ادب ، فكر ، فنن



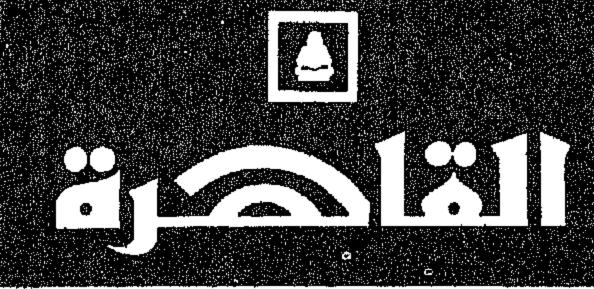
اوفیلیا ۱۰ ماذا فعلوا بك ؟!
مدرسة سوجتسو وفن تنسیق الزهور
اسما، الناس فی السودان
اول مرکز تشکیلی فی باریس
قرا،ة فی اوراق فرسان الشر
نحو مسرح شعبی مصری





أحلام الست بهانة للفنانة إنجي أفلاطون

اهداءات ۲۰۰۲ د/ ابراهیم طصطفی ابراهیم کلیة الاداب -دمنهور



البساطة في الفن والأدب أمر مطلوب . . كي يكون الأدب والفن عملاً صالحا وجميلا ؛ فِليس من الفن أو الأدب أن نقود المتلقى لكل منهما من صعوبة إلى تعقيد أو من غموض إلى ابهام .

وقديماً وصف نقاد العرّب الكلام البليغ بأنه السهل المتنع ، فجمعوا محاسن الكلام البليغ في كلمتين هما: السهل الممتنع. وفحوى هاتين الكلمتين. أن الأدب قد يكون سهلا ، ولكنه مع ذلك ينقاد لطائفة من الأدباء ويمتنع عن طائفة أخرى . بالضبط كما ينقاد هذا الكلام السهل لفريق من القراء ، ويمتنع على طوائف كثيرة منهم . والمرجع في سهولة الكلام إلى استعداد كل من الكاتبين والقارئين ، وليس هذا الاستعداد بالأمر البسيط . وقد صدق العقاد حين رأى أن سهولة الأدب والفن غير سهلة . أو هي صعوبة مروضة ممهدة لا يستطيعها إلا مَنْ كانت له قدرة الطبيعة على المزج بين الألوان وتبسيطها . وهي التي تجمع سبعة ألوان متفرقات من الضوء الأبيض البسيط . وفي هذا يتفق العقاد مع أناتول فرانس حين تحدث عن شرط البساطة في الأدب أو الفن الجميل ، فبين لنا أن النور الأبيض بسيط وجميل ، ولكنه مركب من سبعة ألوان ، وليس معنى بساطته أنه أقــل من النور الأحمر أو النور الأخضر أو سائر ألوان الطيف . وإنما معناها أنه مركب خفي التركيب .

هكذا يتفق العقاد في الشرق العربي مع أناتول فرانس في الغرب الأوروبي في أمر البساطة في الفن والأدب . ثم يتساءل ما هي البساطة المستحبة أو المطلوبة في كل فن أو أدب جميل ؟ ويجيب ، هي السهولة التي لا نستطيعها إلا بصعوبة ومشقة ، ومن هذه الصعوبة والمشقة أن نستعد لها بالاطلاع والمران ورياضة الذوق ، بل نستعد إلها بالصواب والخطأ، والأكثر أن تستعد بالتمييز بين كثير من التصويبات والأخطاء .

ومن هنا يمكن القول أنه من خطل الرأى . فهم البساطة في الفن بأن يـرسل الأديب أو الفنان القول أو العمل على عواهنه بلا دراسة أو دراية أو معرفة ، بل المكس هو الصحيح .

القاهرة

د. عبدالقاد عبدالقاد د. ماری تریز عبدالمسسیح د. محمسود فهمی معیسازی

مدير الإدارة عبد البلسليع قمحاوي

الإعلانات

مؤسسة أبوللو للإعلان ١٦ شارع البورصة التوفيقية py عمارة أبو القنوح بالمرم 109007 - VOYYTE : = ص.ب ١٥ ٢٥ القاعرة

السودان ۲۰۰ مليم -السعودية ۵ ريال -سوريا . ٣٥ ق.س ـ لبنان ٢٠٠ ق.ل ـ الأردن ١٠٠ قلس _ الكومت ، ٥٥ فلسا _ العراق ، ١١٠ فلس -المغرب ، ، ٨ فرنك _ الجزائر ١٥٠ سنتا _ تونس . ولا عليماً - الخليج . ، لا قلص - .

الإشتراكات

قييسة الإشتسراك السنسوى ٥٢ عسداً في جعهودية مصرالعربية تسلائسة عشرجنيهسا مصدرياً بالبريث العادى ، وفي بسلاد انتحادى البريد العربى والإفريقى والباكستان تسلاثون لولاراً أو مسا يعادلها بالبسريد الجسوى . وفي مختلف انحاء العالم ثمسانية ولمسانون دولارأ

والقيمة تسدد مقدما لقسم الإنسسراكات بالهيئة المصرية العامة للكتاب ج.م.ع نقداً أو بحوالة بريدية ، أو بنسيك مصرفي لأمر الهيئسة المصرية العامة للعنساب - يحورنيش النيس -القساهرة وتضساف رسوم البسويد المستجسل علن الإسعار الموضحة ،

نشرت القاهرة في عددها الخامس دراسة عن «قناع هاملت» تلقى الأضواء على حقيقته التي تخفت وراء أقنعة الجنون والتمثيل والسخرية والاكتئاب . . واليوم ننشر هذه «البكآئية» عن «أوفيليا» ، العذراء النقية الطاهرة التي راحت ضحية العالم الفاسد المنهار الذي صوره شيكسبير في مسرحيته الخالدة . .

د . عبد الغفار مكاوى

على الموج الهادىء الأسود حيث تنعس النجوم تسبح أونيليا الشاحبة كزهرة سوسن كبيرة ، تسبيح في بطء شديد ، ملتفة في وشاحها الطِويل . .

ومن الغمابسات البعيسدة يسمسع صسوت الصيادين: « ها لا لا . . »

ها هي أوفيليا الحزينة منذ أكثر من ألف عام شبسح أبيض يعبسر فسوق التيسار الأسسود الطويل . .

> منذ ألف عام يهمس جنونها الحنون بأغنيتها الخيالية لنسمة المساء

الريح تقبل نهديها وتنشر وشاحها الكبير كأنه أكليل زهرة تهدهده المياه الناعمة ، الصفصاف المرتعش يبكى على كتفيها وعلى جبينها الكبير الحالم تهجع أعواد البوص . ورود الماء التي اختلجت من لمستها تتنهـــد

أحياناً توقظ عشا في شجرة حور نائمة فتفلت منه رعشة جناح صغيرة . ــ أغنية غامضة تهبط من النجوم الذهبية .

ها أنت يا أوفيليا الحزينة الشاحبة تسبحين فوق أمواج النهر الشاحب الحزين كنزهرة سوسن كبيرة تهدهدها المياه الناعمة ، الصفصاف المرتعش يبكى على كتفيك . وعلى جبينك الناصع الكبير توقد زهرة الحب البرىء . تسبحين من ألف عام ، أغنية غامضة تهبط علينا من النجوم اللهبية . وشاعر حديث اسمه « رامبو » همس بِأغنيتكِ التي تردد أصدِاء جنونـك الحنون . كان نقياً وبريئاً مثلك ، طفلاً قلقاً رآك في ألق

والشاعر يقول أنه رآك في ألق النجوم باحثة ، بالليل ، عن المزهور التي قطفتها يمداك ، ويقول أنه أبصر أوفيليا الشاحبة طافية على الماء مكفنة في وشاحها الطويل كالزنبقة البيضاء!

نعم ! مت يا طفلتي عندما جرفك نهر أسود طويل . وقبلها غرق عقلك في لجمة الظلام والجنون . ونحن نسأل اليوم ولا ندرى لمن نوجه السؤال: من المسئول عن جنونك وعن غرقك أيتها الزنبقة الطاهرة البيضاء ؟ أهو الحب الذي خاب أملك فيه ، حبك للفارس الحزين ، لها ملت الشجاع النبيل المسكين ؟ أم هو أبوك بولونيوس الذي جثت عليك حكمته الحمقاء حين حولك إلى فخ لئيم ، ووضع على وجهك الجميل قناع التجسس على الحبيب المكتئب المذهول؟ أم تراه همو الملك كلوديوس الذي اغتصب العرش والملكة والمملكة الثعبان المتوج المذي نفث السم في جسد المدولة ، والدمل الكبير الذي نشر الصديد في عروق الحياة

والمجتمع أم وجدت نفسك في بؤرة تطفيح بالجشيع والطمع ، والفساد والعفن والتآمر والتلصص ؟ من ﴿ نسأل من هؤلاء ومن نتهم ؟ هل جني عليك أحدهم أم كلهم مشارك في الذنب والجناية ؟ أتكون مأساة الحياة نفسها هي التي عجلت بمصيرك ومأساتك في الحياة التي فخنقت أنفاسها ، وهبت عليها رياح الفجور فأطاحت بفصائلها ؟ أم أنك قد كنت من البرآءة بحيث لم تحتملى الحياة مع البشر وكنت الوحيدة التي لم تسقط ولم تتلوث في عالم ساقط مسموم ، ولهذا لم يبق أمامك إلا أن تلوذي بالجنون ، وأن يسلمك الجنون إلى الموت ؟ إعتل الـزمن وتفشى المرض في كيـان الـطبيعـة والـدولـة والمجتمع . فتعالى نحلم حلمك بالحب وبالحرية قبل أن تفيقي منه تحت سطح الماء ، تعالى نصحب خطواتك على طريق الحيساة التي كنت شاهدة عليها قبل أن تصبحى شهيدتها . تعالى نبدأ من غرفة في منزل أبيك وأنت تودعين أخاك قبل سفره بقليل . . .

تسلل الحب إلى قلبك كأنه طيف لطيف شريف . وتسللت معه الحيرة من هذا الضيف الرقيق المخيف . ويسارع أخوك « لا يرتس » إلى تحذيرك بما يبديه لـك الأمير هاملت من بوادر الحب وينصحك أن تبقى وراء عواطفك ، بعيدة مرمى الشهوة والخطر :

لابرتس: أما عن هاملت وما يمنحك من قليل فلا تحسبيه إلا مجاملة ونزوة عابرة :

بنفسجة في ريعانها قد تبدو في نضارتها ، ولكنها لا تدوم

ني مذا العدد

	 د. عبد الغفار مكاوى
ź	أوفيليسا
	 على شلش
4	فخري أبو السعود « الشعر الوطني والمترجم »
'	
سعد	🐠 نبيل عبد الحميد
17	أشياء خاصة جدا و قصة ،
	● د. آئس داود
12	قراءة في شعر محمود حسن اسماعيل ٢٠٠٠، ١٠٠٠، م
	• عبد المنعم شميس
17	حكايات من القاهرة
, ,	 عدمان
17	
1 4	العودة للجذور والاغتصاب في الأسطورة والأدب،
	● هاشم زقائی .
14	الربيح موعدنا ﴿ قصيدة ﴾
	ِ ● وليد منير
١٨	· ويبقى الشعر
	👁 طاهر أبو فاشا
11	دموع لا تجف « قصيلة »
	ی • د. عبد القادر محمود • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
٧.	المعاء الناس في السودان
44	🔵 مصریات « أب يوصی ولده بأمه » ولده بامه »
	 عمود الهندي
۲۳	· قراءة تشكيلية
	👁 توفيق حنا
4 £	مدرسة سوجتسو وفن تنسيق الزهور
	🔹 سمير غريب
77	رسالة باريس
	د. مهانی عمر
· YA	مولیس
• • •	- 4 . -
۳,	 د. نبیل سلیم قراءة فی أوراق فرسان الشر
, ,	•
a Mad	 د. مصطفی الدیوانی
٣٢	السماعة الطبية
44	👁 رجال ومواقف « طه حسين والجامعة »
	● عمر و بیومی
44	كتاب الأسفار الخمسة ببيبيب كتاب الأسفار الخمسة
	● وليد منير
47	إذا ما نعقت البومة و شعر مترجم »
	● يوسف ميخائيل
47	دراسة حول أشباح الموتى
	• من التراث العربي
۳ ۸	ابو حیان التوصیدی « مناجاه »
1 * *	
44	 من التراث الغربي أن من بعاد من آلة الإنسان من
17	أَنْدَريه مُونِتَانِي ﴿ ضَالَةَ الْإِنسَانَ ﴾
	 عمر نجم درب عسکر خطوة نحو مسرح شعبی مصری
٤٠	
	• شمس الدين موسى
-73	إنتاج تحت الأضواء
٤٤	• مناقشات
£ 7	 حوار مع القارئ می بیدید بیدید بیدید بیدید.
- •	

وقد تزكو رائحتها ، ولكنها سرعان ما تذبل إن شذاها وحسنها لا يعيشان أكثر من لحظة واحدة . .

إنه يخاطب فيك العذراء ، الغريزة التي مها بالغت في الحذر فهي تسرف في الإهمال إن كشفت القناع عن جمالها للقمر ولهذا يبطلب منك أن تخشى الأمير ولا تعرض شوقك للضيم إن ضيعت قلبك من أجله ، أو أصغت أذنك الساذجة لأغنيات حبه نصائح لمن لا يحتاج إلى النصيحة ، يقدمها من سيعرفه أبوك بعد قليل بسيل حكمته العميقة العقيمة التي لا يقدرها الشباب إلا بعد أن يقعوا في شراك التجربة . ولهذا تتسمين وتقولين لأخيك :

أوفيليا: سأجعل معنى هذا الدرس النافع حارسا على قلبى ، ولكن يا أخى الحبيب لا تفعل ما يفعله الواعظ الأثيم إذ يدل الناس على الطريق الوعرة الشائكة إلى السياء بينها يسبر على طريق الشهوة المحفوف بالورود

كالفاجر الوقح الخليع ويهزأ بنفسه من النصيحة التي يقدمها لغيره

ويأن أبوك _وزير الملك الأول وكبير أمنائه _ فيشتد عليك بالنصيحة والتحذير . سألك عما سمع عن لقائكما فاقترفت بما قدمه لك الأمير من عروض تدل على ميله إليك . ويسخر منك الأب ويقول :

بولونيوس : : ميله ؟ إنك لتتكلمين كفتاة غريرة بخضراء ، أتصدقين هذه العروض كما تسمينها ؟ وتجيبين أجابة عذراء خضراء كما سماك أبوك ، وزفرات الحيرة تتردد مع كلماتك الحائرة :

أوفيليا: لست أدرى ياسيدى ماذا أصدق.. لقد محضنى حبه الشريف ودعم قوله بأقدس الوعود

بولونيوس: شراك لصيد العصافير!

هذا التوهج الذي يبعث من النار أكثر مما يبعث من الدفء ويتطفىء بنفسه قبل أن يشتعل لا تحسبيه يا ابنتي ناراً أما عن الأمير هاملت فلا تصدقي من

أمره إلا أنه شاب وجملة القول يا أوفيليا الاست

لا تصدقی وعوده وخذی حذرك . هذا هو قولی لك والآن انصر فی لشتونك

أوفيليا: السمع والطاعة يا سيدي

وازدادت عليك الحيرة يا أوفيليا . فأبوك وأخوك ينصحانك بتجنب الأمير ، بل يزينان لك الحدر منه والتوجس فيه ، ويأمرانك بالامتناع عن قبول رسائله ورسله وهداياه لكن نبضات قلبك تحدثك بأن حبه شريف . وتجلسين في غرفتك أيتها العذراء فتنسجين مع الثوب الذي بين يديك خيوط العش الدانىء في شجرة الملك والمستقبل الهنبيء ، ويفاجئك الأمير بزيارته فترين سترته المفكوكة الأزرار ، ورأسه الحاسر ، ووجهه الشاحب في مثل شجوب قميصه ، ونظراته التي تقطع القلب من الألم كأنما أطلق سراحه على التو من الجحيم ليروى الأهوال . وتفزعين إلى غيل التو من الجحيم ليروى الأهوال . وتفزعين إلى أبيك .

بولونیوس: أجن حبا بك ؟ أوفیلیها: لست أدری یاسیـدی ولکنی فی الحقیقة أخشی أن یکون كذلك ...

لازلت لا تدرين ولكنك تخشين عليه وتشفقين ، أكان الأمر في حاجة إلى معرفة أو دليل ؟ ألم يكن الصمت والذهول لسان حاله الوحيد ؟ يسألك أبوك عيا قاله لك فتجيبين ،

أوفيليا : أخذى من معصمى وضغطه ضغطاً شديداً ثم ارتبد عنى إلى الخلف طبول ذراع ، رافعا يده الأخرى مفتوحة فوق حاجيه ، وراح يحدق فى وجهى بإمعان حتى لكأنه يريد أن يصبورنى . ومكث طويبلاً على هذه الحال ، ثم هز ذراعى برفق ورفع رأسه وخفضه شلاث مرات ، وأرسل زفرة عميقة خلتها قد هزت كيانه وذهبت بروحه ثم خلى سبيلي وسيار عنى ورأسه ملتفت إلى واستمر فى السير كيانه بغير ماجة إلى عينين تنيران له الطريق وخرج من الباب دون عون منها وبصره معلق بي ضياؤه حتى أختفى ،

بولونيوس : تعالى معى . سأذهب إلى الملك . هذا هو جنون الحب بعينه . .

وتظنين به الجنون وتصدقين . . يل تحاولين مساعدته بكل سبيل على الرغم مما أوصاك به أبوك ، وما كان لك إلا أن تطيعيه . ويأخذك معه إلى الملك والملكة ليخبرهما بنبأ انطلاق الشرار خشية أن تندلع النار ، صحيح أنه يتصور ، بما طبع عليه من حنان الأب وبصيرته ، أنه قد جن بسببك ، فلما صددته عن نفسك أصابه الأسى ، ثم حرم على نفسه الأكل والنوم ، ثم أصيب بالهزال ثم تردى في الجنون الذي يهذى فيه ويبكى عليه الجميع . تردى في الجنون الذي يهذى فيه ويبكى عليه الجميع . ويعرض أبوك على الملك والملكة الدليل على جنونه . والدليل رسالة بعثها إليك وسلمتها طائعة لأبيك :

بولونيوس : ﴿ يَقُرُّأُ الرَّسَالَةِ ﴾ .

ارتابي ما شئت بأن الأنجم من نار وارتابي في دوران الشمس في أن الحق كذوب ، أن الصدق يقول البهتان

لكن لا ترتابي أبدا في حبي

لكن أباك ـ بما اكتسبه على مر الزمن والتجربة من حنكة رجل البلاط الخبيثة ـ ينصبح بتعقب مظاهر الاضطراب واكتشاف مكمن الحقيقة حتى وإن اختفت في باطن الأرض ويدبر مع الملك تدبيره ؟ . آه من ظلم الأب لابنته ! هل عرف هو نفسه مداه ؟ هل أدرك أنه يسدد الطعنة إلى قلبك ويئد فيه براعم الحب الوليد ؟ لن يكتفى بأن يتجسس بنفسه على هاملت . سيؤكد للملك خضوعه وحسن أدائه لوظيفته . وسيجرفك معه للملك خضوعه وحسن أدائه لوظيفته . وسيجرفك معه على المنحدر الخطير . سيقول وما أفظع ما يقول :

بولونيوس: سأطلق عليه ابنتى ولنختبىء عندئذ وراء الستارة ونرقب المقابلة . . .

دبر الشيخ فأساء التدبير . فرض عليك أن تمثلى دورا لم تخلقى له ، ووضع على وجهك الجميل قناعا هو منه برىء . لم يكتف بابعادك عن طريقه ، بل جعل من بواءتك وتقواك فخا يطبق عليك بمصيدة تكشف عن حقيقة جنونه .

بعد أن يلقى الحبيب المذهول المتشبث بثوب الحداد نجواه المشهورة: أنحيا أم نموت ، ذلك هو السؤال ، ينتبه فجأة إلى وجودك فيهتف :

هاملت: أوفيليا الجميلة! أيتها الحورية. فلتذكر صلواتك كل خطاياى . . . وتذكرين لقاءكما الأخير ، وربما أحسست بالذنب لما بدا عليه من ذهول ، وربما بلغك ما أشيع عنه في البلاط من جنون . لقد قالت عنك الملكة ـ وهي الأم الطيبة رغم كل شيء إذا كان جمالها الطيب قد أذى الأمير ، فربما تعيده فضائلها إلى طريقه المعتاد ـ لم تكوني هناك حين قالت ذلك وحين أحكموا المؤامرة . ولكن لابد أنك قد حاولت بنفسك أحكموا المؤامرة . ولكن لابد أنك قد حاولت بنفسك كيف كانت أحواله في الأيام الأخيرة . وتحاولين . ـ نزولا على أمر أبيك لا على صوت الطائر الملهوف في نزولا على أمر أبيك لا على صوت الطائر الملهوف في صدرك ـ تحاولين أن تردى له هداياه فيفاجئك بقوله :

هاملت: لا. لا. أنا لم أعطك شيئا قط.. وتحاولين أن تذكريه بأنه قدمها إليك ومعها كلمات عطرة الأنفاس زادت من قدرها. ولكنه يصدمك بسؤاله:

هاملت: هل أنت عفيفة ؟

أوفيليا : سيدى ! هاملت : هل أنت جميلة ؟

أوفيليا: ماذا تقصد يا سيدى ؟

هاملت : أقصد إن كنت عفيفة وجميلة ، فلا يصح أن يسمح عفافك بأى صلة بجمالك .

أوفيليا: وهل يتصل الجمال بمن هو خير من العفاف ؟

هاملت: طبعا فقدرة الجمال على تحويل العفاف إلى سبيل الخنا والفجور أكبر من قدرة العفاف على جعل الجمال على صورته. قديما كان في هنذا القول ما فيه من تناقض، أما اليوم فيإن النزمن يؤكد صدقه. لقد أحببتك يوما ما . . .

حذار أن تثقى بأحد منا . هلمى ! حثى الخطا إلى الدير ! أين أبوك ؟ هل سألت نفسك عن السر في سؤاله المفاجىء عن أبيك ؟ لقد لاحظ حفيف الستارة فأدرك أن وراءها عينا أخسرى من العيون التي صارت تتربص به . وكذبت كذبتك البيضاء الوحيدة فقلت :

أوفيليا: في البيت يا سيدي . . ويشتد هياجه فيصيح :

هاملت: أوصدى الأبواب عليه حتى لا يقوم بدور الأبله إلا في بيته . الوداع! وتهمسين في حيرتك:

أوفيليا: أيتها السموات! أعينيه وأعيديه إلى رشده الكن بركان ثورته لا يتوقف عن إرسال حمه على رأسك الجميل. إنه يشتد في حملته عليك وعلى جنسك كله، ليشفعها بنصيحته البشعة: اذهبى إلى الدير! (ولقد كانت كلمة الدير في لغة العصر تفيد كذلك معنى الماخور).

هاملت: إذا تزوجت أعطيتك مهرا هذه اللعنة: كونى عفيفة كالجليد، نقية كالثلج فلن تنجى من المذمة. إذهبى إلى دير. أما إذا اضطررت للزواج فتروجي أحد البلهاء، لأن العقلاء يعلمون حق العلم أنكن تجعلن منهم وحوشا ذات قرون. هلمى إلى الدير واسرعى ا

ما السر وراء هذا الغضب الهائل ؟ ولماذا يتسدفق سيله عسلى رءوس النسساء أجمعين ؟ .

هاملت: لقد سمعت كهذلك كيف تصبغن وجها وجوهكن. أعسطاكن الله وجها واحداً، ولكنكن تصنعن لكن وجها آخر. تتصنعن السرقص والمشى، وتخلعن على وتتكلفن في الكلام، وتخلعن على غلوقات الله أسهاء من ابتكاركن، وتجعلن الجهل عذرا للخلاعة. إليكن عنى . وكفاني هذا ، فقد أصابني الجنون أتسمعين ؟ هلمي إلى الدير!

كيف أمكنه أن يخاطبك بكل هـذه الغلظة ، أنت يامن طالمًا سألك أن تدعى له في صلواتك بالغفران ؟

كيف أمكنه أن يتنكر للحب الطاهر الذي اعترف بأنه ملك علين قلبه فيها مضى ؟ ومن أين واتته القوة الوحشية التي جعلته ينتزع جذوره من دمه ويلقى بها في وجهك ؟

أنت يامن سماك « ابنة السياء ، معبـودة روحى ، أوفيليا الطاهرة » ؟ .

وليت الأمر توقف عند الغلظة والقسوة ولم يترد في هاوية الجنون . هذا الـذي كان رجـاء الدولـة وزهرة

آمالها . ألم يكفه أن يحطم قلبى فحطم عقله أيضا ؟ والذى أحببته وأحبه الشعب كله ، هل فقد التف فى كل شيء وكل إنسان ؟ ألم يعد يرى من حوله غير ظلام فوق ظلام ؟ كيف تخلت عنه بصيرته النافذة ، فلم يعد ينظر فى أعماقى ؟ .

وتقفين لحظات حائرة حتى يظهر أبـوك والملك من خلف الستارة . انتبهت إلى ما يقولانه عن شكهما في الجنون المزعوم ؟ هل آلمك أنه لم يجن بسببـك ؟ وهل فهمت _ وهما يدبران لنفيه إلى بلد بعيد _ أنهم ورطوك في التدبير؟ هل أدركت الأن سر ثورته عليك وهو يرى القناع الذي وضعوه على وجهك ويمد يديه لينتزعه فيكاد أن يسلخ معه اللحم ويفجر الدم ؟ أم تراك لم تكتشفي شوكة الحقيقة الرهيبة التي تدمى فؤاده : الجميع يمثلون وأنا أيضا أمثل دورا وآتى بالممثلين الفقراء الجوالين لكى أعرى وجوه الممثلين ، لكن يا رحمة السياء (هل يمكن أن تشترك أوفيليا في التمثيل ؟ هل يمكن أن تصبح « السماوية معبودة روحي » عينا تتجس على نجوي القلب وتتطفل كاللص على مكنون النفس ؟ حقاحقا 1 فسدت الطبيعة وانهار الناموس ، خرج الزمن عن محوره فكيف أعيده إلى نصابه ومجراه ؟ سقطت كل القيم وساد العدم وصار الظلام . . لكني سأتحمل عبثي وأواجه المحنة وحدى). وينصرف الأمير اليائس في ثورته ، الثائر من يأسه . . وتقفين حائرة لا يدري أحد إن كنت قد فكرت في شيء أو إن كنت لزمت الصمت عن القول وعن التفكير . . العالم أيضا في عينيك ظلام والعالم _ بعــد جنونــك يا هــامـلـت ـــ محض جنون وحـطام . . وتنتبهين من الحلم المفزع على صوت أبيك :

بولونيوس: والآن يا أوفيليا . . لا حاجة لإعادة ما قاله الأمير هاملت فقد سمعنا كل

وبدأ عقلك الجميل ينفصل عنك . هـذا العقل الذي لسنا بغيره سوى صور ووحوش . هل التمست العذر لهاملت على سيل الحمم التي صبها على رأسك الصغير؟ إنك لم تستحقى كل هذا الغضب وكل هذه القسوة . وما كان لك أن تعصى أباك الحبيب . لكن الحب قد ضاع إلى الأبد وسيضيع كـذلك الأب الحبيب . وأنت با أوفيليا تهيمين في رياض جنتك العذرية ، لا تدرين بالألام التي عديت نفس الأمير المسكين. لا تعرفين أنها غرقت بين الاكتئاب اللذي سمم دمه وعقله ، وبين الرغبة في الثأر لمقتل أبيه الذي لم تسر شبحه الحسزين . وبما أحسست بهسواجسه . وشكوكه . لكنك لم تتصوري أبدا أنها ستصل به إلى الشك في حبك . وخرجت من جنتك إلى الأبد عندما قتل أباك . لم تكونى معه عندما صب سيل غضبه على أمه . ولم تشعري بالمه عندما اكتشف أن القتيل الذي تخفي وراء الستارة لم يكن هو رأس الأفعى، لم يكن هو الدمل الكبير الذي سمم صديده عروق الملكة ، والذى عاش حياته وكرس جهوده لفقته بضربة سيفه القاضية كان المقتول أباك . وحزن الأمير الحبيب . لا لأنه جديس بأي محبة أو تقدير فهو يـد الدس التي أرسلها الملك في أعقابه _ بل لأنه والدك أنت _ والد

أوفيليا الطاهرة التي أحبها كما أحبته . وإن عجــز من فرط التأمل والتألم عن الإحساش بمدى حبه . .

وخرجت من جنتك إلى الأبد . . .

واستدعاك الملك والملكة فسرحت تنهدنين بغناء لا يفهمه أحد ، لأن الجميع ـ بما فيهم محبوبك _ مشغولون بالتآمر والتدبير ، بالتمثيل وكشف التمثيل ، بالمكر والتزييف والحداع الذي أفسد الحياة وكان دائها _ دون أن تدرى _ هو طابع الحياة .

وحــدقت الوحــوش الأدمية في وجهـك البرىء ، وخصلات شعرك المضطرب الجميل وأنت تغنين :

> أوفيليا: سافر الموت به يا طفلتي ونما العشب على أجفائه واستراحت في ثبات صخرة عند رجليه وفي أحضائه

> > الملكة: ولكن يا أوفيليا ... أوفيليا: أرجوك اسممى: كفنوه فى رداء أبيض فبدا كالثلج فى أكفائه

الملكة: أنظر إليها يا سيدى . . . أو فيليا: وتزيا النعش بالورد شذى وسرى الموكب في أحزانه وبدا القبر فمدت شوقها أدمع حرى إلى جثمانه كيف حالك يا جميلة ؟

أوفيليا: بخير والحمدلله . يقولون إن البومة كانت ابنة خباز ، إننا يا مولاي نعرف ما نحن . لكننا لا تعرف ما سنتول إليه . بارك الله

مائدتك! .

الملك : إنها تقصد أباها كم مضى عليها وهي على هذه الحال ؟

أوفيليا: أرجو أن يتم كل شيء على خبر. علينا أن نتمسك بالصبر. لكنني لا أملك إلا البكاء كلما تصورت أنهم سيرقدونه في الأرض الباردة. سيعرف أخي بالأمر. ولهذا أشكر لكم نصيحتكم الطيبة. تعمل على خبير يا سيداني اللطيفات تصبحن على خبير يا سيداني اللطيفات تصبحن على خير. (تنصرف).

الملك : (للملكة) : هذا سم الجنزن العميق ، وهو ينبع كله من موت أبيها . . .

أصحيح أن السم كله ينبع - كنا قال الملك - من موت أبيك ؟ أم أن السم تفشى في المملكة بأسرها وانتشر في شرايين الطبيعة البشرية نفسها ؟ .

وتهيمين كالشبع الشاحب في أرجاء البلاط. كشعاع يتخبط وسط الظلمات ، يتخبط حينا ثم يذوب وينطفىء ببحر الظلمات . .

وتعبودين للظهور في المشهد الخامس من الفصل الرابع بعد رجوع شقيقك (لايرتس » من غربته لقد رجع ليثار من قاتل أبيه ، وها هوذا يصمم على الثار من

يتصور أنه تسبب في جنونك . أنك تترغين بأغنيتك الغامضة أمام أخيك وتقولين :

على الموج الهادىء الأسود حيث تنعس النجوم المنجوم تسبيح أوفيليا الشاحبة كبزهرة سوسن كبيرة ، كبيرة ، ملتفة في وشاحها الطويل الطويل

الربع تقبل نهديها وتنشر وشاحها الكبير كأنه أكليل زهرة تهدهده المياه الناعمة ، الصفصاف المرتعش يبكى على كتفيها ، وعلى جبينها الكبير الحالم تهجم أعمواد البوص .

ورود الماء التي اختلجت من لمسها تتنهد حولها ،

أحيانا توقظ عشا في شجرة حور نائمة فتفلت منه رعشة جناح صغيرة .

- أغنية غسامضة عبيط من النجسوم الذهبية .

البؤرة لا زالت تتضح بالعفن وتنصاعد منها الأبخرة الموبوءة . والملك يدبر مع أخيـك المكيدة التي ستصرع هاملت . وتدخل الملكة هالعة مفزوعة .

الملك: ما وراءك يا مليكتي المحبوبة ؟ الملكة: مصيبة في أعقاب مصيبة. أختك غرقت يا لايرتس.

لايرتس: غرقت آه! أين ؟

الملكة: هنالك صفصافة تميل على غدير بعكس أوراقها الكثيبة في تياره الصافي هنالك ذهبت أوفيليا بأكاليل غريبة

من زهور الغراب والأقحوان والزئبق في لون الأرجوان الذي يدعوه الرعاة الغلاظ بأسهاء غليظة وتسميه صبايات العفيفات وأنامل الموتى بم

وعندما تسلقت الشجرة لتعلق أكاليلها المضفورة من الأعشاب على الأغصان المتأرجحة انكسر فرع حسود

وهوت مع أكاليلها في مياه الفدير الباكي انتشرت ثيابها وحملتها كحورية البحر برهة من الزمن عن الزمن

راحت فيها تغنى مقاطع من ألحان قديمة كأنها لا تدرك محتنها ألم الماء متدرك محتنها ألم عند ما

أو كتأنها مخلوق نشأ في المناء وتعبود عملي عنصره

لكن ذلك لم يستمر طويلا ، فلم تلبث ثيابها التي ثقلت بما شربته أن انتزعت المسكينة التعسة من شكواها الجنون

وهوت بها إلى حتفها في الطين

لايرتس: واحسرتاه! أغرقت إذاً ؟

الملكة : غرقت . غرقت .

لايرتس: أوفيليا المسكينة . غزيرة هي المياه التي أنت فيها .

ولهذا سأمنع دموعی وداعا یامولای عندی کلمات من نار تود لو یضطرم لهیبها لولا آن دموعی تطفئها ...

ضاقت الأرض بما وسعت فلم تمددى عليها جسدك ولهذا اخترق فراش زفافك للموت على سطح الماء . . وابتعدت عن الأرض التي تنوء بحمل القتلة والفجرة والأوغاد الخداعين لكي تموتي طاهرة في الماء الطاهر . .

ويان المشهد الأول من الفصل الخامس والأخير فنرى مراسيم الدفن المبتورة حتى رجال الدين أبوا عليك تراتيل القداس ، لأن روحك ، فيها يقولون ، لم ترحل في سلام . . . ولولا أن تدخل الملك لدفنت كها أرادوا في أرض غير مقدسة وبقيت فيها إلى أنه ينفخ في الصور لولا أوامره لأهيل عليك الحصى والحجارة وشظايا الفخار . . . وإذن لك على مضض أن تشيعي الى مثواك وعليك أكاليل العذارى ، وأن تنثر عليك الزهور على رنين الأجراس . . .

وأنت فى تابونك _ ينمو البنفسج من جسدك ويتضوع منك الشذى _ ، لا تدرين أن حبيبك المكتئب من طول ما تأمل حقيقة نفسه وحقيقة الحياة قد آب من غربته ليتمم انتقامه ويسعى إلى مصرعه ومصيره . ولقد كان قبل وصول موكب جنازتك مشغولا كعادته بالتأمل والتألم إلى حد السخرية المرة من الحقيقة المرة للموت والحياة . .

إن موتك ينتزع منه صرخة حادة . يحرك السكين في الجرح الساكن منذ سنين . لقد واجه منذ لحظات حقيقة الموت المجرد ، موت المهرج ؛ يورك ، الذى طالما لعب معه وهو صغير ، وموت السياسى الداهية ورجل البلاط الأجوف ، والمحامى الماكر ، وموت الإسكندر العظيم الذى أصبح طينا قد يسد ثقبا ليصد الربح ، او يصير سدادة لدن خر أو برميل ولكنه الآن يواجه موتك أنت ومن يدرى ؟ ربما يواجه لأول مرة في حياته موتك أنت ومن يدرى ؟ ربما يواجه لأول مرة في حياته به لخلصه من تردده ، لو آمن به لما اكتسى لون العزم به لأصيل بصفرة التوجس والقلق العليلة . . إن موتك يا أوفيليا هو الذي يكشف له الآن عن سر الحياة والحقيقة الذي طالما حاول عبثا أن يرفع عنه الغطاء .

الطين هي التي ستضم ضيفا عزيزا مثلث ؟ ألم يكن الأولى أن تلتفى في غيمة أو وردة ؟ ! . . أنت يامن نجوت وحدك من السم الذي استشرى في دمه . . يامن لم ينزرع الذين عرفهم كما استشرى في دمه . . يامن لم ينزرع فيها . . . دون الجميع .. ذلك الدمل الكريم مكان البوردة التي لا تزال تنزين جبهتك الناصعة بالحب البرىء . . رباه ! أكان ضروريا أن تجني وتموني ليتم المجتمع وتصدع الروح وفساد الطبيعة والإنسان ؟ للجتمع وتصدع الروح وفساد الطبيعة والإنسان ؟ بالسقوط . . لعله الآن قد أدرك أنك الضحية . . لعله فهم أخيرا أنه مشترك في الوزر الذي ارتكبه الجميع ، لعله لا يسأل : ماذا فعلوا بك ؟ بل يسأل : ماذا فعلنا بك ؟ كيف عمينا عن رؤ ية نورك ؟ .

وينزل لايرتس وهاملت إلى القبر . وينشب العراك حتى يفرق الحاضرون بينهما . ويصرخ هاملت مته عدا :

هاملت : والله لأحاربنه بهذا الشأن حتى تتوقف رموش عيني عن الحركة

الملكة : أي شأن تعنى يا ولدي ؟

هاملت: لقد أحببت أوفيليا. وأن أربعين ألف أخ لن يساوى حبهم مقدار حبى لها..

أتريد أن تبكى ؟ أن تقاتل ؟ أن تصوم ؟ أن تتجرع خلاً وتأكل تمساحا ؟ أم تريد أن تمزق نفسك وتدفن نفسك حيا معها ؟ سأفعل ذلك أيضا . . .

لكن ماذا يجدى التحدى ، ماذا تنفع الصرخات والزفرات ؟ إن المأساة الحقيقية داخل المأساة قد وقعت . والستارة تهبط الآن على أفجع فصولها .

. طبع القدر خاتمه الثقيل على مصائر الجميع . ولم يبق إلا أن تـدور عجـلات عـربتـه لتنحـدر في الهـاويــة الأخيرة . . .

ويكمل الشاعر الذي ذكرت لك في البداية أنه يشبهك في روحه ومصيره ــ يكمل أغنيتك الغامضة التي تهبط من النجوم الذهبية :

أوفيليا الشاحبة! أنت أيتها الجميلة كالثلج! نعم , من يا طفلتي عندما جرفك نهر! لأن الربح الهابطة من جبال النرويج الشامخة كلمتك في همس عن الحرية القاسية ، لأن نسمة تخللت شعرك الغزير ، وحملت لروحك الحالمة أنباء غريبة ، لأن قؤادك سهاء غناء الطبيعة في بكاء الأشجار وتنهدات الليالي ،

لأن نداء البحار المجنونة ، نشيجها الهائل المرير كسر قلبك الطفل ، قلبك الإنساني الرقيق ، لأنه في صباح يوم من أبريل جثا فارس شاحب جميل

فارس مسكين مجنون عند ركبتيك في صمت وذهول ! عند ركبتيك في صمت وذهول ! السياء ! والحب ! والحرية ! أي حلم أيتها المجنونة المسكينة ذوبان الثلج في اللهيب ؟ ! رؤاك العميقة هي التي خنقت كلمتك واللانهاية الرهيبة أقلقت عينك الزرقاء !

تصدعت أركان المجتمع المريض وانهارت فوق رءوس المرضى الذين تسببوا فى سقوطه . ومضيت أنت يا أوفيليا ، شهيدة عصر مريض وشاهدة عليه ، كما يمضى شعاع توهج لحظة فى بحر ليل دامس . وأنطفأت شعلتك الأخيرة فى الماء بعد أن عصفت به ريح الجنون . لكن من الذى فطن إلى الحكمة من جنونك وموتك ؟ حتى حبيبك الحزين من طول ما تأمل وجه الحقيقة المرة خلف الأقنعة لم يعرف سرك ولم يستطع أن يحبك . كان الزمن قد خرج عن مجراه وجدور الشر كانت ضاربة فى جسد الذى أراد أن يعيده إلى مجراه كما كانت ضاربة فى جسد الذى أراد أن يعيده إلى مجراه كما كانت ضاربة فى جسد المجتمع والوجود وكان من المستحيل أن يداويه شعاع نجمة عبرت سهاء الداغرك ثم احتواها الظلام أو زهرة بريئة تفتحت وسط غابة من الأعشاب العفنة والحشرات الفتاكة . .

لكن شبحك الأبيض كالثلج ، النقى كالزنبقة سيظل يهيم على الأرض . .

والربيح التي كلمتك في همس عن الحرية القاسية ...

ونداء البحار الذي كسر قلبك الطفل سيظل ينادي . . . قلوب الأطفال . . .

والحلم الذي ذبت فيه ذوبان الثلج في اللهيب ، الحلم العميق الذي خنق كلمتك وأقلق عينيك ، الحلم بسالحب والحريسة سيبظل يهمس للقلوب والعيون التي تشبه قلبك وعينيك ...

وإذا ظل الزمن يخرج عن محوره ومجراه ، وظلت الأرض تطفح بالآثام واللعنات ، والمجتمع ينوء بثقـل اللشام والاوغـاد والكـلاب والمجتمع ينوء بثقـل اللئام والقرود والحشرات ،

فسيوجد دوما من يعيد الزمن لمجراه ، من يجعل الأرض مسكنا للبراءة والنقاء ، ولتنبح الكلاب القمر كما تشاء ، فسيبقى القمر ساطعا في السماء . .

وتبقين أيتها البريئة كشعاع النجم الوضاء ، كالزنبقة البيضاء طافية على وجه الأرض والماء

(*) ليست هذه مجرد مناجاة للبراءة أو ضراعة وابتهال للصفاء والنقاء . لقد جرّبت في سنوان الأخيرة كيف يطغى الشرعل زماننا ومجتمعنا طغيان و اللعنة والجنون والوباء ، وكيف يطلق كلاب خراسته لتنهش اللحم والكرامة وتسمم الينابيع . إن الشرينتصر . ولكنه انتصار أشرف منه الهزيمة وستبقى أوفيليا وأمثالها من آلاف ضحاياه نقية مها أغرقوها في المستنقع ، وستبقى قمراً في السياء تنبحه الكلاب ولكنها لا تستطيع أن تعضه . . .

(*) هذه المقطوعات من ترجمة الأستاذ جبرا إبراهيم جبرا ــ أما المقطوعات التالية فهي مني .

تعاود مجلة القاهرة ــ على الصفحات التالية ــ نشر فصول من حياة وأعمال الشاعر الراحل فخرى أبو السعود التي يكتبها الدكتور على شلش ، لكي تكتمل الصورة أمام القراء عن ذلك الشاعر الذي كان بإمكان إبداعه أن يشكل إحدى العلامات الهامة في ثقافتنا .

فخری (بوالسعود مترجما وشاعرًا وطننیا

د . على شلش



كان أبو السعود يجيد الإنجليزية ألتى درسها بمدرسة المعلمين ثم تعمق دراستها في إنجلترا . ويبدو أنه كان على حظ من الفرنسية أيضا كما تشير بذلك

ترجمته لبعض القصائد منها . ويضم شعره سبع قصائد قام بترجمتها شعراً على مدار سنتين بين الثالثة والعشرين والخامسة والعشرين . ولم يعد بعدها للتنرجمة . ومن هذه القصائد ثلاث قصائد لشاعرين إنجليزيين وقصيدتان لشاعرين فرنسيين وواحدة لشاعس استرالي وأخرى للشاعرة الأديبة مي زيادة كتبتها بالفرنسية . والقصائد السبع في مجموعها رومانتيكية المزاج ومنهما أربع لبعض أعملام الرومانتيكية الأوربية مشل فيكتور هيجو وأندريه شنييه وورد زورث . بـل إن القصائــد الثلاث الأخرى يلفها مزاج رومانتيكي واضح أيضا . وتسيطر على القصائد جميعها تقريباً خواص الشجن والشعور بالغربة وعشق البطبيعة والبحث عن المشال والكمال. ومن الواضح أن مزاج أبي السعود قد حدد اختياره لهذه القصائد . ولعل أبلغ مثال على ذلك هو أبيات الشاعر الفرنسى أندريه شنييه التي تكاد تنطور بمزاج أبي السعود نفسه ، حيث يقول :

لكسل شجون في الحياة كثيرة ولكن يوارى عن سواه شجونه

ومن الواضح أيضا أن أبا السعود قد عدل كثيراً في النصوص الأصلية حتى تستجيب مع الصياغة الشعرية العربية ، ووضع عناوين للقصائد من عنده في معظم الحالات ، وصاغها بحيث لا تختلف مضمونا وشكلا عن قصائده ، حتى إن قارئها يكاد لا يشعر بأنها مترجمة إلا إذا تنبه لذلك .

الشعر المكتوب عن أوروبا :

أفادت الأسفار أبا السعود في شعره كما أفادت عبد الرحمن شكرى وأحمد زكى أبو شادى ومحمد عبد الغني حسن الذين درسوا مثله في إنجلترا خلال هذا القرن ايضا . ولكن ربما تميز أبو السعود بأنه كان أكثر هؤلاء جميعا تعبيرا عن احتكاكه بالحياة والبشر والطبيعة لا في إنجلترا فحسب وإنما في فرنسا أيضا .

ولم يكن عائد الأسفار يتمثل عند أبي السعود فيها نقله عن الإنجليزية (وربما الفرنسية) من شعر فحسب، وإنما كان أكثر ما تمثل في الموضوعات التي أتيحت له في شعره هو نفسه . وله في ذلك نحو ١٨ قصيدة تدور في اوربا حول : الخريف ، السكك الحديدية تحت الأرض ، إنجلترا ، السحاب ، حصن طارق بن زياد في إسبانيا ، الجبال في فرنسا وسويسرا . . الخ . وقد بلغ في بعض هذه القصائد درجة عالية متميزة من التعبير والتصوير سنتوقف عند بعض نماذجها بعد ذلك . وقد شده إلى موضوعات معظم هذه القصائد حبه للطبيعة بصفة خاصة والتاريخ والأسفار بصفة عامة .

الشعر الوطني:

كان أعلام الرومانتيكية الأوربية مثل فيكتور هيجو في فرنسا وبايرون وشيلل في إنجلترا حريصين على الروح الوطنية في شعرهم . وقلد نفى هيجو بسبب مواقفه ضد طغيان نابليون الشالث ولم يعد إلى فرنسا إلا بعد سقوط الطاغية . وترك بايرون وشيللي وطنها وشاركا في حركة الاستقلال الشورية في إيطاليا واليسونان . ولم يتعارض ذلك مسع مسزاجهم الرومانتيكي . فليست الرومانتيكية ... كما شاع خطأ عندنا _ احلاما وشجنا وعذابا وحبا للمرأة والطبيعة ، ولكنها أيضا موقف من الحياة ونظمها .

وقد ظهر فخرى أبو السعود في عصر كانت مصر خاضعة للإحتلال الإنجليزى ومع ذلك كانت لا تكف عن الحركة في سبيل تحقيق حريتها . وإذا كان هو نفسه قد أكمل تعليمه العالى في إنجلترا وتعلق بإنجليزية وتزوج منها مثلها فعل أبو شادى من قبله فها كان ذلك عذرا له للتغاضي عها يحدث في وطنه . وإذا كان في بعض شعره قد أبدى إعجابه بالإنجليز وأساليب بعض شعره قد أبدى إعجابه بالإنجليز وأساليب حياتهم وثقافتهم ، وحرصهم في بلادهم على العلم والديموقراطية وغير ذلك فها كان ذلك مانعاً له من مقاومة احتلالهم لبلاده .

كتب أبو السعود نحو عشر قصائد وطنية صور فيها الكثير من مظاهر الارتباط بالوطن وقضاياه وسعيه نحو الحسرية والاستقلال . ودعا بنى قسومه إلى اليقسظة والحرية ، وذكرهم بامجاد الماضى . وأشاد ببطولات قومه فى موقعة « التل الكبير » وحيا عرابي وسعد زغلول ، واحتج على استهجان الأجانب لعرض مناظر المؤتمر الوطنى بدور السينها عام ١٩٣٥ . واستهل قصيدته الغاضبة « فإنك مصرى » ببيت ثورى ساخر قال فيه :

أقم صاغرا وارغم حياتك وأشقها فسأنك مصدى وإنك مسلم

• شعر المناسبات:

كان أبو السعود أقل شعراء جيله إقبالا على شعر المناسبات. وليس في قصائده من هذا القبيل إلا قصيدتان ، إحداهم (تحية للرسالة في مستهل عامها الثاني ، كتبها في سن الثالثة والعشرين ، والأخرى بعنوان (القمران ، تحية للزواج الملكي عام ١٩٣٧ الذي تبارى الشعراء وقتها في كتابة القصائد عنه والقصيدتان من أضعف قصائده ، امتلأتا ــ كعادة المادحين ــ بالمبالغات والنقل عن الموروث من شعر المدح القديم نه ففي (القمران) بوجه خاص يبدو أبو السعود كأنه شاعر آخر عليه سمات التقليديين الذين المدين الذين في غاية الضعف .

فاروق ما أعلى علاك وأكبرا وأعز ملكك في الشباب وأنضرا

وفيها من محفوظ التراث الكثير مثل:

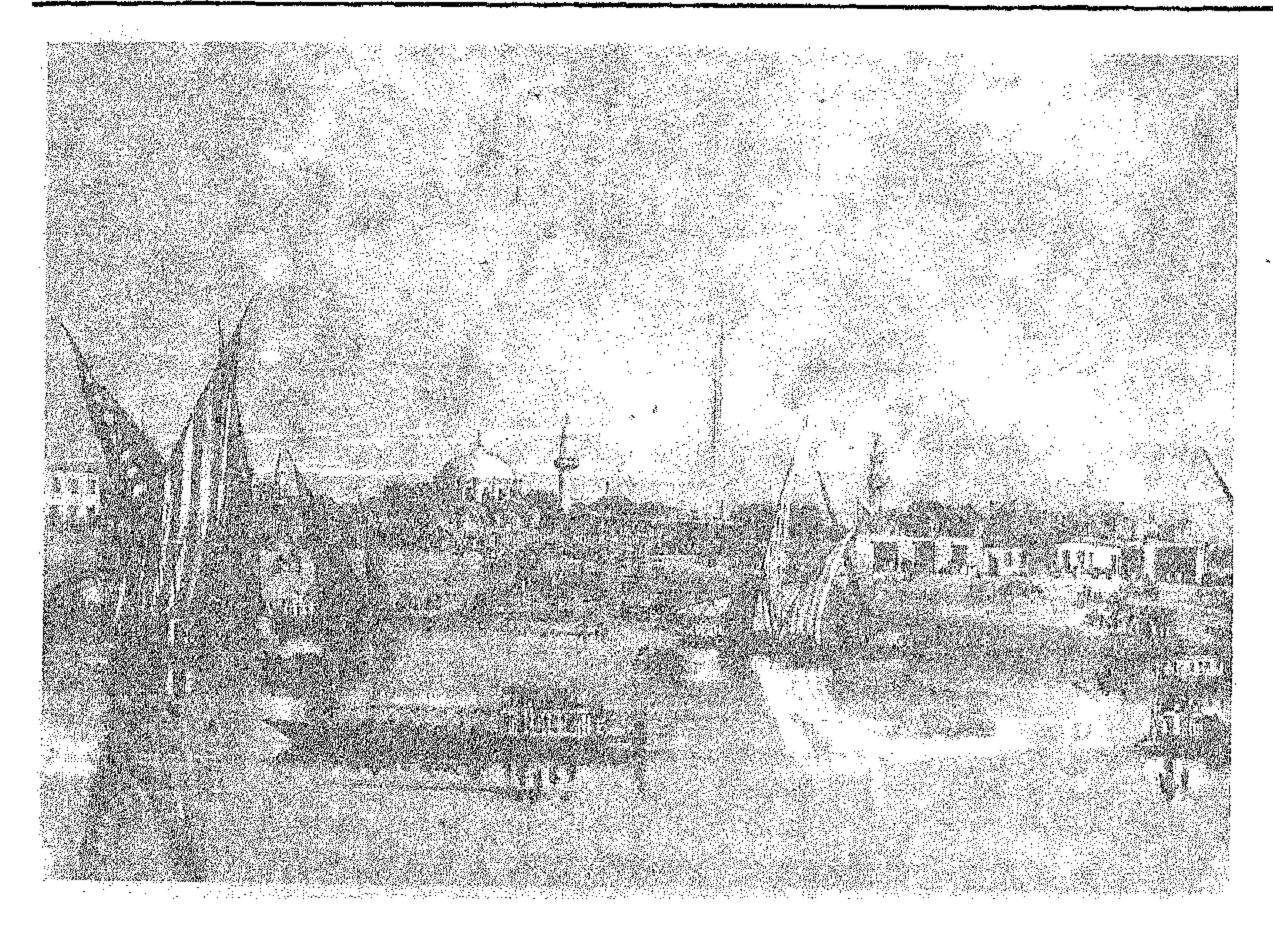
وشَبيهــة كالــروض بُـاكــرَهُ الحيــا

فرزها بسافواف السربيسع مُنورا آبساؤك الصيدة الميسامسينُ العُسلَى

وت الصيب المسامسين العسلى كبانسوا غداة السروع آساد الشرى

لم يعد أبو السعود إلى شعر المناسبات بعد ذلك على أية حال ، ولكن القصيدتين ـ على ضعفهـا ـ تكشفان عن مـزاجـه الـرومـانتيكي بـالـرغم من صيـاغتهـا الكلاميكية الحطابية .

وإذا كان ما سبق أن عرضناه يبدخل فيها وصفناه بالمزاج الرومانتيكي كمعلم أساسي من معالم فخىرى أبو السعود في شعره فقد بقي معلم آخىر أساسي هنو منا وصفناه بالصيناغة الكلاسيكية . وليس معنى



الصياغة الكلاسيكية أن الشاعر نابع للقدماء بلا شخصية ، ولكن معناه أنه يستقى صياغته من الأصول القديمة ويحاول أن يضفى عليها اجتهاداته الشخصية ومعجمه الشعرى الخاص .

لقد عناش أبسو السعسود حيساتسه الشعسريسة (١٩٣٣ - ١٩٣٣) في ظل سيادة المذهب الرومانتيكيي في الشعر وعلو كعبه في الثلاثينيات على أيدي شعطُّواء « جماعة أبو للو . » ومع أنه اقترب بحكم مزاجه والله من هؤلاء الشعراء فلم يكن واحدا منهم ، ولم ينشر شيئًا بمجلتهم التي ظهرت في الفترة من ١٩٣٢ إلى ١٩٣٤ أي في الفترة التي بدأ ينشـر فيها شعـره بمجلة ﴿ الرسالة ﴾ ولا ندرى سر عزوفه في ذلك الـوقت عن النشر بمجلة « أبو للو » بالرغم من الخصائص الكثيرة المشتركة التي كانت تجمع بينه وبين شعرائها الشباب . ولكن الذي ندريه من واقع شعره أنه كمان كلاسيكي الصياغة بوجه عام محافظا على البحور الكاملة والقافية الواحدة بالرغم من محاولاته المتكررة لمسايرة أبناء جيله من الشباب بمجلة « أبو للو ، وغيرها في الاستعانيه بمجزوء البحور والمراوحة بين القوافي واستخدام نظام المقبطوعة . ومن الممكن أن تجد مظاهر الصياغة الكلاسيكية عند أبي السعود في العناصر الأساسية التالية:

البحر الكامل والقافية الواحدة :

وقد كتب معظم قصائده على هذا الأساس باستثناء ثلاث قصائد هي على التوالى: القطة ، ياكونا ، ارتباب . ففي د القطة » لجا إلى تصريع الأبيات واقترب بذلك من نظام الشعر المرسل ولكنه لم ياخلابه في إطلاق القافية .

ولعل هذه القصيدة بالذات تذكرنا بقصائد شوقي التي كتبها للأطفال . فالمعجم الشعرى فيها يسير بسيطا

على غير عادة أبى السعود ، وهو ما فعله شوقى نفسه ر شعره لللاطفسال ولا سبها في قصيسدته « الهسرة والنظافة ه(١) .

أما في قصيدة «ياكون» فقد لجأ أبو السعود إلى مجنزوء البحر لأول مرة ولكنه حافظ على القافية الواحدة . وأما في قصيدة «ارتياب» فقد جعلها على نظام المقطوعة مراوحا بين قوافيها لأول مرة أيضا .

أدوات البناء الشعرى:

وقد استخدم أبو السعود كثيرا من أدوات البناء الشعرى عند القدماء ، ومنها « حسن التقسيم » كما في قصيدة « السكك الحديدية تحت الأرض » حيث يقول :

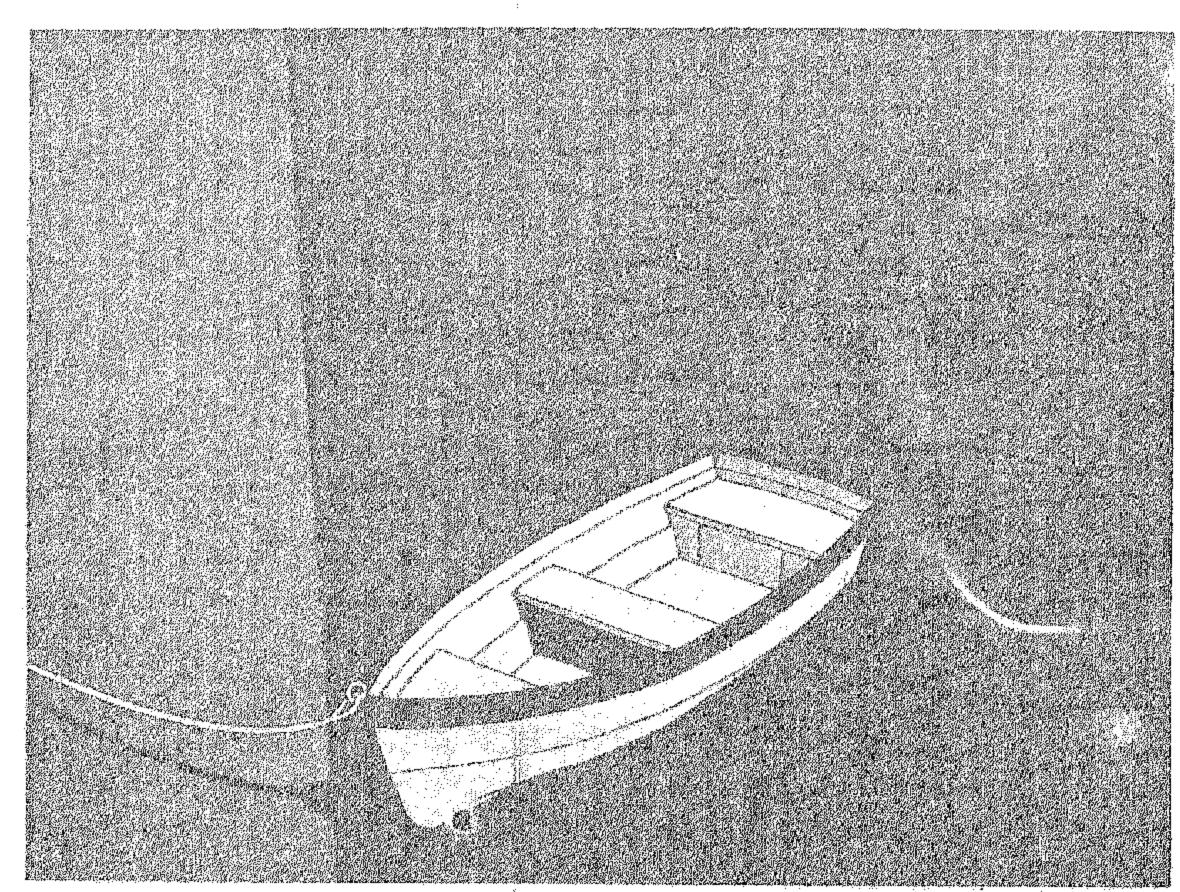
طُلُوبُ عنظيمات زعيم كتسائب ركوبُ مشقسات قسريسع كسماة ركوبُ مشقسات قسريسع كسماة ومن هذه الأدوات أيضا تعريف النكرة غير المقصودة كما في قصيدته « عصبة الأمم » حيث يقول:

يسا حسن مُنظرهما لمو أنها أهلت بسالساكنيها وأين اليسوم سكسان

ما شاهد الزائرُوها مجمعاً لجبا يصولُ فيه من السواس سحبات

كذلك نجد أصداء من صياغة القدماء حين يقول ــ على طريقة البحترى ــ في قصيدة (الياسمين) :

بدا مستفرا وحل منتظرا وطاب لينا شقه عنتصر ؟



المجم :

ليس من اليسير إحصاء مفردات القدماء في قصائد أبي السعود ، وإن كان استخدامه لها مختلفا . وإذا كان ذلك دليلا على ثراء مفرداته ومعجمه فهو عقبة أمام القارىء الذى اعتاد قراءة المفردات العصرية غير المهجورة . وقد كان أبو السعود نفسه حريصا على تذييل معظم قصائده بشرح لبعض مفرداتها الصعبة أوغير المطرونة . ومع ذلك نجـد الشرح في هـذه القصائـد تفسها يقصر عن استيعاب كل ما فيها من مفردات غير مطروقة . ولناخذ على سبيل المثال قصيدة واحدة هي « كلفت فكرك عسرا ، فقد شرح معنى كلمة « شرع » بمعنى (سواء) ولكنه ترك كلمات أخرى بغير شرح مثل د الأثباج » بمعنى د أوساط الموج أو قممه » وهكذا . ولسنا نُدرى على وجه اليقين هلّ كان أبو السعود نفسه يذيل قصائده بهذه الشروح أم كانت مجلة « الرسالة » مثلاً هي التي تتولاها . ولكن الذي نـــدريه أن قــراءة قصائله تستلزم من القارىء محصولا لا باس به من المفردات وإلا كان عليه أن يستعين بالمعاجم .

العبورة الشعرية:

كان أبو السعود في صوره الشعرية قريبا كل القرب من القدماء وأبلغ مثال لذلك قصيدته (السفينة) التي يستهلها بصورة جميلة يقول فيها :

اتنوهبا خفافيا فياستقلت بهم مهيلا مفسرقية شمينلا وجيامعية شميلا

ثم يصور تحركها قائلا:

يخسوضُ بها في بارد الماء جاهم من النار تصلى منه احشاؤها مهلا مهلا وإذا كانت الصورة الشعرية عند أن السعود تأملية في معظمها كيا زاينا في الصورتين السابقتين فهي أيضا

تحتوى على عنصر التشخيص Personification أي إضفاء الصفات الإنسانية على الجماد مثلها نجد في قصيدته السابقة الجميلة نفسها حين يصور احتضان السفينة ورعايتها لركابها:

كفتسهم همسوم المعيش أم رحيمة تدافع عنهم آتى الخسطب إن جلا ومع ذلك ففي القصيدة نفسها صور تذكرنا على الفور بصور القدماء مثل قوله عن السفينة:

قضت دهــرهـا في رحلة إئــر رحلة تحـن إلى ظـعـن إذا آنـــت حـــلا

ويتصل بالصورة الشعرية عنده عنايته البالغة الجميلة احيانا بموسيقى الصورة مثل ما فعل فى مطلع « تمشال الأعمى » الذي يقول فيه :

أسط الكف وثنى بالقدم وابتغى السعى فاعيا فوجم ففى هذه الصورة موسيقى خارجية تضبط إيقاعها القافية الميمية الواحدة ، وفيها أيضا موسيقى داخلية يضبط إيقاعها الإحساس النفسى بالتدرج في رسم الصورة .

غير أن الغالب على الصورة الشهرية عند أبي السعود هو ما سميناه الصورة التأملية التي لا تستعين بالواقع فحسب وإنما تمزجه بالخيال والفكر معا، وأمثلة هذه الصورة أكثر من أن تحصى . . ولكننا سنشير ... فوق ا ما سبق ... إلى بعضها . .

يقول في قصيدة و شخصت إلى عيون هاتيك الربي » مصورا الجبال :

لم أمض فيهما صماعمدا إلا مُضت صحمدا لمشمأو تُممَّ غمير ممروم

تعدى وتكسى بالنيات وآنة
بطباق ثلج في طبناق غيدوم
تغدو ذراها للرياح ملاعبا
ولكل هطال أجش هزيم
ويقول في قصيدة والحرب ومضفيا الصفات
الإنسانية على الجماد، أو الحرب ذاتيا:
فقدوتلت من أم ولدود جليدة
وإن شاب منها مفسرق وقدرون
إذا حملت جاءت بأعجب صبية
تباين منهم أوجمه وعيدون

إذا حملت جاءت بأعجب صبية تسباين منهم أوجمه وعسيون ويقول في قصيدة د الجبال ، مصورا إياها مضفيا صفات الإنسان عليها أيضا .

وكانهن من الأنسس نسوافس أو من ضجيع الحاضسرات أوابق وكانها في صمتها وخشسوعها لما تكامل جمعها المتناسق

عقمدت هنالك مجلسا في خلوة أو شمائق أو شمائق

وبالرغم من هذا كله ، وكاى شاعر آخر ، فلأبى السعود هناته وهفواته . ومن ذلك ما يسيطر على بعض قصائده ، مثل و منظر لامتاع » من تقريس ووعظ على طريقة القدماء . . ومن ذلك أيضا تكرار القافية فى القصيدة الواحدة مثلها فعل فى قصيدته و الشعر » حين قال :

فلا عشت إلا نساظرا متملياً أهذب شعرا يعرض الكون حاليا

ويخلق منها عالما بعد عالم مليئا بأسباب المسرات حاليا

ولكن هذه كلها وغيرها هنات هينات كها كان القدماء يقولون ، وليست تنال من شاعرية الشاعر وطاقته معطائه

ولعلنا بعد هذا كله نستطيع أن نخلص من العرض السابق لجانب الشعر في إنتاج أبي السعود إلى نتيجتين واضحتين :

النتيجة الأولى: أن أبا السعود شاعسر حقيقي موهوب غنى المادة متنوع الموضوع .

والنتيجة الأخرى: أنه شاعر رومانتيكي المزاج كلاسيكي الصياغة .

ولعلنا أيضا نستطيع أن نضعه على رأس شعراء جيله الذى ظهر فى الثلاثينيات وضم شعراء من أمثال على محمود طه وإبراهيم ناجى ومحمد عبد المعطى الهمشرى ومحمود حسن اسماعيل . بل إنه يتميز عن هؤلاء جميعا بعمق أفكاره وتأملاته ، ورصانة أدائه وصياغته ، ولعل قصائده هذه التى تجمع لأول مرة تفتح الباب لإعادة النظر فى تقييمنا لشعراء الثلاثينيات هؤلاء ، وأن تتيح النظر فى تقييمنا لشعراء الثلاثينيات هؤلاء ، وأن تتيح النظر فى تقييمنا لشعراء الثلاثينيات هؤلاء ، وأن تتيح حناه هده موقعا بارزا حرم منه طويلا بغير ذنب



الماماها

نبيل عبد الحميد

كان منحنياً على « السويتش » ، وفعه ملتصق بسماعة التليفون - ١ - جمس بطرق شفتيه ، بينها ملامحه تختلج في سعادة . - - خنت أنه يغازل إحدى حورياته . .

اقتربت منه في حذر شديد ، ولكنه بدا منتبهاً لرصد حركتي . ا وضع يده على السماعة ، وارتعشت ملامحه بضحكة ذات مغزى . إمعاناً في المراوغة ، لـزمت الصمت والسكون لحيظات . لمحته يتشمم الهواء ويشرع أذنيه إلى أعلى .

صاح في غير اكتراث : لا تحاول . . لقد عرفتك . !

هجمت عليه وطوقت عنقه الرفيع بكلتا يدّى . كادت نظارته السوداء تقع على الأرض .

قلت في غيظ: لا أعرف كيف تشم رائحتي.!

وضع السماعة وصرير ضحكته يتدفق في عروقه النافرة تحت أصابعي .

قال وهو مستكين لضغطى عليه: أتعطنى عينيك وتأخذ كل مواهبى . ؟ جلست إلى جواره وأشعلت له سيجارة .

تقلت: ألا تكف عن مغازلة النساء . ؟

تمدد جذعه وقال في تعاظم : ولماذا أعطوني هذه الوظيفة ، ألكي أنتظر المكالمات وأحول الحطوط ، أم لكي أستفيد أنا أيضاً . ؟

قلت: وكم أصبح عدد جواريك .؟

نكس رأسه منظاهراً بالتواضع : كثيرات

قلت : وهل تلتقی بهن . ؟ . تا

قال: وكيف تتوطد روابط المحبة . ؟

انبعث من « السويتش » إشارات متقطعة . التقط السماعة ومال عليها وظل يهمس .

لم استطع أن أكون جملا مفيده مما قال . !

وأخيراً أعاد السماعة إلى مكانها وهو يدندن بأغنية أم كلثوم

« وان مرّ يوم من غير رؤياك » ا مندار مراد المار ا

تأملت نظارته السوداء وقلت : أغنِية مناسبة جداً . ا

انتبه لما أقول ، ولكنه بدا جامداً . . لم يلبث أن انبسطت ملامحه وتوردت بعض أجزائها

قال: ألست معى في أن الجمال إحساس داخلي ، قبل أن يكون أبعاداً وتشكيلات مرئية . ؟

قلت : يبدو أن دراستك للفلسفة بدأت تطفح خيراتها

قال: أهذه فلسفة . ؟

عليهن . ؟

قلت: وكيف يَنْقَدُنَ لك . ؟ ضحك متماه بنفسه: لأن ص

ضحك وتباهى بنفسه: لأن صوى جميل تساءلت في حذر: وكلهن ضريرات. ؟

أمسك يدى وهزها: ليس في النساء ضريرات ومبصرات.!

السبب يدى وهرسا . ليس ى السباد صريرات والبسبراد قلت : اتفقنا على المصارحة . . إنما أردت أن أعرف . .

قاطعني : أتريد أن تعرف سر المهنة ، هكذا في بساطة . ؟

وامتدت أصابعه إلى الطفاية مباشرة وظلت تضغط عقب السيجارة ، وتتلمس بقايا الرماد المحترق .

قلت في إصرار: سبق أن أخبرتني أن كلهن ضريرات ، فكيف تتعرف

قلت: أريد أن أعرف قبل أن أرى قال : وما فائدة عينيك إذن . ؟

كانت محطة الأتوبيس أمامنا مباشرة . وكان البعض ينتظر ، والبعض يتلفت بحثاً عن شيء . وأنسام الليل تمتص سقم النهار في هوادة وتغسله في ماء النيل .

- 4 -

لمحتها تنزل من الأتوبيس فتتلقفها كل العيون وتحاصرها . رفعت قدمها في حذر واعتلت الرصيف ، وظلت تتنقل إلى حيث عامود المظلة . لم أتكلم ، ولم أستطع أن أسحب عيني عنها .! أخرجت راديو ترانزستور من حقيبتها وظلت تعبث به .

تسرب إلينا صوت أم كلثوم يزحف ناعباً . . انتبه وهمس بملامح منتشية : لقد جاءت في موعدها

حاصرت يده وضغطت عليها: لابد أن أعرف كيف أوقعت بهذا الجمال . ! نشطت ملامحه ، وبدت فتحتا أنفه متسعتين .

تساءل دون أن يلتفت ناحيتي

ــ هيه . . وبعد . ؟

ـ ألا نقتسمها . ؟

- لا تقبل القسمة . ا

_ والحل .؟

بدا يفكر . . ثم فتح الراديو فأنبعث الصوت خافتاً

لمحتها تعتدل فى وقفتها وتترقب . . قام وهمس لى : انتظرنى لحظة وشمر ع أذنيه واتجمه ناحية الصوت ، ولم يلبث أن تقارب الصوتان فى انسجام ، وكونا صوتاً واحداً . ! وظلا يتهامسان وعيون الفضول تلتمع من حولها . تأبط ذراعها ومشى بها ناحيتى .

وعندما التصق بي ناولني الراديو وهمس بداخل أذني : خذ . . استعمل نفس الشفرة ، ستأتي أخرى بعد عشر دقائق .

وتركني وسحب رفيقته ومشيا في رشاقة .

بدا أنه يعرف الطريق جيداً . . ويراه بقدميه .!

- { -

عندما اقتربت منه فى الصباح بدا يتكتم ضحكة تقاوم جوفه ، بينها يتشاغل بمفاتيح السويتش . ! وضعت يدى على كتفه ولم أتكلم .

تساءل فی مکر : من .؟

عصرت كتفه بين أصابعي : فعلتها . !؟

افتعل الدهشة: ألم تأت . ؟

تحرك البغيظ بداخلي : أتصر . ؟

نكس رأسه في إشفاق : هل انتظرتها طويلاً ؟

ازداد ضغطي على كتفه: أتسخر مني .؟ '

انفجرت ضحكته الحشنة ، وبدت عيناه خلف النظارة السوداء تبحثان عن طريق آخر للهروب . ! •

استقام أنفه المدبب، وحاول أن يبدو جاداً فيها يقول: كثيراً ما راودن سؤال لحوح. كيف يكون اللون الأحمر، والأصفر، والأبيض. . وكيف يكون لون الشجرة، والمزهرة، والماء، والسهاء. ؟

وعندما تعبت لم أجد بدا من أن أخلق بداخلي كل ألواني ، ثم أمزجها وأرسم منها أجمل لوحاتي .

أتعرف . . أنني أعتقد أنها تختلف كثيراً عن لوحاتكم المادية .

قلت: وكيف يا بيكاسو عصرك . ؟

قال: إننى أستلهم من الأصوات ما يعيننى على رسم الأبعاد، بما فيها أبعاد الشخصية، ونادرا ما أحتاج إلى رائحة الأشياء لكى أضع الرتوش النهائية للوحاق الخيالية.

قلت: أتريد أن تهرب مني . ؟

أضاءت بعض لمبات « السويتش » فامتدت أصابعه وعبثت بمفانيح اللوحة في مهارة .

لم يتكلم . . فكررت سؤالى ، ولكنه تشاغل عنى بـالبحث عن أشياء فى جيوبه .

هممت بالوقوف لكي أتركه ، فأمسك ذراعي وشدني .

مال على أذنى وهمس : اسمع سأقابلها اليوم . لو وصلتنى بعربتك فسترى شيئاً طريفاً

تأملت ملامحه المترقبة وظللت صامتاً .

أحسست أنه يتشمم رائحتي ليعرف مدى استجابتي لطلبه . !

__ Y _

نزلنا من السيارة فتعلق بذراعي وأخذني ناحية سور الكورنيش. لفت نظرى أناقة « بدلته » ولمعة حذائه . وصلنا إلى المقعد الرخامي فأخرج منديلاً ونفض عنه التراب وجلسنا . فتح زجاج ساعته وتلمس عقاربها بأصبعه . هز رأسه باطمئنان وطلب سيجارة فأشعلتها له .

قلت: بدلتك أنيقة

قال : من بور سعيد . . أخبرنى إن أردت شيئاً من هناك

قلت: أتعرف أحداً بالجمرك ؟

قال: بل أعرف تفسى

قلت: كيف .؟

قال: أنا أزوغ منهم . . لا أدفع جمركاً

تساءلت مندهشاً : تزوغ منهم . . أنت !؟

وتملكنى الضحك فلم أستطع مقاومته . . ولكنه واصل كـــلامه في بــراءة متناهية :

عندما نسزل من العربة للتفتيش ، آخذ حقيبتى واتجه مباشرة إلى بوابة الحروج . فإن استوقفنى أحدهم ، وهذا لم يحدث ، فليس على الأعمى حرج . بل غالباً ما أجد من يساعدنى فى الوصول إلى بوابة الخروج طمعاً فى ثواب الآخرة . !

أخرج من جيبه راديو ترانزستور وظل يعبث بمؤشر المحطات وهو يقربه من أخرج من جيبه راديو أستقربه على محطة أم كلثوم .

قلت: هل ستستمع إليها أم إلى الراديو. ؟

قال: إنه شفرة التعارف المتفق عليها

قلت: كيف . ؟

قال: ستري

فتراه ف ف المسان الماميد من منفلورالصدورة



في ديوانه الأول « أغان الكوخ » تفتحت موهبته الشمرية على مشاهم الطبيعة في الريف، ومظاهر البؤس في الفلاح، ومرائى الجمال الأنشوى الساحر؛ وإنتظم التعبير عن هذه المجالات الثلاثة من خلال أدوات تعبيرية ناضجة ، لا يمتلكها إلا شاعر غنيُّ الموهبة ، أو عريق في ممارسته للإبداع الشعرى ؛ ومن الممكن رصد أهم معالم هذه الأدوات التعبيرية في الوقوف عند « الصورة » ومحاولة أختراق تراثه الإبداعي بواسطتها .

> و ﴿ الصورة ، وسيلة الشاعر الأولى لايكتناه أسرار الوجود، وتمثيل مشاعر النفس، وخواطر الفكر، في معسادل تعبيسرى يكشف أبعساد رؤيتسه . للواقسع الجسارجي ، ومدى أستبسطانيه للظواهسر ، وعمق الآحساس بالمذات وبالمجتمع ، وبالمحدد والمطلق

وكلما أقترب هذا المعادل التعبيري من مناطق الدمج والحلول شفّ عن رحابة نفس الشاعر ، ونفأذ بصيرته ، وكلما أقترب من تجزىء الظواهر ، وألتماس وجوه المشابهة ، أبتعد عن كلية الرؤية ، وعمق التصوير . . أي أن الأستعارة لم تزل ـ كما قرر أرسطو ـ علك الشاعرية ، ودليل عبقرية الشاعر ، أما التشبيم فإنه يكرس الإنفصال بين المشبه والمشب به في العالم الخارجي ؛ ومن ثم فهو على أحسن الفروض ، وفي أقوى وظائفه ، إنما أبتدع .. على حد قول العقاد .. « لنقل الشعور بالأشكال والألوان من نفس إلى نفس ، ويقوة الشعور وتيقظه وعمقه وأتساع مداه . ونفاذه إلى صميم الأشياء يمتاز الشاعر على سوآه » غير أنه كلما كان النفأذُ إلى صميم الأشياء أكثر عمقا فإن الشاعر سوف يجد أسباب الدميج و (التخليق) أكثر من أسباب الفصل والتجزىء وتكريس الكون المبعثر في حواس الشاعر ، وكليا كانت الصورة أوغل في د الأستعارة ، كانت فاعلية الشاعرية أكثر اقتدارا على ﴿ التخليق ؛ ، والإضافة إلى المخلوقات الخارجية مخلوقها الفُّنيُّ المتميُّزُ . . .

وإيغال الشاعر في وسائل تصويره في عالم التخليق بوسائل أستعارية أمريتصل بفطرته ، ومكوناته النفسية ، يتوجه إليه توجها عفويا منعكسا من ذاته على فنه الشعرى ، ولا سبيل إلى أصطناعه إلا عند من يزيُّفون المشاعر والأحاسيس . .

وقد أستطاعت فطرة محمود حسن اسماعيل المرهفة أن تهديه إلى هذا الحس الأستعاري في لوحات عديدة في ديوانه الباكر ﴿ أَعَانَى الْكُوخِ ﴾ ﴿

٥٥ وَطَيوف ريحانيه في الجنان وفي كل منهسورة بالوجود يستشش عن ربوة بَسرَةٍ يغىء النظلال الرطيب البرغيند وعن سحرها في ركساب النصحى وقب ليسست أرجوان الورود

00 وحاملة الجرة في الريف إذا دهستسهما البريسح أبسصسرتهما حمامة تنفسزع من بناشنق تسمسيسفسهسا تخسفسق أهسدإبسه خفق الأسى في الشبجن السطارق كتم ألهمت من وحينهما شناعبرا قسدُسسها في عسهسده السسابسق وكبم شبدا العصيفيور لميا سيرت مخسسال تحست السفسنس السوارق

فيض من إحياء ظواهر الطبيعة وتشخيصها في صور وملامح إنسانية ، فالريحان يطوف في الجنان يفتش عِن ربوة ، والربوة فيها من إنسانية الإنسان البِّر ، فهي بُرة بفيء النظلال الرطيب الرغيد ، والضحى موكب إنساني ، والربوة تلبس أرجوان الورود ، والعبير يسير في خياطر السربي وادع الأنفياس ، والسنبلة تحلم ، وتربيف السمع الأحلامها ، ورياح الصبا والنسيم الوثيد يهبان لإيقاظها ، فتخفق أهدابها ، وللكثيب صدر ، وللربي خاطر ، والنسيم يتمهل في مشيته ، ويمشي مشيا وثيدا . . مزج كامل بين عالم الطبيعة وعالم الإنسان في صور تحيا من خلالها الطبيعة ، وتشعر وتحس وتتصرف كها يشعبر الإنسان ويحس ويتصبرف ، كها يمتنزج المحسوس بغير المحسوس فالسبلة تستمع للأحلام ، فكأن للأحلام أصواتًا تحكى ، والمحسوسات تصور في

د . أنس داود

صورة تجريدية ؛ كما أنَّ المشاعر والأحاسيس تتجسد في صورة محسوسة على نحو ما يتجسد الذعر عندما تهدد الريح حاملة الجرة في صورة حمامة أبصرها باشق :

إذا دهستها الريح أسمرتها حمامة تفزع من باشق في مسلمة تفرع من باشق في أهدابه في المسيفها تخفق الأسى في الشيجن البطارق

وتقف بعض الصور عند محمود حسن اسماعيل على حدود المنطقة المشتركة بين الأستعارة والتشبيه ، حتى ليود قارىء مشارك بالحب مشلى أن يزيح من طريق التواصل مع النص هذه الأدوات التي تتناثر كالنغمات النشاز في معزوفة الصورة :

٥٥ يصف الجدول:

تبرقسرة في مسهدها جدول عطوف على المنزهر عدب بدود تسلسل من نسيله كالأميان تسرف على المهدود تسرف على ناعسمات المهدود

00 بصف القطن:

وزهسا السقسطن وارتسدى حسلة

بيضاء كالسطهر في جبين نبى فلو أن الجدول تسلسل من نيله أمنيات ، ولو أن القطن زها في حلته البيضاء نبيا طهور الجبين لكانت الصورة أثرى إيجاء ؛ ولكن التشبيه على أية حال كان وسيظل عنصرا من عناصر التصوير الشعرى ، وسيظل عمود حسن اسماعيل يثريه بوسائل التجريد والتجسيد والتشخيص :

● فالفلاح حكمة عمياء:

كسأت حكمة عمياء نائمة في عاطل من فجاج الفكر مخسروب والفراشة ترف رفيف الأماني :

تسرف السفسراشسة في حسوضيه رفسيف المني في مجسالي السسمسود

والعبير تنهدات عذراء :

یفسوع من کست العبسیر کعسڈراء بسراهسا الحسوی فسراحست تُسنَّهسد

بيد أن هناك مخاطر واضحة في شعر محمود حسن اسماعيل تبدو من أستخدام التشبيه في ديوانه الأول ، وتفضى إلى مجموعة من الظواهر السلبية في شعره .

ومن أهم هذه النظواهر أن ينسج عسل منوال السابقيين في التشبيه فقد أولع القدماء به ، بل طلبه بعضهم لذاته ، فإنتهوا إلى كثير من الخطل والفساد ، أشرت إلى بعضه في كتابي و الطبيعة في شعر المهجر ، وقد كان شوقي متابعا للقدماء في بعض أحيانه في إلتماس التشبيه البارع لذاته ، دون نظر إلى سياقه ، ولا إلى وظيفته الفنية في التعبير ، وقد وصف قصر و أنس

الوجود ، بتشبيهين متعارضين في بيتين منتاليين ووصفه هذا يدل على أنه يسترفد ذهنه اللماح الذي يرى الطواهر والأشكال ، ولا يسترفد نفسه الشاعرة التي يفعمها الإحساس الموحد الطابع ؛ قال شوقي :

قف بتلك القصور في اليم غرقي عسكا بعضها من النعسر بعضا كعنداري أخفين في الماء بَنضا مسابسحات به وأبديسن بنطا

وقد أستدرج و التشبيه ، شاعرنا محمود حسن اسماعيل إلى :

(أ) أخذ تشبيهات القدماء .

(ب) أحتذاء منهجهم في التشبيه حين يستحيل إلى براعة تنظيرية للأشكال والألوان فَتَمُسُ قشرة الأشياء دون أن تتغلغل في صميمها ، بَيَل تنتهى أحيانا إلى مايناقض جوهر الإحساس بها .

(ج) وكان أخطر ما أستدرجه إليه التشبيه ـ فيها نرى ـ إبعاده عن طريق الحلول في الأشياء ، أستعاريا ؛ مما مهد الطريق له إلى إطراح وسائل التصوير الموحية ، وأستخدام البث المباشر ، والعبارات الزاعقة . . في بعض شعره الوطني ، وبخاصة في ديوانيه : « لابد » و «هدير البرزخ » .

مكذا نراه يشبه بتشابيه القدماء:

مسارت إلى جدولها السدّافق

مسير الكبرى في مقلة العاشق
وانبية الخيطو كيأن البشرى
يحميل منها خيطرة السيارق

فتشبيه السير الوئيد لحاملة الجرة بسير الكرى في مقلة العاشق ثم بخطرة السارق تشبيهان مترددان في تراثنا الشعرى فضلا عن أن اللطف الآسر في سير الكرى في مقلة العاشق الذي يتناسب مع تشبيه حاملة الجرة به ، بما أن كلا منها مع رقته وخفته يسبح في جو من الطمأنينة والوداعة والحب ، لا يتواءم مع ما في الصورة الشانية وخطرة السارق ، من ريبة وتوجس ، ومشاعر بعيدة عن ذلك الجو النقى الشفاف . .

ويستمر التشبيه تقليديا شكليا :

ووجنة المسمس حين تبدو بمساطىء الأفتى في احتراق كاعب تعاني كاعب مرارة المعشق في المغراق مرارة المعشق في المغراق ولا شك أن الإحساس بجلال الغروب ، وروعته اللامتناهية أعمق من تلك الصورة الضيقة الأبعاد.

وَيُحْدِثُ هدا التقليد للقدماء ما يُحْدِثُ من اضعاراب في أبعداد الصورة على نحو ما يصور الشمس وقت الغروب... أيضاد في قوله:

وقد حاكت الشمس قلب الحسود
مسؤجسجة المقسرص مسلهسوفة
عسل النيسل تسرجبو لمه أن تعسود
فستسلهمه المعسهساد في قبيلة
من الشسوق تسذكبو كتسار السوتسود
وتسسيح في لجمة مين دم
عسلى أفسقسها مين غيرام شسديد
فكيف تحاكى الشمس قلب الحسود ، ومع ذلك
تهوى النيل بقلب لحيف ، وما هذه القبلة الحارقة كنار
الوقود ، وما هذا الغرام الشديد الذي يفيض على الأفق
بلُجة من دم . . وكل هذه جزئيات ملفقة لمصورة
مرفوضة ينفر منها كل حِس سليم .

بعيدة عن وظيفتها الإيمائية على نحو ما رأينا عند شوقى بعيدة عن وظيفتها الإيمائية على نحو ما رأينا عند شوقى قبل ذلك من الجمع بين الصورة الأليمة و الغرقى المذعورين والصورة السابحة في رفاهية السمادة و العذاري يبدين بضا ، سابحات به ، ويخفين بضا ، يقول محمود حسن اسماعيل :

يسلقى عسليك السديك أرجوزة غنى جما إصبياحية السيافير كمأنية يستعنى بمات الدّجين وتعسشية فيوق المرب سائير أو أنية يستسدو ليعيرس السيا وتبورها ضافي السنيا، طيافسر والتناقض واضبح بين النّعي لمات الدجى،

والشدو لميلاد النور ، والجمع بينهما مُرْ بك .

🕶 في ديوانه الثاني و هكذا أغنى ، يخلص التشبيه من عيوبه التراثية ، ولكنه يؤكد ولع الشاعر به ، بل يؤكد حقيقة أخرى هي أن الشاعر يتخذه أداته الأولى كلما أبتعد عن منابع شاعريته الفطرية في ظلال الريف ، فلأن و هكذا أغنى ، يمثل أولى مراحمل الأبتعاد عن الريف في حياة شاعرنا ، فإنه يمثِل أيضًا تناثـر بعض ما في المدينة من مبتذلات على ثوبه الشعرى التاصع ، ودخوله إلى عالم * قصائد المناسسات * فتغيض منابع الشعر العفوى ، والبطلاقة البروحية لتعبود في بعض الصفحات التي أفسحها الشاعر لعالمه الريفي ، الثرى العبطاء لشاعريته ، ففي مجموعة قصبائده ﴿ وطن الفاس ، _ داخل ذلك الديوان _ يعود إلى عالم القرية ، ويأسى على الفلاح ، ويحاور الغراب ، ويتحدث مع النورج ، ويصور الشادوف . . ولكنه حديث البعيد عن تَلُّكُ المعالم التي لا تنمـو في نفسـه ، ولا تنسلق أضلاعه ، ولا تحمل وهج روحه ، ولا تكتوى بنيرانه قلبه ، كما كمانت القريمة والكوخ والنخيس والطيسور والحيوانات والفلاح والمرأة في ديوآنه الأول . .

وقد أضاف الديوان رافدا جديدا نتصب فيه شاعرية محمود حسن اسماعيل ، مو الرافد الوطني الذي سوف يتصاعد بتألق الشاعر بين شعراء ثمورة يوليسو ١٩٥٧م ،

ويحتل مجموعة من قصائله الطوال ومن دواوينه تدور مع الثورة فرحا في إنتصاراتها ، وأسى في إنكساراتها كها نرى في دواوين: نار وأصفاد ، ولابد ، وهدير البرزخ ، وبرالحقيقة . وصلاة ورفض .

أسا ديوانه الثالث و أين المفر و فقد عمق احساس الشاعر بعالمه الداخلى ، وتقديمه صورة من الشعر الذي يعكف على تصوير الحالات النفسية ، في أكثر الصور أصالة وتكثيفا ؛ ولعله ذروة الشاعر فنيا مع دينوانه الأول و أغناق الكوخ و البذي يحمل أنفسر صفحات الشاعر حبا للطبيعة ، وأسى على الفلاح ، وافتتانا بالمرأة . .

● وتظل الصورة مسبارا لشعره وشاعريته

منفسح تفرده ونفسارة إحساسه بالطبيعة والإنسان، وقدرته على تصوير عالمه النفسى كليا أوضل في الأستعبارة، ويسأتي التشبيه والوصف ووسائل التعبير الأخرى كعوامل مساعدة على تكامل عالمه الفنى. المندى يرقى إلى أوجه في دواوينه وأضان الكوخ، و و هكذا أغنى ، و و أين المفر ،

ثم يستمر جس الأستبطان للذات ، والأعتماد على التعبير المكتف بالصورة في ديوانه و قاب قوسين ، .

- وفى شعسره السوطنى يبتعسد عن الصسورة الأستعارية خطوة ليعتمد على قدراته الموسيقية الفائقة ، وتراثه المعجمى النادر ، ونبراته الحطابية العالية . .
- اما شعره الديني في وصوت من الله ، و د موسيتي من الله ، و د موسيتي من السر، ، وفي جنز، من ديوانه و نار وأصفاد، فيحتاج إلى دراسة خاصة . .
- ولا أريد أن أسارع إلى القول بأنه لا صلة بين عالم الشعر وبين ديوانيه و لابد ، و و هدير البرزخ ، وكثير من قصائد و صلاة ورفض ، سوى و النظم ، . . وطائفة من التقاليد الحرفية تنتمى إلى عالم الصنعة الشعرية آكثر بما تنتمى إلى تفجر الإبداع . فلذلك مكانه في دراسة أخرى مطولة ومتانية . .
- ولكن الدخول إلى عالم شديد الثراء كعالم عمود اسماعيل له وسائل أخرى غير (الصورة) . .

فهناك العلبيعة والمرأة والفلاح ، والوطن ، والهموم القبومية والإنسانية ، وهناك الشعر الديني وأبعاده الروحية والقنية ، وهناك قدراته الفائقة في التنويع الموسيقي ، وثراء معجمه الشعرى ، وتقسرده ، وخصصائصه في الإشتقاق والإستخدام إلى آخره .

هناك ثلاثة عشر ديوانا تنتظر الدراسة ؟ والإستيعاب والتذوق لأفاقها الثرية الخصبة ؟ ●

and we say the

عبد المنعم شميس



كانت فترة السهرة عند الدكتور زكى مبارك تبدأ عند منتصف الليل . . . وكان مكانها مقهى صغير في ميدان التوفيقية

صيفاً على الرصيف وشتاء داخل المقهى .

منضدة محجوزة دائها للدكاترة ومعظم المقاعد الأصدقائه ومريديه من الأدياء والمتأدبين والهواة السليس يسمعون وليس لهم في الستور ولا في الطحين . . ولكنهم يمصمصون شفاههم للاستحسان ، وقد تخرج أصواتهم من حلوقهم فيقولون : الله . . الله .

كسان زكى مبارك يكتب مقالاته الشهيسرة (الحديث ذو شجون) على هذه المنضدة الرخامية ذات القاعدة الحديدية . . . يكتب على أى ورقة بجدها بين يديه ، ولو كانت ورقة قدد لف فيها سندوتش فول أو ظهر علبة سجاير فارغة . . . أو ورقة يقطعها له (أنجلو) الجرسون من كراسة حسابات المقهى .

وعندما يكتب بقلم الكوبيا الشهير الذي كان يحتفظ به في جيبه الأعلى ، كان الصمت يسود حتى يعود القلم إلى مكانه ، وتندس الورقة في جيب الدكتور . . ثم تبدأ الجلبة مرة أخرى . . . تثور المناقشات وتبرق فكرة في رأس المناقشات وتبرق فكرة في رأس زكى مبارك فيخرج القلم ويبحث في جيبه عن ورقة من ورقة بيضاء . . وقد ينزع أحد المريدين ورقة من ظهر كتاب لم تطبع مصادفة فيكتب الدكاترة فكرة أخرى من المقال ويدسها في جيبه .

هكذا كان يكتب الدكاترة أروع مقالاته .. (الحديث ذو شجون) التي كانت تنشرها جريدة البلاغ فتدوى في الأفساق . . وتباع النسخة من الجويدة التي كسان ثمنها خمسة مليمات بعشسرة قروش عندما يأتي المساء ويدخل ليل القاهرة في حياة الساهرين .

كانت هذه الأوراق هي فقرات المقال الشهير الذي لم يكتب مشله حتى الآن في صحيفة يومية . . وكانت جريدة البلاغ تنشسر هذه الفقرات بلا ترتيب فكل ورقة فيها موضوع . . . شعر ونثر ونوادر ونقد وذكريات . . . كلها مرتبطة بحياة السرصيف أو حياة المقهى . . . وكلها سمعها الأدباء والهواة من مريدي الدكاترة زكي مبارك قبل الأدباء والهواة من مريدي الدكاترة زكي مبارك قبل

أن يكتبها بأسلوبه البركان الثائر المنطلق دائماً مثل طلقات الرصاص أو هبوب الرياح أو نسيم الليل عندما يهدأ البركان .

وذات ليلة حدث ما لم يكن في الحسبان . . .

جاء شيطان الشعر للدكاترة زكى مبارك فترك المرصيف ودخل إلى المقهى . . فانصرف المريدون واحد .

ظل المدكتور جالساً يترنم وهمويدق الأرض بعصاه . . ويدق رخام المنضدة بأنامله . . وكأن لابد للخواجمة أنجلو أن يغلق المقهى . . وكان لابد للدكتور أن يعود إلى داره بمصر الجديدة .

كيف ياخواجة ؟ مترو مصر الجديدة توقف عن السير . . أغلق الباب واذهب إلى شيطانك فقد جاءن شيطان . . . ولكن اترك المصباح مضيئاً .

أغلق أنجلو الباب . . جاء وحى الشعر . . . بحث ذكى مبارك عن ورقة ليكتب القصيدة الشهيرة : ليلة الثلاثاء .

يئس زكى مبارك من وجود ورقسة داخسل المقهى . . أخرج قلم الكوبيا من جيبه . . بدأ يجرب الكتابة على الرخامة . . نجحت التجربة عندما بلل الرخامة بالماء . . . كتب القصيدة على الرخامة .

وفي الصباح جاء أنجلو مبكراً وفتح الباب . . . فيطر إلى وجد الدكتور جالسا باسها منتشيا . . . فيطر إلى الرخامة فوجدها مكتوبة وكأنها لوحة فرعونية قديمة . . . اطمأن أنجلو على الدكتور ذكى الذي خرج مهرولاً وبيده عصاه إلى دار البلاغ .

. . قال لسكرتير التحرير إبراهيم نوار :

ــ اذهب إلى مقهى التوفيقية وانقل القصيدة من الرخامة .

تناول إبراهيم نسوار ـ رحمه الله ـ أوراق (الحديث ذو شجون) وأسرع إلى المقهى ونقل القصيدة التى نشرت مع المقال وفي المساء ذهب زكى مبارك إلى صديقنا محمد فتحى وطلب منه تسجيل قصيدة (ليلة الثلاثاء) في الإذاعة من تأليف وتلحين وغناء الدكاترة زكى مبارك وسجلت فعلا على شريط معدني ولكنها لم تذع أبداً ثم محى الشريط النادر فيها بعمد



Chalais 1 Listen 1 Liste

د . أحمد عتمان



لايختلف اثنان على أن اغتصاب الأنثى أبشع ضراوة من القتل . فأن يعتدى رجل . ذئب على قدسية امرأة عقيقة يمثل عدة جرائم أخلاقية في آن واحد ؟

إذ فى هذا الفعل الشنيع قتل للنفس وإهدار لكرامة الإنسان واعتداء على كل القيم الدينية وغير الدينية . وناهيك عن الجراح التى لاتندمل والتى قد تتوارثها الأجيال . علينا أن ننظر للمغتصب إذن ، بوصفه عدواً للمجتمع والحياة . وينبغى نبذه وعرله أو استئصاله نهائياً من جسم المجتمع . وإذا صدق ذلك على أى مغتصب فإنه يصدق بالدرجة الأولى على أى مشترك في جريمة خطف واغتصاب جماعية . فصفة الجماعية هنا لاتقلل من تبعة الجريمة الفردية ، بل تزيدها وتضاعفها . فهؤلاء الخاطفون المغتصبون - جماعة . يعودون بتا إلى حياة الغابة حيث لا أمن ولا أمان . ومن ثم فعلينا أن نعاملهم بلا رحمة أو هوادة .

ومع ذلك ، فليس لنا أن نفقد إيماننا تماماً بالإنسانية ، أو أن ننظر إلى كل من هم حولنا على أنهم وحوش ضارية يتحينون الفرصة القادمة للفتك بنا أو بأعراضنا . ففي الوقت الذي ينبغي علينا فيه محاربة هذه الجريمة وحصارها ومحاولة القضاء على أخطارها أو التقليل منها يجب أن نضع في الاعتبار أنها كداء لعين قد لازم البشرية منذ نشأتها الأولى . ودليل ذلك أن الأساطير القديمة .. وهي لاتنبع من فراغ .. تتحدث عن هذه الظاهرة كثيراً .

ولن نشير هنا إلى الأساطير التي حيكت وحكيت حول زيوس رب الأرباب الإغريق، والذي اختطف الكثيرات من نساء البشر مثل يوروبا بنت ملك صور أي أجينور الفينيقي. فمثل هذه الأساطير لها دلالات رمزية ودينية لايتسع المجال هنا لشرحها. ولكننا



سنشير إلى إسطورة هيلينى ؟ فهى أجمل نساء العالم وزوجة مينيلاوس ملك إسبرطة حيث ذهب الأمير الطروادى باريس واختطفها وعاد بها إلى طروادة . فتدور الحرب بين الإغريق والطرواديين لمدة عشر سنين ، حيث راح الآلاف من الجانيين ضحايا . وعلينا أن ثلاحظ أن جريمة الخطف والاغتصاب البشعة التى ارتكبها باريس لا يخففها سوى أن ربة الجمال والحب والتناسل أمزوديتي نفسها هي التي زرعت في قلبه وفي قلب معشوقته نار الحب حتى إنها لم يعودا قادرين على المقاومة . ومع ذلك فلقد صار باريس في التراث المتخاذل . أما هيليني فقد عاملها كثير من الأدباء على المتخاذل . أما هيليني فقد عاملها كثير من الأدباء على أنها رمز للجمال المدمر أو حتى المشؤم .

ولكن أبرز مثل على أساطير الاغتصاب البشع هي أسطورة فيلو ميلى (فيلو ميلا) بنت بانديون ملك أثينا وأخت بروكني . اغتصبها زوج أختها تيريوس وقطع لسانها حتى لا تكشف سره وتفضع أمره . فها كان من الفتاة المغتصبة العاجزة عن الكلام إلا أن كتبت قصتها على قطعة من القماش عرفت منها بروكني الحقيقة الكاملة فانتقمت من زوجها تيريوس شر انتقام إذ قدمت له لحم ابنها وفلذة كبده إيس طعاماً . وبعذ ذلك حاول تيريوس الانتقام لنفسه ولابنه الذبيح فحولت الألحة الأختين بروكني وفيلو ميلى إلى طائرين ، الأولى عندليب والأخرى سنونو !!

ولقد وجدت بعض هذه الأساطير أو كلها مكاناً لها في عالم الأدب. فهاهو هوميروس يعالم إسطورة هبليني في و الإليادة ، وترد نفس هذه الإسطورة جنباً إلى جنب مع أساطير الاغتصاب الأخرى في التراجيديا الإغريقية . ووصلتنا بعض هذه المسرحيات وفقد أغلبها . أما الكوميديا الإغريقية المسماة بسالحديثة ،

وكذا الكوميديا الرومانية فقد أولت هذا الموضوع اهتماماً بالغاً . ففي كوميديات مناندروس (٣٤٢ - ١٨٤ ق . م) وبالاوتوس (٢٥٤ - ١٨٤ ق . م) وترنتيوس (١٩٥ - ١٥٩ ق . م) غالباً ما نجد فتاة تفتصب بليل أثناء المهرجانات الصاخبة وفي نهاية المطاف يجبها شاب وبعد سلسلة من الأحداث يتضح أنه هو الذي اغتصبها سلفاً ويتم الزواج بينها .

فإذا ما انتقلنا إلى العصور الحديثة نجد أن اغتصاب الأنثى يأخذ أبعاده الاجتماعية والسياسية . ومن أهم المسرحيات التي تذكر في هذا الصدد مسترحية « بشر الخراف ، التي ترجمها د. حسين مؤنس بعنوان د ثورة فلاحين ۽ . وفيها يتناول المؤلف الإسباني لوبي دي بيجا (١٦٢٧ - ١٦٣٥) موضوع اغتصاب الحاكم الظالم لشرف الفتاة العذراء والعفيفة لاورنثيا وفي أحد المشاهد تلقى هذه البطلة على أهل القرية كلاماً طويلاً توضح لهم فيه معنى شرف الجماعة ، وتستحثهم على القيام بشيء دفاعاً عن شرف قريتهم المعتدى عليه وإلا فسيكونون كالخراف . وفي مشهد آخر تشسرح لأبيها كيف أن واجب الانتقام لشرفها مطلوب منه هو وليس من خطيبها . وبالفعل يُقتل الحاكم ويتفق أهل القرية على كلمة واحدة يقولسونها جميعاً في التحقيق وهي أن القرية كلها مي التي قتلته . وهكذا لايكتشف القاتل الفعلى ويحتمل أهل القرية آلام التعذيب دون أن يبوح أحدهم بالسر . المهم هنا أن جريمة الاغتصاب قد أدت بالقرية إلى ثورة عبامة وانتهت بغسسل العار وتحرير الناس من العبودية .

وهناك إسطورة رومانية قديمة تعرف باسم اسطورة لوكريتيا وهي زوجة لوكيوس تساركوينيسوس كوللاتينوس ابن عم تاركوينيوس بريسكوس الملك الرابع في روماً . أما الملك السادس والأخير في روماً فهو تاركسوينيوس سنوبيربنوس (أي المتغطرس)، اغتصب أبنه سكتوس معشوقته العفيفة لوكريتيا فأخبرت أباها وزوجها وانتحرت . وذاع الأمر في روما فثار النباس وانتهت الأحداث بشورة عبارمة وشاملة ، طردت الأسرة المالكة كلها وتأسس النظام الجمهوري الرومان حوالي عنام ١٠٥ ق . م . ولقد عاشت هذه القصمة شبه الإسمطورية في الأدب الإنجليزي . إذ رواها تشوسر في « إسطورة النساء السطيبات ، التي ظهـرت فيها بـين ١٣٧٢ و ١٣٨٦ . ووردت عند جـون جـبوار (۱۳۳۰ – ۱٤۰۸) فی قصيدة واعتراف المحب، وتناولها شكسبير في قصيدته القصصية « اغتصاب لوكريس ، ونشرت عام . 1048 .

ولعل مرد التشابه الملحوظ في الموضوع بين قصيدة شكسير القصصية هذه ومسرحية لوبي دى بيجا سالفة الذكر هو أن موضوع الشرف ساد أدب عصر النهضة الأوروبية بصفة عامة . فإلى جانب هذين الكاتبين وجد آخرون تناولوا هذا الموضوع نذكر منهم على سبيل المثال كورني (١٦٠٦ - ١٦٨٤) في مسرحية والسيد ، المأخوذة عن ملحمة إسبانية ، والتي ربا تكون لها جذور عربية



وليد منير



كان «بول إيلوار» يرى في الشاعر مُلْهِماً لا مُلْهَماً ، وكان يرى أن الشعر يستهدف الحقيقة ، وأن كل شيء في الحياة مهماكان مألوفاً وعادياً يمكن له أن يصبح موضوعاً شعرياً ، وهو صائح لإثارة التأمل والدهشة من جديد .

قرأ «إيلوار» كثيراً ، وسافر كثيراً ، وأحب كثيراً ، وكتب كثيراً . صهره المرض المبكر ، وأيقظت الحربُ أكثر مشاعره الإنسانية عمقاً وشحذتها ، فاتقد شعره بهذا الألق الغائم الجميل .

امنحيهم قوة الإنسان وسعادة وجوده امنحيهم في الظلام الهائل شفاه حب عذب مثل نسيان الآلام المائل المنحيهم بلادهم مثلها أحبوها دائها بلاداً مجنونة بالحياة يغنى فيها النبيذ يغنى فيها النبيذ ويطيب قلب الحصاد المنحيهم الحرية المنحيهم الحرية ودعى لنا عارنا

حمد كان «ايلوار» لا يرى ما يفصل الخيال عن الطبيعة ، وكان يؤمن أن «تحسرير السرؤيا» إنميا يعنى وجود كل ما يستطيع العقل البشرى أن يتصوره ويخلقه . كان يلون الكلمات الداكنة بألوان تكسبها وهجاً صافياً ، ويغوص في ينبوع أحلامه البعيدة كي يصعد بهذا المحار الدافىء الذي يخفي في باطنه لؤلؤ الحزن والحنين والفرح في آن

مناك عند أطراف الألم نافذة مفتوحة

نافذة مضاءة

هناك دائها حلم يسهر

أمنية لتتجقق ، جوع ليُشبع

قلب نبيل

يد مفتوحة تمتد

عيون منتبهة

حياة هي الحياة التي نتقاسمها

كان «إيلوار» هو الشاعر المهموم بحلم «المشاركة الإنسانية» دوماً ، الحالم بيوم يستطيع أن يكسر الإنسان فيه كل عزلةٍ موحشة ، ويعيد اختراع الحب . وكان يرى أن الحب هو انتصار الإنسان الوحيد في هذه الحباة .

لقد تكلم «إيلوار» عن السعادة مثلها تكلم عن الحزن . والسعادة كها يراها «إيلوار» ليست مستحيلة ، ولكنها موقوقة على مساواة البشر بعضهم ببعض ، وحبهم بعضهم لبعض ، وصريتهم ، وشوقهم إلى بناء مستقبل واحد .

لقد عاش «إيلوار» حياته من أجل أن يفهم الناس هذا ، ويؤمنوا به ، ويعملوا من أجله ، ومات وهو مازال يتحدث عن الأمل الإنسان العريض ، وعن أحلام الزمان المقبل ، وعن «الليل الذي يقيم الإنسان فيه النهار» ● يتحدث عن الأمل الإنسان فيه النهار» ●

Line go Enji

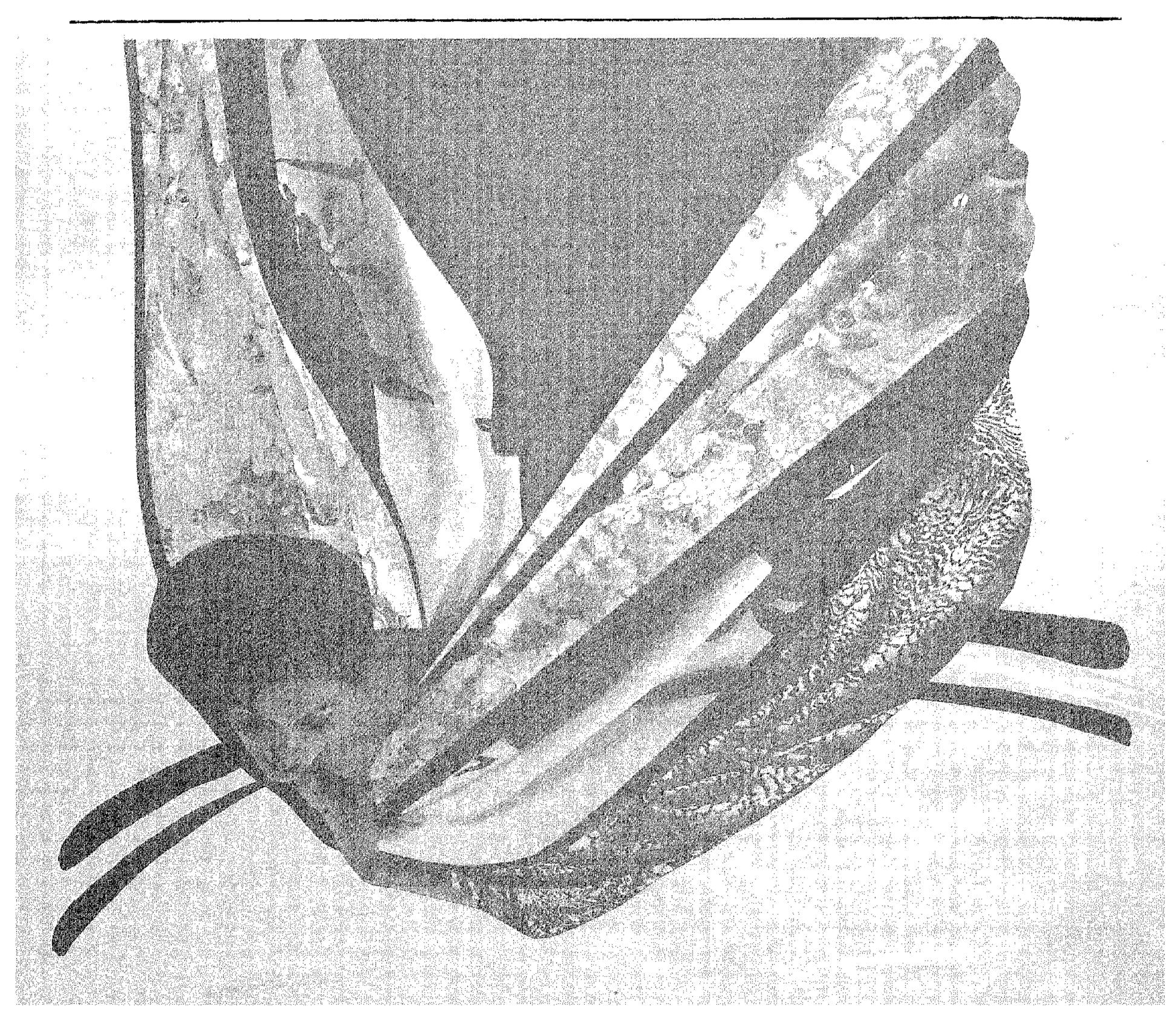
هاشم زقالي

الياسمين . . ساكن في الربح . . وطائران . . في أوراقهِ . . فرا إليهِ . . يُعانقانِ غيمةَ الندى المُعَطَرة . . والقمحُ منذوراً على غنائِه . . وفوقَ بابه . . والشمرَ ليلةً مُسافرهٌ . . يُشاكِسانِ القَمرَ . . وغيمةً من النوارس المهاجِرةً . . الياسمين ساكن في الريح . . . والخيل نافره . . والِشَعْرِ لا ينِي يُناوِشُ الحيولُ . . مُوغِلا في الذَّاكِرة . . الياسمين ساكن في الريح . . والربيخ . . رايةً وحربةً ووردةً وسُنبُلةً . . ونخلة تميس فوق جدول . . . الياسمين ساكِن في الريخ . . والطُّلُ في عيونِ السوسن الجريح . . . فارس لا يستريح . .

> والريخ . . موعدى . . وموعده .

فالياسمين . .

ساكنٌ في الربيع ِ . .



دموعلانتها

طاهر أبو فاشا

* * * * أَمْسِى أَمْسِى فَكِيفَ أَعِيدُهُ أَبِعْدَ رحيل الشَّرْبِ تَصْفُو لشَارِبِ وَمُنْفُو لشَّارِبِ وَمُنْفُو لشَّارِبِ وَمِنْ لَمُنْدُهُ وَمِنَا لَبُّهُ وَمِنْ القَّلْبِ جَالَبُ وَفِي القلبِ جَالَبُ فَسُدَعْنَى أَعِشْ فَرِداً بِيَيْدَاءِ وَحُسَدَةٍ وَلاَتَتَسَاءَلُ « فِيمَ كُنّا . ولم . وهَـلُ »

يقولون لى هَلاً تروجتَ بَعْدَها وهل بَعْدَها بَعْدُ وهل قَبْلُها قَبْلُ ؟ وكيف وقد وَلَى زمانَ وانطوتُ صحيفة أيامي وضاقت بي السّبل

وقد صار قولا لايضاجِعة الفِعلُ وكيف أغنى والسِلى بهمو يَعْلُو وكيف أغنى والسِلى بهمو يَعْلُو وأفرانه وبلُ وأخرانه وبلُ يُسِيلُ شجوناً مِنْ مَواجِعِهِ الليلُ يُسِيلُ شجوناً مِنْ مَواجِعِهِ الليلُ عبواصفُها كُنْرُ. وأنسامُهَا قُلْ. نهذى أمورٌ ليس يُسدُرِكُها عَقلُ

أسماء الناس في السودان ودلالاتها الصوفية والسياسية

د . عبد القادر محمود



دخل الإسسلام السسودان عام ٢٧ هـ = ٢٤٦م ، عندما جاء إليها إبن أبي السّرح على رأس عشرين ألف مقساتل لغزو النوبة . ومنذ ذلك العهسد ، أخذ الإسسلام ينتشر في هسذه البقاع الرحيبة ، وتقوى الدعوة إليه ، إلى أن تم الفتح العربي للنسوبة السسفلي عام ١٣١٨م ، وللنوبة العليسا عام ١٥٠٥م ، مع سسلطنة الفونج الإسسلامية .

ومن المحقق الوثيق ، أن كثيرا من المهاجرين العرب ، قبسل عصر الفونج ، قد هاجروا إلى السودان وهم يحملون معهم دينهم وعقيسدتهم السمحة . وبعضهم كان منتميا إلى الطائفة الشاذلية ، التي تنتسب إلى الإمام أب الحسسن الشاذلي وغيرها .

ومن هنا ، جاز لنا القول ، بأن الإسلام ، قد دخل السودان متصوفا . وبما لا شك فيه أن معسظم المهاجرين ، كانوا من اللين الجاتهم السظروف السياسية ، إلى الفرار بحياتهم ودينهم وأولادهم . جاءوا إلى السودان ، ومن العراق ، ومن الشام ، ومن الحجاز ، ومن مصر ، ومن شمال افريقيا بوجه عام ، يوم استقر حكم الدولة الفاطميية الشيعية فيها . فكان السودان بأفواجه الضخمة النازحة ، مجالا رحيبا لنشر دعوة جديدة ، من قوم أصابتهم جراحات سياسية ؛ فجنحوا إلى الزهد والتصوف ، أو جاءوا يحملون معهم فجنحوا إلى الزهد والتصوف ، أو جاءوا يحملون معهم الصوفية . وقد فسر شيخنا الجليل العقاد ، أسباب شيوع الطوائف الصوفية في السودان ، بأن أهمها ؛ قد شيوع الطوائف الصوفية في السودان ، بأن أهمها ؛ قد نجم عن الشقياق بين الدول الإسلامية المتعاقبة ؛ فانتشرت به الجماعات الصوفية ، التي تدين بالألفة بين فانتشرت به الجماعات الصوفية ، التي تدين بالألفة بين فانتشرت به الجماعات الصوفية ، التي تدين بالألفة بين

أعضائها ، وتُعرض في سبيل ذلك عن التشيع لهمذه الدول أو لغيرها .

ومن الملاحظ تاريخيا وفكريا، أنّ أثر مصر على السودان، كان علميا أكثر منه صوفيا، بالنسبة لأثر العراق أو المغرب مثلا، فقد كان من يأى إلى الأزهر من السودان، يعود إلى بلده بحصيلة ضخمة نمتازة، من الفقة واللغة والعقيدة. كهاكان من يهاجر من مصر إلى السودان، فقيها قبل أن يكون متصوفا، وبمعنى أدق كان فقيها متصوفا، لا متصوفا فقيها، في حين أن الطابع الصوفى الخالص، كان يغلب على من جاءوا، من ذوى الثقافة العراقية أو المغربية بوجه عام.

وقد كان من النتائج البارزة ، ظهور التجمعات الدينية والصوفية ، في مظاهر مختلفة ، أهمها الاندماج القبلي (بفتح الباء) ، والتجمع الطائفي ، الذي يحيطه السلام والوثام ، في كل مكان . ومعنى الاندماج

القبل ، التأثير في الأنساب ، وترتيبها وتعديلها أحيانا . فقد أصبح من المرغوب فيه ، أن تكون كل قيبلة ، من القبائل الكثيرة في السودان الرحيب ، لا من أصل عَرَبي فقط ، بل أن تنتمى قدر ما تستطيع إلى نسب شريف ، يصلها بنسب سيد المرسلين محمد المنتية . أمر آخر هو أن الفكر الصوفي قد أثر كل التأثير في مناحى الحياة الثقافية ، والاجتماعية والسياسية وكل البيوتيات في السودان ، قديما وحديثا ، وحتى الآن . وكان لابد أن تنتمى كل أسرة ، إلى إحدى الطوائف الصوفية ، المختلفة في أسمائها تبعا لرجالاتها ، والمؤلفة في روحها ، بحكم الشعور الديني الذي يتآلف معه الجميع . ولا شك أن هذا قد أثر في المعنى الديموقواطي وحديثا ، بصورة تلفت النظر ، بالنسبة للشعوب العربية الأخرى ، فقد عشنا في السودان سنوات في السرية الأخرى ، فقد عشنا في السودان سنوات العربية الأخرى ، فقد عشنا في السودان سنوات عليا المنافية ، يذوب العربية الأخرى الحلاف السياسي العنيف ، يذوب

دائما ، على صعيد التجمعات الصوفية ، التي يتآلف فيها الجميع ، على إختلاف نزعائهم السياسية والفكرية .

من هذه الزاوية تنافست البيوتات السودانية كلها ، في تسمية أبنائهم وبناتهم بأسهاء أعلام الصوفية ورجالها ونسائها بصفة عامة . ولهذا تجد أسهاء الناس في السودان بوجه خاص ، ذات دلالات صوفية ، في مختلف الطوائف . من ذلك على سبيل المثال نجد من أسهاء الرجال : السر ، سر الحتم ، والنور ، والبشير ، والندير ، أمر الله ، قسم الله ، وقمر الأنبياء ، وقمر الدولة ، وتاج السر .

وكثيرا ما تجد في السودان إسها مشتركا من إسمين إثنين ، وبالذات محمد أحمد . فقد لاحظت أن كثيرا جدا من السودانيين إسمه محمد أحمد ، تيمنا باسم

الإمام المهدى الكبير محمد أحمد المهدى . كما نجد من الأسماء الشهيرة بابكر = أبو بكر ، وأسماء ، على وعثمان ، وعمر ، وعبد الله ، كما نجد أيضا أسماء المجدوب ، والأمين ، والمهدى ، والمحجوب ، والسطاهر ، وشيخ الدين ، وعبد المحمود ، ونور السدائم ، وقريب الله ، والهددىء ، والصاحق ، والصديق ، والفاضل ، وعبد المغيث ، والسريف ، والسين ، وإدر ببس وغيرهم كثير كثير . كما نجد من أسماء النساء : البتول ، وعلوية ، ونفيسة ، وسكينة ، وأمنة ، وخديجة ومريم ، ونور الشام ، وأم كلشوم ، ورقية ، الأمر الذي يشير إلى كثير من المفاهيم الدينية والصوفية بالذات .

لكنّ ملاحظات على أسهاء الناس في السودان ، أن أن الصار المهدية ، نجد معظم أسمائهم حتى الآن محمد

منا شنانت

محمد الفارس

أن تسعدنا مجلة « القاهرة » بالكتابة عن الفلاسفة ؛ فهذا شيء يجمد لها من قرائها ، وقراؤها يعتزون بها . أما أن تقول المجلة في عددها السابع : حجة الإسلام أبو حامد الغزالي حدد (المنهج الفلسفي) في (ميادنيه العقلية) ، كها حدد المنهج الذوقي لما فوق العقل . . . إلخ ؛ فهنا يقع الخلاف . . والحلاف لا يفسد للود قضية كها يقولون ؛ لكن لابد من عرض الرأى الآخر لأدلته ؛ ضد هذه الأحكام القطعية ، .

ولد الغزالى في خراسان عام ٥٠٤هـ، ونشأ في أسّرة متدينة ، وقد درس علم الكلام على إمام الحرمين الجوينى ، وحرس مذاهب الفلاسفة (سواء فلاسفة اليونان القدامي ، أوفلاسفة الإسلام الذين سبقوه كالفارابي وابن سينا) ، وهو في عرضه لمذاهب الفلاسفة في كتابه (مقاصد الفلاسفة) ، قد اعتمد على (ابن سينا) أكثر من (مقاصد الفلاسفة) ؛ أي أنه لم يعتمد في تعرفه على الفلسفة اليونانية على مصادرها الأصلية ، وإنما عن طريق وسيط هو ابن سينا!!.

وقد اختار الإمام الغزالى الصوفية كتجربة تعتمد على الذوق والوجدان ، وكتجربة ذاتية فردية لا يمكن نقلها إلى الغير ، وفضل التصوف عن المذاهب (الكلامية) و(الفلسفية) .

فى (مقاصد الفلاسفة) يعلن أن آراء الفلاسفة متعبارضة ، لأنها ليست صحيحة مثل الحقيائق الرياضية ، وكأن الفلسفة ليست البحث عن الحقيقة ، ليست التعارض والاختلاف بحسب اختلاف البراهين ، وكأنها ــ أيضا ــ ليست الدليل على استحالة صب العقول كلها في قالب واحد .

إن المفكر الأشعرى الصوفى الإمام الغزالى ، يعد دراسته للفلسفة اتخذ التصوف مذهبا له ، ولذلك من الطبيعي أن يصبح عدوا للفلسفة إلى درجة كبيرة جدا ـكها يقول د. عاطف العراقي في كتابيه و النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد » ؛ وو ثورة العقل في الفلسفة العربية » .

وعن هجوم الإمام الغزالى على الفـلاسفة فى (تهـافت الفلاسفـة) يقول ابن رشـد فى (تهـافت التهافت) . . أن هذا لا يليق بالذين فى غاية الشرِ .

ويقول أبو الوليد الطرطوشي في رسالة إلى أبن مظفر « طبقات الشافعية الكبرى » للسبكى جزء عصر ١٢٧ (. . . فرأيت رجلا من أهل العلم _ الغزالي _ قد بهضت به فضائله ، واجتمع فيه العقل والفهم وممارسة العلوم طول زمانه ، ثم بدا له الإنصراف عن طريق العلماء ، ودخل غمار العمال ، ثم تصوف فهجر العلوم وأهلها ، ودخل في علوم الخواطر وأرباب القلوب ووساوس الشيطان ، ثم شابهها بآراء الفلاسفة ورموز الحلاج) . ويقول ابن رشد في (تهافت التهافت) : « لا ينهغي أن نشوش دعاوى الفلاسفة كما يفعل الغزالي ، فإن العالم بما هو عالم إنما قصده طلب الحق ، لا إيقاع الشكوك وتحيير العقول » .

هذا هو الغزالي الذي تقول عنه مجلتنا الحبيبة أنه حدد (المنهج الفلسفي) . . . ! ! .

السّر، وسر الخاتم، أو سر الختم. كما نجد من أسماء نساء الميرغنية أمنة ، عائشة ، ونفيسة ، وفاطمة ، ومريم ، وهي أسهاء يشترك فيها أيضا نساء الأنصار بوجه عام . بينها نجد في أسهاء الطائفة المجذوبية وهي من أعرق الطوائف الصوفية علما وثقافة ، أسماء محمد الطاهر ، محمد المجذوب ، بحيث تجدراسم محمد إسما يشترك فيه معظم الأسماء ويأتي معه الإسم الجامع لــه كالطاهر ؛ أو المجِدُوب ومن أسمائهم أيضا قنديل ، وقمر الدين والطيب. كما لاحظت أن في شمال السودان تنتشر، أسماء الأنصار، بحكم أن الإسام المهدى ، كان يتحرك بثورته الكبرى هناك . ولهذا نجد في شمال السودان حتى الأن أسهاء الأسرة المهدية ، مثل الهادي والمهدي والصديق والصادق وهكـذا . كما لاحظت أن أشهر الأسماء في شرق السودان ، ويخاصة في منساطق بـورسـودان وسـواكن ومــا حــولهــا أو ما جاورهما ، هي أسماء المسرغنية ، عثمان ، والعثمان ، والمحجوب ، وهكذا مثل السّر الختم . لأن هذه المنطقة الشرقية ، كانت مستقرا أو مدخلا للطائفة الختمية الميرغنية . وقد انتقلت هذه الأسهاء ، من ربوع السودان شرقا وغربا وشمالا إلى العواصم الكبرى مثل الخرطوم وأم درمان ، وعطبرة وبورسودان وغيرها ، ولا تسزال حتى الآن تحمسل نفس الأسساء في الأغلب الأعم . - الطريف حقا والرائع حقا . هو أن الأحزاب السياسية ؛ بحكم إنتهاء بيوتناتها إلى السطوائف الضوفية ، كانت تعرف مدى فوز مرشحيها في الانتخابات النيابية ، فتجتهد إن كانِّت مسرغنية ألا ترشح أحداً في شمال السودان إلا في بعض الجهات التي كان لَلميرغنية فيها مثابات هناك . والأمر مع الأنصار أيضًا ، فقد كانوا يعرفون مقدمًا ، إنهم لن يفوزوا مثلا في شرق السودان الميرغنيُّ . وقد حمدتني بعض قضاة السودان أن بعض المرشحين للإنتخابات ، حين كان

احمد، والمهدى، والهادى، والصادق، والصديق،

هذا في الرجال، وفي النساء نجد قاطمة، وآمنة،

والبتول ، ومريم وأم كلثوم . كما نجد مع أنصار

الميرغنية الختمية أتباع الإمام السيد على الميرغني أسهاء

عثمان ، والعثمان تيمنا باسم رأس الطائفة : عثمان

الكبير، والحسن والحسين، والمحجوب، وتابع

ورغم هـذا الخالاف أو الاختسلاف في السوات السياسي ، فإن قوة الشعور الصوفي ، في كل بيوتات السودان ، كان يذيب معه أي خلاف ، ويمنع أي عنف أو تطرف ، في العلاقات الأسرية . ولهذا لا تجد في السودان عنفا مهما إختلفت الأراء السياسية أو الفكرية . ولعل هذه النظاهرة ، ألصق بالسودان الشقيق ، بالمقارنة إلى الشعوب العربية أو الاسلامية الأخرى بوجه عام

يتجول ، في بعض النجوع البعيدة ، فإنه قبل ان

يدخلها يسأل الصبيان عن اسمائهم ؛ فإذا وجد فيهم

أسهاء الأنصار وكان هو مرشحهم ، فإنه يتوكل على الله

ويـدخل عـلى الله ويدخـل أمنا مـطمئنا عـلى فوزه ،

والعكس صحيح ، حين يربح نفسه ويعود من حيث





خلفت مصر القديمة تراثا إنسانيا ثريا يضم كافة الأنواع الأدبية التي مازالت أقلام الكتاب تتناولها حتى الآن . فقد عرفت مصر القصة ، والمسرحية ، والشعر الحماسي ، والقصائد الغنائية ، وفن الرسائل ، والألغاز التعليمية . . . وكان في مصر رواة محترفون ، ونسّاخ يسجلون على أوراق البردى الروائع الأدبية التي يقتنيها المثقفون بل والكتب المدرسية التي يتداولها التلاميـذ . ومن أشهر ٱلألوان التي أتقنها المصريون القدماء الحِكم والتعاليم ؛ وكانوا يصبغونها نثرا أو نظياً ، يتميز بعضها بالجزالة ، والبعض الآخر بالبساطة ، وهي تنبع من تجربة الحياة وتتم عن وعي خلقي أصيل ، وتعمل على تكريس أعلى القيم وأسمى المفاهيم .

وإذا كانت الدولة القديمة (٣٢٠٠ إلى ١٩٩٥ ق .م) قد خلّفت « وصايا بتاح حبت ؛ (٣٦٧٠ ق م) التي تعدّ من الروائع العالمية في مجال الحكمة والتعاليم الخلقية ، فإن الدولة الحديثة (١٥٨٠ ـــ ٥٤٥ ق . م) أو عهد الزعامة الذي نعمت خلاله مصر بالسلم والرخاء ، خلَّف لنا مجموعة من التعاليم أقل شهرة من سابقتها وإن لم تكن أقل جودة . . . وهي « نصائح آن ﴾ وهذه الحِكم والمواعظ التي يوجهها أبُّ لابنـه صيغت في لغة سلسـة رقيضة ، تتناسب مع ما تمدعو إليه من بساطة العيش ، ونبذ البذخ ، والتمسك بالحب والمودة بصفتهما مفتاح السعادة في الدنيا بـل وفي الآخرة

وبمناسبة عيد الأم اخترنا المقطوعة التالية التي نقلناها عن الترجمة الفرنسية للبردية ، والتي ينصح فيها « أن ، ولده بالحرص كل الحرص على إرضاء من وهبت له الحياة ، ففي رضاها رضاء الله . . .

> ﴿ اعْطِ أَمْكَ صَعف ما اعطتك من خبز وكن لها سندا مثلها حملتك وهنا على وهن حِمَلَ ثَقَيلَ نَاءتَ بِهُ وَحَدُهَا وما كان بوسعي أن أخفف ألمها . . .

عندما رأت النور عيناك غمرتك بسيل من العطف والحنان من لبنها أرضعتك ثلاث سنوات طوال ما تأففت يوما من ضيق أو عذاب

مهما أرَّقت جفنها لم ينفر منك قلبها لا ولا تساءلت أو قالت : « ما لى وكل ذاك الضني ! »

وعندما ترغرعت ، وإلى المدرسة ذهبت كانت تصطحبك إليها في مطلع كل شمس ثم تقضى نهارها في انتظارك تعد لك الطعاء والشراب ، تجدهما عند الإياب

إذا ما بلغت أشدَك ، وتزوجت بدورك وعشت في دار مستقلة مع زوجك تذكر دائها من وهبتك الحياة تذكر حبها لك والرعاية والحنان

حذار أن تشعرها بالعقوق أو الهوان حذار أن تجعلها ترفع يديها إلى السهاء تشكو إلى ربها ابنا تنكرّ لها حذار من صوتها الباكي إذا بلغ مسامع الباري . . » •

قراءة تشكيلية

محمود الهندي

الفنان عدلى رزق الله الله الله الله اللوحة تكوين

ما من حيرة تفوق حيرة اختيار نقطة البدء . . هل أجمارى الذين لا يرون في لوحات عدلي رزق الله إلا خصوصية لوئية متكررة . . فأبدأ حديثي منطلقا من العلاقات اللوئية فقط . . أم أبدأ بحركة الخطوط ، أم التوترات ؟

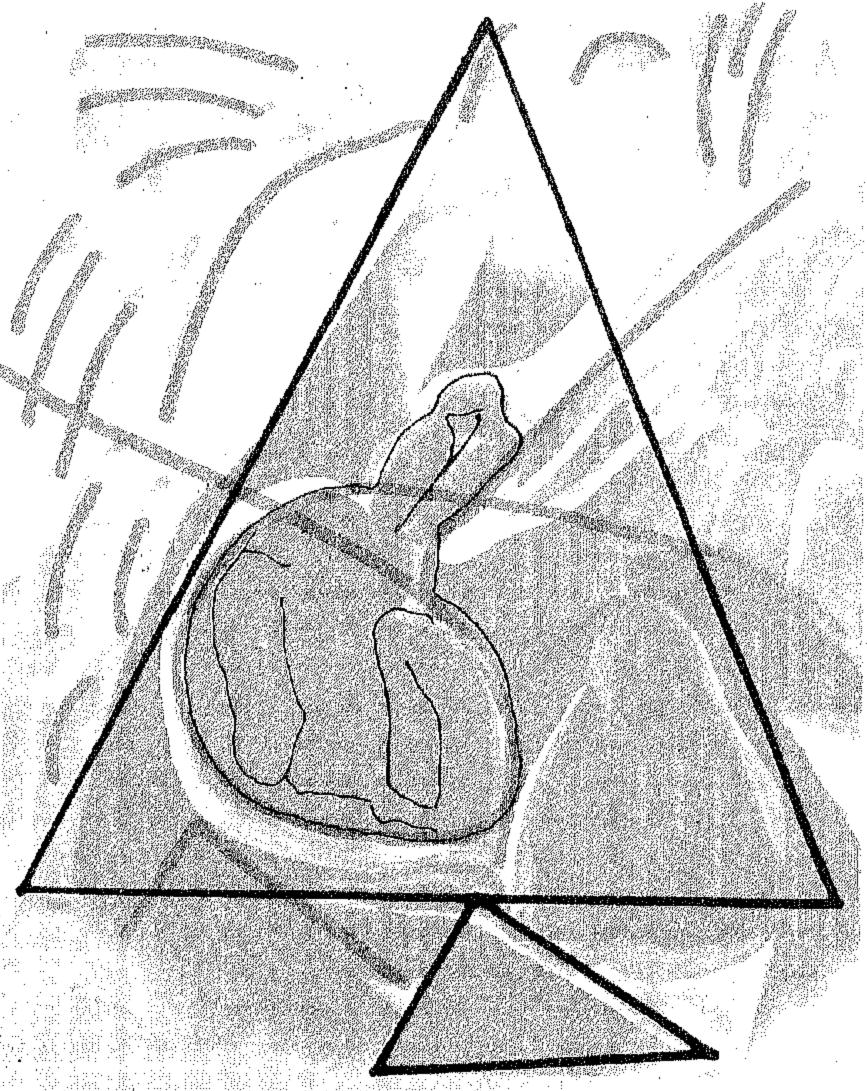
تبتعد حيرة لتبدأ حيرة أخرى . . ففي غمرة الاحساس بالدفء الذي بفيض من المزيج المتكامل والذي يوحد الخطوط بالألوان لا يمكن إلا أن نكون نقطة البدء من اللون والخط مجتمعين . . فنحن أمام ثنائبات لا حصر لها . . الثنائية الأولى هي البناء الأساسي ، وهو عبارة عن مثلث صغير تحمل زاويته العليا مثلثاً كبير الحجم ، رفضا للمنطق المعتاد ، وبداخل المثلث الكبير يوجد عنصران أساسيان هما محورا اللوحة : العنصر الأول في البمين ويتغلب عليه اللون الأحمر (البرتقالي) فيسيطر على المساحة الكبرى منه ، وترتكز قاعدته على فضاء تحيطه مساحات لونية من كل جانب ، . . والعنصر الثاني يسار المثلث ، يبتلعه اللون الأخضر وقد انشطر إلى جزئين ، جزء صغير أشبه بنبت جديد ، ينقسم هذا النبت أيضا إلى جزئين . . يعلوه جزء صغير أشبه بنبت جديد ، ينقسم هذا النبت أيضا إلى جزئين . . العتصر بكامله يتمايل منحنيا ، يكاد يقع أعلاه فوق العنصر المجاور له .

العنصران يمين ويسار المثلث تكسوهما أو تحيط بهما مجموعة من الغلالات الرقيقة الشفافة المتناثرة ، تعطى الغلالات للوحة نوعاً من الثراء ، وتوهمنا بأن العنصرين ليسا على مستوى بصرى واحد ، فأحمدهما أقسرب لعين المشاهد بينها يبتعد الآخر .

والفنان ينهل من الطبيعة أغلب قوانينه ، فهو يستجمع ضوء الشمس الساطع أبدا لينثره على اللوحة ، تلتهمه اللوحة فتصير الألوان كتوهج النار ، والخطوط أقرب إلى أشعة الشمس التي تؤرجحها الرياح والزوابع ، تنكسر في بعض المناطق وتقاوم في مناطق أخرى لتؤكد اصرارها على استكمال حركتها وجدارتها بالبقاء .

تتشعب حركات الخطوط فيظهر بعضها ويختفى البعض رويدا رويدا حتى يتلاشى فتصبح حركات الخطوط والبقع اللونية كأنها السحب تتجمع في أعلى اللوحة كأطياف تتراقص حتى تختفى داخل الأبيض الصريح . اللون والخط في اللوحة ثنائية قد امتزجت حتى استحال على المشاهد فصل أحدهما عن الآخر ، أما الفضاء فيحتل مساحات شاسعة ، ولقد قام الفنان بزواج اللون الأهر والأخضر ، وهو زواج لم يجرؤ الكثير من الفنائين عليه ، رغم تواجده في الطبيعة بشكل واضح للعين في الزهور وما بحيطها من أوراق وسيقان ، واللون بشكل عام يتدرج من الغامق القاتم إلى الفاتح الذي يتضاءل حتى يبدو ساكنا رغم حركته المتعاظمة ، والهدوء اللوني عند أقصى الدرجات الفاتحة يضيف للوحة سحراً ، وكأن المعين تسبح في بحر لوق هادر الأمواج







مدير مدرسة ازهور اليابانية

مدرسة سوجستو البايانية و فن تنسسيق الزهنور

توفيق حنا

من بين مفردات اللغة العامية كلمة « جنينة » (بالكسر) وهي كلمة عربية صحيحة . . إذ هي تصغير كلمة « جنه » واللغة الشعبية تميل ميلا واضحا إلى التصغير . . مثل صُغير وكويس من صَغِير وكَيْس . . وكلمة جنينة تؤكد علاقة النفس المصرية بالطبيعة . . والشعب المصرى يطلق على بناته اسنم فردوس وتعنى جنة باللغة الفارسية . التي نجدها في اللغة الفرنسية Paradis و في .. Paradise اللغة الإنجليزية وهناك كلمات فارسية كثيرة في اللغة العربية . . الفصحي والعامية . . أي الدارجة أو الشعبية (وأنا أفضل استعمال كلمة « الشعبية α) .

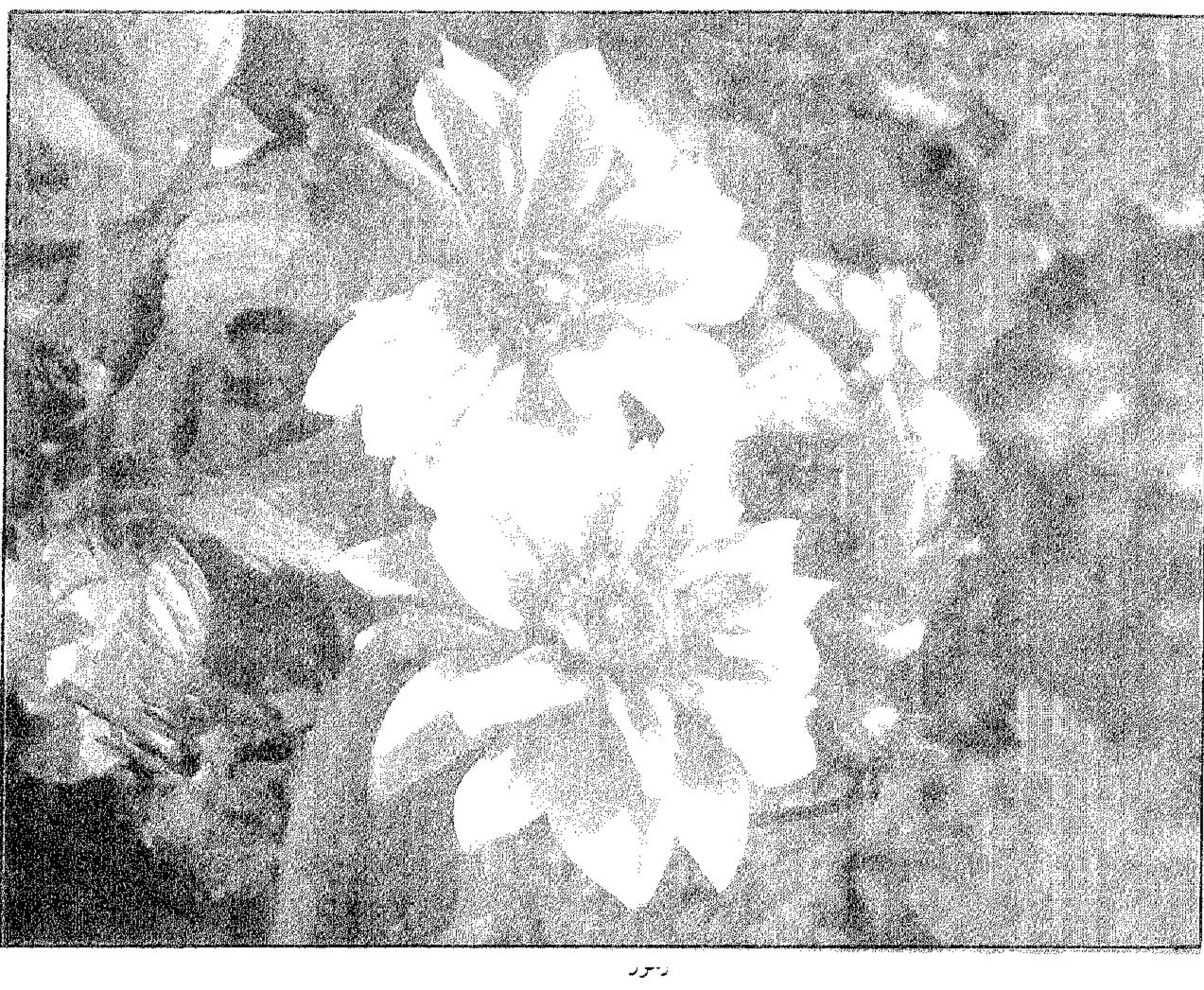
وحب الشعب المصرى للطبيعة حب قديم جدا . . نلمس هذا الحب والتقدير بل التقديس في الآثار المصرية القديمة وفي السزخارف القبطية والإسلامية . . بل وتنتشر أسهاء الزهور في أغانيه القديمة والوسيطة والحديثة . . ويكفى أن ندكر أن الشعب المصرى جعل من زهري الشعب المصرى جعل من زهري اللوجهين اللوتس والبردي رميزين للوجهين القبلي والبحري في تاريخه القديم . . القبلي والبحري في تاريخه القديم . . معابده . . حتى تخلد هاتان الزهرتان معابده . . حتى تخلد هاتان الزهرتان مع خلود هذه المعابد والآثار . .



وأخذت أحلم . . والأحلام تعبر عن ضيق بالواقع ومحاولة للهرب وتجاوز هذا الواقع تحررا من ضغطه على النفس والبدن . . أقول أخذت أحلم أن يتعلم أطفالنا حب الطبيعة وتقديرها كهاكان يفعل أطفال مصر

كان أوزيريس في مصر القديمة يدعى الرجل الأخضر لأنه علم الناس في بالادي وفي بالاد العسالم القديم الزراعة . . أن يجعلوا من السطين الأسود جنة خضراء . . وأن سيدنا الخضر سمى بهذا الاسم لأنه كان إذا مر بمكان قفر فإنه يخضر . . .

متى نرى مصر التي أصبحت فقيرة

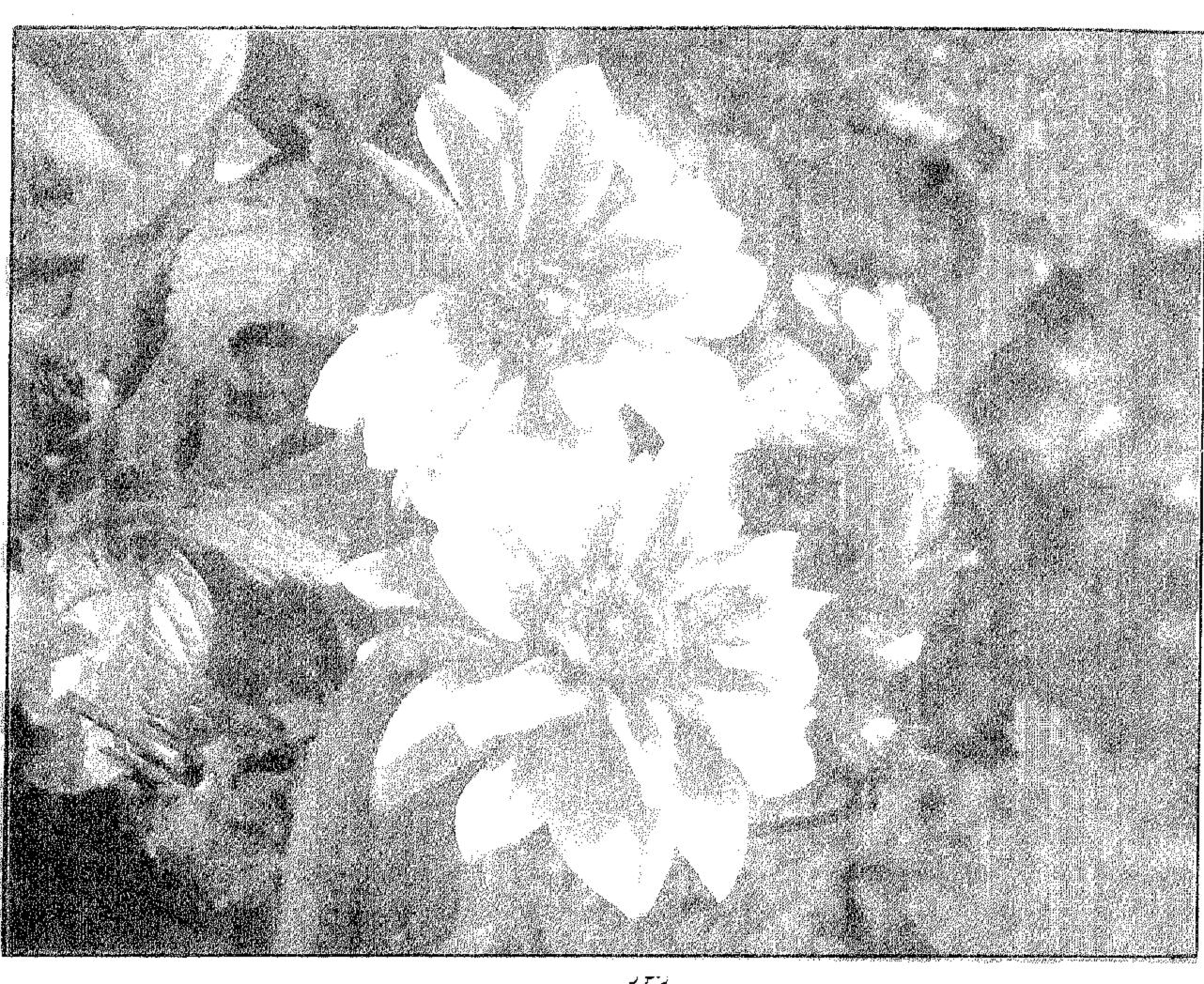


زهور يابانية

تذكرت كل هذا وأنا أقرأ كلمة صغيرة عن مدرسة « سوجتسو » لتنسيق الزهور التي أنشئت في طوكيو عاصمة اليابان . .

القدية .

كسل الفقر في الخضرة . . متى تعود وتصبح في الصورة الرائعة التي رآها وسجلها بكلماته عمرو بن العاص



مدرسة سوجتسو :

تتكون كلمة سوجتسو من كلمتين يابانيتين: « سو » معناها عشب و « جتسو » معناها قمر . . وهكذا تعبر هذه الكلمة عن هنذا الإحساس الشامل العميق بالطبيعة . . على الأرض وفي السياء .

أنشأ هذه المدرسة سوفو تيشيجامارا في مايو ١٩٢٧ . . تتلمذ على أبيه الذي كان أستاذا معروفها في تنسيق الزهور . . وعندما بلغ السادسة والعشرين من عمره أراد آن يتحرر من الأساليب القديمة وأن ينشىء فنا جديدا وحديثا لتنسيق الـزهور . . ووضع نواعد جديدة ومناهج جديدة لتدريس هذا الفن الجميل .

وفن تنسيق الزهور يعرف باليابانية به ایکیبانا . . ،

وعندما توفي سوفو في ٥ سېتمبر ١٩٧٩ خلفته في نظارة هذه المدرسة ابنته كاسومي . . وبعد وفياتها في ٦ أغسطس ١٩٨٠ قام أخوها هيروشي بإدارتها . . ويبلغ عدد تلاميل هذه المدرسة المنتشرين في أنحاء العالم أكثر من المليون من محبى الزهور . . ،

وأهم أهداف الدراسة هي أن أيتعلم الإنسان كيف يوائم ويلائم بين الزهور والزهرية أي أن يوفق بين المضمون والشكل . . وأن ينسق بين الزهور والزهرية والمكان (أي البيئة) . .

ولا أدرى لماذا ذكرت هنا ما نكرره دائها من أن العقل السليم في الجسم السليم ، والتي أضيف إليها . . في البيئة السليمة . . ماذا يجدى أن يكون العقل السليم في الجسم السليم في بيئة غير سليمة .

وتمر الدراسة بثلاث مراحل: ١- مرحّلة أساسية تقوم على استخدام أشكال بسيطة من السزهور

 ٢- مرحلة ثانية تستخدم فيها الزهور مع الأوراق مع مواد غير عضوية

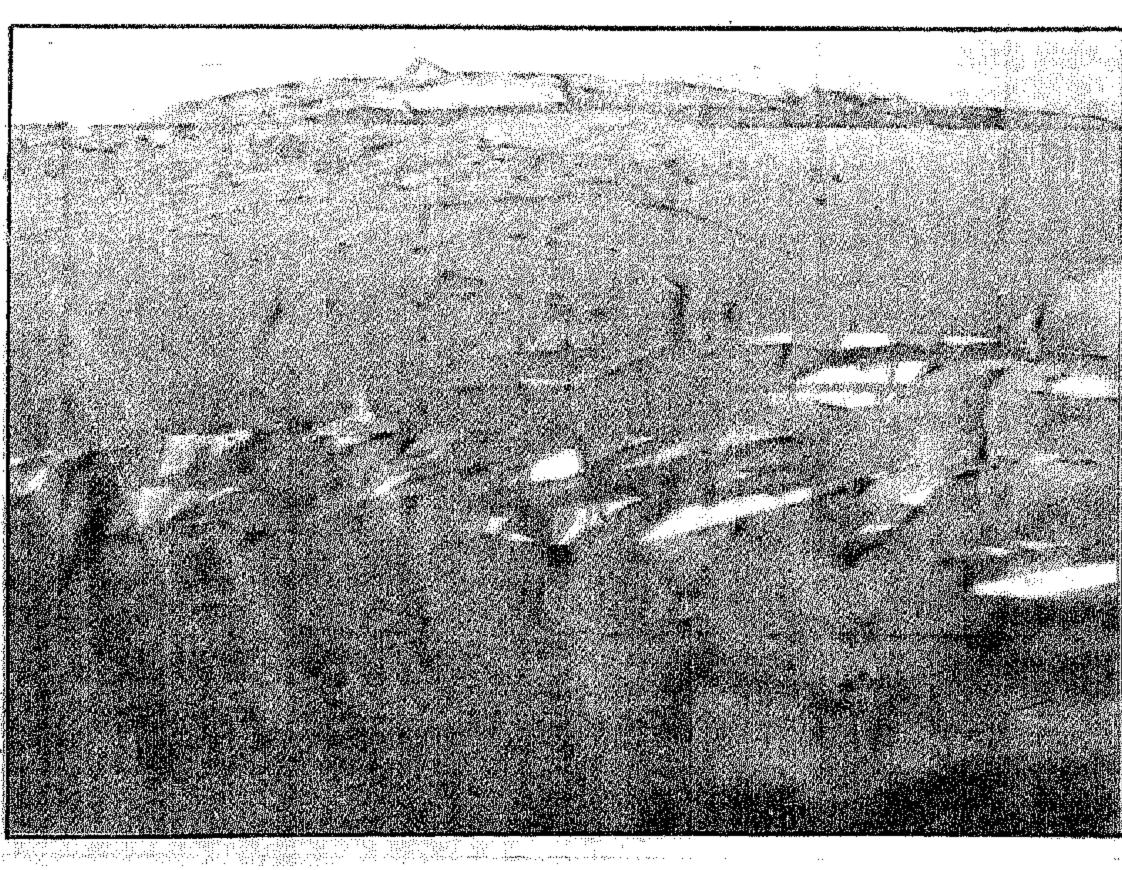
٣- مرحلة ثالثة تقوم على إضافة فن النحت في صنع الزهرية لكي تتعماون فنون النحت وتنسيق المزهور لإحداث ولحلق هلأا التأثير الجميـل في نفس وعـين الشاهد •

اول صرکسز یجسمع بین المرف البینیة و التصمیم المعاری و الفن التشکیلی

لوحة للفنان آدم حنين ١٩٨٤



لوحة للفنان أسادور ١٩٨٤



سمير غريب

تسأسس فى بساريس مؤخرا أول مركز يجمع بين فنانى الحرف البيئية

والقنائين التشكيليين والمهندسين المعماريين في دول البحر الأبسيض المتسوسط ، تحست اسم التيفيكس » . شارك في تأسيسه عدد من الشخصيات الثقافية والفئية البارزة مثل الفيلسوف الفرنسي البارزة مثل الفيلسوف الفرسام والنحات المصرى آدم حنين والرسام وغيرهم .

يضم المركز حاليا ١٩ دولة مطلة على البحر الأبيض من بينها مصر وقد مسرح الفنان آدم حنين « للقاهرة » بأنه رشح نقابة الفنانين التشكيلين في مصر لتمثيلها في المركز الدولي « ارتفيكس » .

يتكون المركز من مركز إدارى يضم ممثلاً عن كل دولة باستثناء اسبانيا ويوغسلافيا التي يمثل كل منها عضوان لأسباب عرقية . ويرأس المجلس الإدارى محمد المصمودى رئيس المكتب الوطنى للحرف البيئية في تونس . واختير لا جاك إنكتيل ، سكرتيراً عاماً . وقدمت فرنسا ١٥ مليون فرنك كأول ميزانية للمركز . الا أن على كل دولة عضو أن تشارك في ميزانيته السنوية بحسب قدرتها .

حدد «کلود مولار» ممشل وزیر الثقافة الفرنسی «للقاهرة» أهداف

المركز الرئيسية بأنها: « إزالة الحدود بين مبدعي الحرف البيئية والفنانين والمعمارين. والانفتاح على كل أشكال الإبداع.

ترجع قصة إنشاء المركز إلى عام ١٩٨٧ عندما أسند د جاك لانج ع وزير الثقافة الفرنسي إلى د جاك إنكتيل عمه منة دراسة إنشاء المركز .. وقدم د إنكتيل عقويرين بعد عدة إتصالات وزيارات قام بها في الدول المعنية . ثم طلب وزير الثقافة الفرنسي من وفد فرنسا في اليونسكو الناسيس من وفد فرنسا في اليونسكو الثان إجراءات التأسيس .

حدد قانون المركز مهمته الأساسية في تحقيق تآلف بين فنون وأساليب دول البحر المتوسط عن طريق اتحاد ويجمع كل المسظمات الحسرفية والجمعيات القومية أو الإقليمية والشخصيات المهتمة . والمسركز والفنانين والمعماريين ، ولكنه يدعس أيضاً ممثلين لفنات أخسرى مهتمة أيضاً ممثلين لفنات أخسرى مهتمة والثقافية لهذا القطاع الواسع ، مثل والثقافية لهذا القطاع الواسع ، مثل علياء الاجتماع والاقتصاد

ولتحقيق هذا الهدف سينشيء المركز مركزا للمعلومات وآخر للتدريب والأبحاث ونشر الإبداع . للتدريب والأبحاث ونشر الإبداع . ويعلن المسركز عن مسابقة بين المعماريين لتصميم مبناه الذي يبدأ إنشاؤه في العام القادم ليفتتح عام الاشتراك مفتوح حتى ١٩٨٥ ابريل ١٩٨٥ ، وعلى الراغبين في الاشتراك المركز المؤقت وهو المتقصيل على عنوان المركز المؤقت وهو Artifex. 94 Rue المركز المؤقت وهو Grenelle. 75007 paris.

ومما يذكر أنه قد نوقشت فكرة إنشاء المركز في « ريو دى جانيرو » وفي « الحمامات » بتونس في يونيو الماضى . كما أن هناك أكثر من هيئة ثقافية لدول البحر المتوسط مثل : مجلس جامعات البحر المتوسط في بارى بإيطاليا . وجامعة البحس المتوسط في فالانس بفرنسا .

تحت هذا العنوان بدأ جاليس و في باريس سلسلة من المعارض التشكيلية ، بمعرض افتتح مؤخرا عن المناظر الطبيعية . اشترك فيه لا فنانين منهم فرنسي واحد والباقي عرب منهم الفنان المصري آدم حنين بالإضافة إلى فنانين في مقدمتهم إفنان ، وإسادور وحداد واستول وعبود . وستكون موضوعات باقي السلسلة هي : السطبيعة الميتة ، السرسوم العارية ، والبورتريه أو و الوجوه » ومناظر مدنية .

والمناظر الطبيعية و موضوع مؤثر في كل الثقافات والعصور ، ويبدو أن الفنائين المعاصرين قد أهملوه إلى حسد مسا في السنسوات الأخيرة ، متجهين إلى تصوير أكثر حركة . وهذا ما دعى جاليرى فارس إلى دعوة فنائين من اتجاهات مختلفة للمشاركة في هذا المعرض . وهذا بدا ووسائلهم من الأكسوريسل حتى ووسائلهم من الأكسوريسل حتى الطبيعية في هذا المعرض رغم وحدة الطبيعية في هذا المعرض رغم وحدة موضوعه . وهذا أعطى ثراء وتميزأ للمعرض .

الفنان عبود مشلاً اللهي أتى إلى باريس من لينان لأول مرة عام ١٩٤٦ وعمره عشرون عاماً تبدو في رسومه الكتل والأشكال والوجوه سابحة في الضوء بسعادة مطلقة . وهـ و يطلق دعاباته ونشواته وانبهاراته في اللوحة التي يختفي فيها الواقع ، ليظهر فجأة ليهرب من جديد ، حسب رأى آلان بوسكيه ناقد جريدة الفيجارو الفرنسية . وقد دُرس عبود الرسم في كلية الفنون الجميلة ، وانضم بسرعة إلى الحبركة التجريدية في مبدرسة باريس. وقد عسرض في ألمانيسا وبيروت وباريس حيث اقتنت بلدية باريس بعض أعماله . وقد اقترب عبسود منسذ بضعسة سسنسوات من التشخيص . إلا أن رسومه ما زالت -تحتفظ بصخب وإشسراق اللمسات المؤثرة لبداياته التجريدية . ولمه لوحات مستلهمة من منطقة « اللوار » في فرنسا . إلا أن لوحاته المعروضة .

هنا تشهد على عودته إلى ضوء وطبيعة أرضه في لبنان :

أما الفنانة الفلسطينية و إفنان و ذات الأصل الإيراني فيإن رسومها تقوم على علاقات مفاجئة بين شرائط عريضة ذات درجات لونية خافتة . تقول الناقدة كريستين جيليني إن رسوم إفنان تذكر برقة الكتل المشتة والمندمجة في هيكل معدني وبالخطوط التي لا تقرأ . كما نسري في لوحاتها التي لا تقرأ . كما نسري في لوحاتها وعلاقاتها بالزمن .

وإفنان تقيم في باريس منط عشر سنوات بعد إقامة طويلة في الولايات المتحدة ، حيث حصلت عام ١٩٦٢ على دبلوم الفنون الجميلة من جامعة جورج واشنطن . يعطي أسلوبها الحاص جدا على الورق الإحساس بصور تتآكل بفعل الزمن . وفي لموحاتها تضاريس مرسومة بمهارة تختلط فيها ألون غائمة رمادية وسمراء وأوكر عبر خطوط دقيقة متشابكة .

تظل الرسوم الخطية بالنسبة و لإسادور و الوسيلة الملكية للتعبير عن الجانب الزائل للأشياء . . ويقود إبداعه كثير من الصرامة والحرية في نقس الوقت . يسيطر على تعبيراته الشعر ، والضرورة التشكيلية ، ولوحاته ذات جمال قاس وصفاء مطلق .

بعد أن درس الفن في ﴿ بيروزي ﴾ بإيطاليا وباريس ، تىرك ، إسادور ، بيروت حيث ولد عام ١٩٤٣ ليقيم في باریس منذ عنام ۱۹۶۶ . وسرعنان ما غُرِفَ بحضره - جرافير - الذي غُرِض على نطاق واسع في أوروبا ومؤخرا في طوكيو . وحصل منه على عدة جوائز . واقتنته بعض المتاحف . وكان آخر ما حصل عليه هي الجائزة الكبرى للفنون من بلدية باريس في العام الماضي . تتشكل رسومه للمناظر الطبيعية بالأكوريال أو التامبرا من فضاءات حبيبية ورموز وإشارات غامضة تتزاوج في هندسة سرية ، تعكس عالم مضى أو مقبل . في هذا العالم تشعير بايجاء معين ولا تستطيع الإمساك به .

أول معرض كبير وشخصي للفنان فريد حداد أقيم في وكونتاكت آرت جاليري ۽ في بيسروت عام ١٩٧٢ . منذ ۱۹۲۸ شارك في معارك جماعية برز فيها بشراء خيالمه داخل صفياء آکادیمی . وترك بیسروت عام ۱۹۷۳ ليقيم في السولابات المتحسنة حيث واصل التدريس والعسرض. كما عرضت أعماله في الكويت وروما وباريس. يدميج في فنه بدين الأكريليك والفيانيليك والجنواش نما يجمل اللوحة تبدوكما لوكانت نوضى . بخلق كونـاً تأمليـاً ، كثيف الألسوان والأشكسال والتسراكيب المتطابقة ، يوحى بالعنف لمكنه يظل رائقاً بشكل غريب .

ربما كان الفنان المصرى آدم حنين غنيا عن التعريف . ولم تؤثر إقامته الدائمة في باريس منذ ١٩٧١ على شهرته في مصر . إلا أننا تــذكر هنــا بمناسبة اشتراكه في معرض والمناظر الطبيمية ، بجاليرى فارس بأن أعماله الأولى في باريس ذات الحجم الصغير على ورق البردى تشكلت من لغة رمزية مستمسلة من التراث المصسري العريق. إلا أنه سرعان منا طورهنا بشكل أكثر جرأة وتفتحاً . وهي على كل حال غير بعيدة عن نحته المتأثـر بالتكعيبية وبخاصة في التجاوز الهندسي للبقع ذات الألوان الطبيعية الحية بدرجاتها المطفأة والمذبذبة والمدعمة بألياف سطح البردى .

أما الفنان القسرنسي وجاك استول و فقد ولد عام ۱۹۳۳ ، وهو يعيش ويعمل في ولاروشيل و بفرنسا . نجحت معارضه الشخصية كثيسرا والتي أقامها يسين ۱۹۳۹ في جاليري و كميل رينو و ۱۹۷۷ في جاليري و كميل رينو و باريس . وقد اشترك في صالون و الواقعية الجديدة و عامي ۱۹۷۲ في حالون و ۱۹۷۷ . وهذه أول مرة يعرض فيه في جاليري قارس . تمثل مناظره في جاليري قارس . تمثل مناظره الطبيعية المرسومة بالزيت في هذا المعرض كتل نابتة غزيرة تخلق حركة المعرض كتل نابتة غزيرة تخلق حركة بنائية رغم أنها فوضوية . نكتشف فيها أحياناً حيواناً غتفياً في عمقها

الفرنسية وبتولى لويس الرابع عشر الحكم (١٦٤٣ ـ الفرنسية وبتولى لويس الرابع عشر الحكم (١٦٤٣ ـ ٥ ١٧١٥) ، استمر تشجيعه ورعايته للفنانين والكتباب وخاصة الكتاب المسرحيين لولعه بالمسرح والموسيقى .

سمى هذا العصر بالعصر الكلاسيكى ، الذى وضع أسس ومعايير فنية للأعمال الأدبية وخاصة فى عشوائية فى الحتيار الموضوعات ، إذ كانت فى أغلبها مستقاة من إسبانيا وإيطاليا ويعض الكتاب القدامى من ذوى الأصل اللاتينى أو اليونانى ، فتم اختيار أفضلها وحددت معالم كل نوع ووضعت القوانين والقواعد التى يجب أن تتبع حتى يرتقى العمل الفنى إلى المستوى بلفكرة والبعد عن الابتذال السائد فى دنيا المسرح . المفكرة والبعد عن الابتذال السائد فى دنيا المسرح . واتفق الكتاب على اتباع هذه القوانين بل وصل الحال واتفق الكتاب على اتباع هذه القوانين بل وصل الحال معركة « السيد » (إحدى أعمال كورينى) ، ومعركة معركة « السيد » (إحدى أعمال كورينى) ، ومعركة « مدرسة الزوجات » (لموليير) .

وهكذا أصبح المتفرج _مع مرور الأيام _ذواقا ، واضطر الكتاب إلى المثول لتلك القواعد والمعايير حتى يضمنوا حسن الاستقبال لمسرحياتهم .

نشأ مولير في هذا الجو الفكرى وكان مولعا بالفن المسرحي منذ الصغر وشجعه جده على ذلك ، وكان يصحبه لمشاهدة الفرق المتجولة التي كانت تقدم التمثيليات الهزلية في الأسواق . . .

تعلم مولير في شبابه ، في مدرسة من أفضل مدارس عصره ، يرتادها أولاد النبلاء ، وعاشر أصدقاء على مستوى عال ماديا وأدبيا . فكانت اجتماعاتهم ندوات ومناقشات فكرية ، يحللون فيها فكر من سبقوهم ومن عاصروهم من فلاسفة وكتاب . وبعد تخرج مولير من كلية الحقوق فضل التخلى عن المحاماة وعن عمل أبيه التجارى ، بل ترك عائلته وانضم إلى فرقة مسرحية متجولة كانت ترأسها إحدى المثلات البارزات في هذا الموقت (هي « مادلين بيجار » الذي تنزوج أختها « أرماند » فيما بعد وهي محثلة أيضاً وكانت تصغره بعشرين عاماً) .

بدأ مولير حياته الفنية في عام ١٦٤٣ ، وتجول في قرى فرنسا متنقلا من بلد إلى بلد يمثل مسرحيات من التراث القديم ، ويجدد فيها أحياناً ويضيف بعض المواقف أو يستلهم من البيئة المحيطة . . الخ حتى وصل إلى مديئة « ليون » الفرنسية التي كان التأثير الإيطالي واضحا في كل جوانب الحياة الفكرية فيها ، وقد استلهم مولير من المسرح الإيطالي أولى مسرحياته و المستهتر » ولكنها لم تكن بعد مسرحية كوميدية متكاملة إذ أنها مبنية على عدة مواقف مضحكة متتالية ، أي لوحات متلاحقة .

هكذا من خلال رحلاته التي استمرت قرابة الخمسة عشر عاما في قرى فرنسا ، تعلم موليير الكثير ، وشاهد مسرح الأقاليم ، تعرف على التراث الشعبى المتوارث وبدأ يؤلف المسرحيات لفرقته وفقاً لمتطلبات الظروف والإمكانيات المادية المتاحة



د . تهانی عمر

لاذا نبغ هذا المؤلف واقترن اسمه بالكوميديا على مر العصور، حتى إننا لا نستطيع أن نذكر اسماً آخر غيره احتل مثل هذه المكانة المرموقة في عالم المسرح وتربع على عرش فرع من فروع فن الدراما، بل لا نجمد أحداً ينازعه هذه العظمة ويستطيع أن يقف في مستوى الند له، فكل من جاءوا بعده كانوا أقل مقدرة منه حتى أن بعضهم استلهم أعماله مثل ماريفو وبومرشيه ولكن لم يصلوا إلى مكانته الفذة . . . ومنهم من حاكوه لكن لم يرتقوا إلى مستواه ، فقدموا لنا الفودفيل أو المسرحيات الهزلية البسيطة مثل لابيش وبانيول وغيرهم . . لماذا الهزلية البسيطة مثل لابيش وبانيول وغيرهم . . لماذا إذن ؟ لماذا مولير بالذات ؟ . .

فلنستعرض معا _ ولكن سريعا _ العصر الذى نبغ وبرز فيه مولير أى القرن السابع عشر والقرن الذهبى بالنسبة للمسرح الفرنسى والقرن الذهبى أيضاً بالنسبة لفرنسا بعامة بفضل ملكها لويس الرابع عشر ، الذى أثبت التاريخ بأنه كان أهم ملوك فرنسا بل ملوك أوروبا فى ذلك الوقت . . . فى هذا القرن بدأت فرنسا ترتب أمورها الداخلية والخارجية ، وأخذت الحركة الفكرية والأدبية تنشط وتتبع قبواعد وأصول ثابتة يستطيع كل مؤلف الإرتكاز عليها حتى يصبح عمله متكاملاً .

بدأت هذه النهضة الفكرية في أواخر القرن السادس عشر على أيدى نخبة من الأدباء واستمرت مع بداية القرن السابع عشر بتشجيع من رئيس الوزراء في ذلك الوقت الكاردينال « ريشليو » الـذي أسس الأكاديمية



لقطسة من مسرحية البخيل لموليسير

اقتبس من المسرح الإيطالي بعض الأساليب الفنية لإضحاك الجمهور وركزعلي التمثيل واستغلال طاقات الفنانين ، بل استوحى بعض جوانب شخصيات مسرحياته من الحياة العامة ، مع ذلك كانت حياة الفرقة صعبة ، كما كانت المتطلبات المادية ملحة ، فانتقلت الفرقة إلى إحدى قصور النبلاء وهو الأمير كونتي ــ أحد أمراء الأسرة المالكة ــ واتخذت الفرقة من اسم الأمير عنواناً لها . وكان الحلم الأوحد الذي يداعب خيال مولييربل كل ممثلي الفرقة هو النجاح في العاصمة . . . فرصة النظهور على مسرح من مسارح باريس . . . وفعلاً سنحت له الفرصة إذ وعده شقيق الملك ـ الذي رآه بمثل في قصر الأمير كونتي ـ بأن يساعده . وفي عام ١٦٥٨ كان أول لقاء لموليير وفرقته مع الملك لويس الرابع عشر الذي وافق على أن يشاهد فنهم . . . وكان الحنظ حليفهم إذ انفرجت أسارير الملك وكل المتفرجين حينيا قدم موليير إحدى مؤلفاته من المسرحيات الهزلية البسيطة والطبيب المحب، وضحك الملك مليا ووافق على أن يقدموا عروضهم على مسرح القصر الملكى بالتناوب مع إحدى الفرق الإيطالية آلشهيرة ، يلعب القدر لعبته ، ووضع موليير في منافسة مع نوابغ الفن المسرحي الإيطالي فرقة « سكماراموش ، ذات الصيت الزاتع ، فكان موليبريتأمل ويتعلم ويمثل . . .

بعد مضى عام واحمد فى العاصمة ، قدم أولى مسرحياته الشهيرة « المتحدلقات » وكانت جرأة بالغة منه ، إذ أنه انتقد فيها نبلاء عصره وسيدات المجتمع اللائى أصبحن فعلاً متحدلقات ! واستقبلت المسرحية استقبالاً حسناً ، فكانت هذه هى الخطوة الأولى في مشوار المجد لكاتبنا الذى اخد على عاتقه أن يكون ناقداً ومصلحاً اجتماعياً أى أن يضحك الناس ويعلمهم بان يفتح اعينهم على عيوبهم .

كان على موليير المؤلف والممثل ومدير الفرقة والمخرج أن يعمل بأقصى سرعة ، وأن ينجح لأن المنافسة شديدة والحظ لا يعطوق الباب مرتين ، فاختار أن يستلهم من القدامي والمعاصرين معاً ، أن يأخذ من هنا فكرة ومن هناك مشهداً ، وأن يضيف إلى هذه الشخصية بعداً جديداً وأن يختصر من تلك شيئاً ... هكذا بدأ يؤلف ويستوحي ، يقتبس ويضيف ويجذف بذكاء ، فتتابعت المسرحيات الهادفة : (مدرسة الأزواج ، ومدرسة الزوجات ، وشن أعداؤه عليه حرباً أدبية هوجاء فزعموا أنه لا يحترم القواعد الأدبية التقليدية ويستعمل ألفاظاً وإشارات مبتذلة ...

وكانت من الحقيقة مده الانتقادات مغرضة ، حيث إن هذا النجاح الساحق والباهر كان قد أثار غيرة الكثيرين . . . ورد مولي بمسرحية و نقد لمدرسة المزوجات ، فلقن ناقديه درساً فحواه : ألا يخلطوا الأمور الشخصية بالأدبية . . . وكان رداً مقنعاً بالصوت والصورة وعلى خشبة المسرح ، أى على الملأ ، خاصة أنه لم تكن لديه أية وسيلة إعلامية أحرى أفضل من المسرح للدفاع عن نفسه أمام جمهوره ضد الاتهامات الكاذبة . . . واضطر الجميع إلى السكوت خاصة أنه كان يتمتع برضا الملك .

كان لويس الرابع عشر ملكاً شاباً مولعاً بالمسرحيات الراقصة وبإقامة الجفلات المبهرة في قصره الجميل و فرساى » ، وكان قد عين مولير مسئولاً عن الترفيه عنه ، فكان عليه أن يكثر من هذه الحفلات . . . فأصبح العمل متلاجهاً لابتكار مسرحيات جديدة فقدم فأصبح العمل متلاجهاً لابتكار مسرحيات جديدة فقدم باليه و زواج بالإكراه » ثم « أميرة إليد أو ملذات الجزيرة المستعصية على التقديم في وقتنا هذا لما اتسمت به من المستعصية على التقديم في وقتنا هذا لما اتسمت به من براعة الإخراج والإسراف في الملابس والحيل المسرخية براعة الإخراج والإسراف في الملابس والحيل المسرخية

المكلفة . . الخ ولكن إلى جانب اللهو والمسرحيات الاستعراضية التى أدخل فيها موليير سلاول مرة سالاستعراضات الغنائية الراقصة كجزء لا يتجزء من المسرحية ، وأصبح بذلك غترعاً ومجدداً في فن المسرح الكوميدي التقليدي ، اتجه إلى نقد قضايا عصره أيضاً . فمن ذلك الوقت كان التيار الديني قوياً وأتباع الحركة الجنسانية الطهرية يحاولون التأثير على كثير من المشخصيات العامة لكسبهم إلى صفهم ، ومنهم الأمير كونتي الذي آوي ورعى فرقة موليير في أوائل حياتها الفنية ، والتي كانت ما تزال تحمل اسمه . فتبرأ منهم ومن المسرح كلية ، إذ أنه كان يعتبر من قبل الكنيسة أداة فساد وضياع .

هذا التيار الديني الصارم في زمنه أوحى إلى مولير مسرحية و المحتال و التي تكشف النقاب عن كل من يحاولون أن يتستروا وراء قناع الدين ، ويحتالون على المجتمع وعلى أنفسهم ، ولكن الكنيسة تدخلت وتم إيقاف المسرحية لأن البطل هو أحد رجال الدين ، ولأن الموضوع شائك . وحاول مولير تجاوز هذه المحتة بأن الف و دون جوان و حتى لا تتوقف الفرقة عن التمثيل ، ولكنها كانت مسرحية أخرى ذات مغزى سياسي ولكنها كانت مسرحية أخرى ذات مغزى سياسي وفلسفي تتصدى في إطار تراجيكو ميدى _ أي يجمع وفلسفي تتصدى في إطار تراجيكو ميدى _ أي يجمع وخداعهم ، بل استطاع أن يجعل موضوعه شائقاً وشاملاً كنقد اجتماعي لكل المخادعين ، وأثارت هذه وشاملاً كنقد اجتماعي لكل المخادعين ، وأثارت هذه المسرحية بدورها الأقاويل وغضب الكنيسة وتم حذف بعض مشاهدها ثم إيقافها .

هكذا بدأ موليير مؤلفاً ساخراً يريد إضحاك الجمهور وإكتساب الشهرة ، وأكمل المشوار كمصلح اجتماعي وناقد فلسفى ليرى النفس البشرية ويفضح المجتمع السياسي والديني بالكشف عن عيوبه ، ولكن بعد هذه الضربات القياسية والمتتسالية . . . انصرف عن الموضوعات الشائكة واكتفى بالنصح الاجتماعي ، فكتب المسرحيات الكوميدية التي تركنز على اللهو والإضبحاك دون الوقوع في الابتذال ، لكن تسللت إلى مسرحياته بعض المرارة . . . مرارة التجربة ومرارة الحياة وتجاربها العاطفية ، بل مرارة المرض الذي أصاب صدره . في الحقيقة هنـاك عدة عـوامل لا تتجـزأ ، إضطرته للعودة إلى منهجه الأول ، أي الإضحاك بكل السبل ، حيث مزج الواقع بالخيال والارتكاز على الإبهار والموسيقي والرقص لينال رضا الملك ويجذب إليه كَـل المشاهـدين ، فتوالت المسرحيات الهـزليـة ذات الموضوعات الاجتماعية البسيطة مثل : « البخيل » وسيدات عالمات ، ومريض بالوهم ، . . . التي تقترب _ إلى حد كبير ــ من النوع الذي بدأ به حياته الفنية . وهب موليير صحته للمسرح وأعطى فنه كل شيء حتى حياته ، فأسلم الروح على خشبة المسرح وهو يمثل دور المريض بالوهم ! يالسخرية القدر فهو المريض بحق ، ويحاول أن يوهم الناس بأن مرضه خيالي،

د . نبيل سليم على

الجهل والكذب والنفاق ثمرات الثرثرةِ .

وإنسان هذا الزمنان أصبح شرشاراً. وأصبيحت الثرثرة عملة سهلة التنداول ، تتعامل بهما كل شعبوب العالم . كــلام كثير يقــال ويكتب ويسذاع ، ولا أحمد يسمسع . يتكلم الإنسان في البيت والشارع والمحطة والأتوبيس والترام والمُكتب، ولا أحمد يفهم . المسرح يترثر . . رواد السينها يترثرون . . في النادي أنسا أتحدث . . في نفق الوقت أنت تتحدث ، وتضيع الكلمات قبل أن تكتمل المعانى ﴿ أَنَا أَثْرِثُرُ إِذَنَ أَنَا مُوجُودًا «ديكارت القرن العشرين» . أثرثــر لأفرض وجــودى . . لأعيش في مجتمع لا يؤمن بالهدوء . مجتمع يعتبر الصامت إنسانًا مريض النَّفس مجنونًا . لا يهم أن تفهم أنت ؛ فالغاية إشباع غريزة اكتسبناها بحكم الوراثة . كالصلاة ، لا يهم أن تصل إلى السماء فالقبول من الله ، المهم أن تؤديها . يجهل تفسه ثم يدعى الفلسفة وعلم النفس . يجهل الحياة ، وينصح الآخرين . ملحند ويعمل أستناذا للدين . ساقنه مبتورة ويشترك في سباق الألف ميل . قاتل بحب السلام .

وإذا كانت الثرثرة وعلى هذا النحوه ، فإنه يحق لمجتمع جمهورية الحيال أن يحلم بالصمت . ويطرح السؤال نفسه : هل لنا مكان في جمهورية الحيال ؟ أعتقد أن الإجابة بنعم ؟ ولكن الحقيقة - أن مشكلة الأماكن لا تصادفنا ، لأن كل فرد منا يستطيع تحقيق الهدف دون أن يراعي أية شكليات .

ما هي فكرة الجمهورية ؟

إقطاعي مؤمن بالاشتراكية ﴿

إن الإنسان يملك قدرات خلاقة لا حدود لها ، وهو لا يستخدم منها إلا القدرات التي يسمح بها المجتمع ، والتي تغليها المدرسة والأسرة منذ آلاف السنين . وهي قدرات مبتذلة ومستهلكة مقضى عليها بالذبول ، وسع ذلك فالإنسان القرد يقبل عليها ، ويجد سعادته في التكيف معها ، ومع المجتمع الذي يرعاها . بينها ينفر الإنسان الخيالي من كل ذلك ، ويجاول إطلاق قدراته .

ما هو الأسلوب الذي نتبعه ؟

إنه الفن . وليس معنى ذلك أن نخضع للأغنيات السخيفة واللوحات والتماثيل الشائعة ، ولكن معناه اكتشاف العالم من جديد ، عن طريق الحواس ، وأن نتحول جميعا من دور المستمع والمتلقى السلبى ، إلى الدور الإيجاب المبدع .

ما الهدف من ذلك ؟.

الهدف هو تحطيم جهورية الإنسان القرد ، والتبشير بجمهورية الإنسان الخيال . نحن نامل أن يسأم القرد في يوم من الأيام تقليد نفس الكلمات ، ونفس الأكاذيب ، ونفس الانفعالات ، وأن يصمت في النهاية وقد أحس بالخواء . وعندئذ نبدأ نحن نقطة جديدة في تاريخ الحضارة . نقطة تجعلنا نصل بالانفعالات الجديدة إلى عقل إنساني جديد ، بعد أن استهلكنا عقبل أرسطو وهيجل ، عقل القياس والمنطق الصوري وعقل الجدل العقيم ، لأن كلا منها يؤدي إلى السكون وإلى المطلق ، ويحاول تبرير العالم كها هو ، ولأن كلا منها يعتمد على نظريات علمية أو كتب تاريخ وهي أساليب مشكوك في صحتها .

علينا، ونحن نلجاً إلى الصمت المتامل، أن نستدير بحواسنا إلى داخلنا، وأن نصغى لعواطفنا ونتشمم رائحتها، ونركز أبصارنا عليها، لنعرف مدى الصدق أو الزيف فى كل ما يحدث خارجها، ثم نخضع لما تمليه علينا همذه العواطف. وعندنذ نحقق الصمت الأكبر. وهو صمت من نوع جديد، لا علاقة له بالسكوت أو السلبية، إنه أغنى من الحركة الصاخبة التي يلجأ إليها القرود. وأحيانا في الصمت أبلغ الكلام.

فالسخط والرفض والتذمر والاحتجاج على كل شيء أصبح موضة اليوم بين الشبان والشابات . أحيانا يكون الاحتجاج على الآباء ، وأحيانا على الحكام ، وأحيانا على النظام الاجتماعي ، وأحيانا على الكون كله بكلمة لا ، دون تمييز ، بقضية وبلا قضية ، بهدف وبلا هدف . وأحيانا لا . للنظافة . ولا . للقيم والأخسلاق . ولا . . للعمل . ولا . . للواجب والمشولية والنظام .

النموذج الجديد لهذه والبلائية المسطرفة هو مجتمع والثرثرة الذي يشترك في كل إضراب عقلى ، ويهتف في كل مظاهرة نفسية ويبصق على كل شيء ، ويتصور أفراد هذا المجتمع أنهم طلائع الحرية ، وأنهم أول من خرج من أقفاص الإنسانية . والحق أنهم على حق ؛ فهم فعلا خرجوا من أقفاص الإنسانية ولكن ليدخلوا في أقفاص القرود .

كلمة (لا) ، كانت من أشرف الكلمات حينها قالها محمد ، لجاهلية زمانه ، لأنها كانت كلمة تحمل معها السور والحق والعدل والخير .

كانت لا . . خلق أمة من عدم . كانت لا . . معها رؤية جديدة وكتاب وطريق .

لم تكن معولاً للهدم ، وإنما كانت يبدأ تبنى ، وشعاعاً يهدى . وتحن جميعاً مندوبون لنقول كلمة لا . . لا المستنيرة . . لا للظلم . . لا للباطل . أما (لا) على وجه الإطلاق - أى الشورة للشورة ، والسخط للسخط ، والخروج من ظلم إلى ما هو أظلم ، الخروج من خطأ بنشدان القوضى ، تهديم كل شيء دون روية ، هذه الصرخه الجديدة التي تتردد الآن في جنبات العالم هي دسيسة دست على شبابه ، ومن ورائها عقول ماكرة تعمل في خفاء وذكاة لإفساد كل شيء .

في الفن والفكر والفلسفة . . في السياسة وفي الرواية . . في السينها وفي الموضة . . في هذه جميعا تلمس تلك الأيدى الحفية ، وتلك التيارات الحبيثة للتهديم . إن غياب الصورة الإلمية من الروايات التي نراها على الشاشة ونعيش فيها ساعات ثقيلة مظلمة وكأننا في عالم بلا إله ، تجعلنا نخرج بحالة من الشك والضياع فنلعن كل شيء . إن دوران الأفكار الروائية في قلك واحد حول الجنس والخيانة واللا مبالاة والانحلال وطلب اللذة بأي ثمن ، يهدف إلى تحطيم الروابط ، وإشاعة الإباحية باسم تحرير العواطف ، وإفساد وتحريض الطبقات باسم الثورة والتقدمية ، مع استخدام وتحريض الطبقات باسم الثورة والتقدمية ، مع استخدام الأسلوب الجميل والسطرافة والامتساع كفلف من والسلوفان، الجديد أسوأ المضامين وأردأ البضائع الفكرية .

إن فكر سارتر يحمل معه كلَّ من يعتنقه إلى حالة من الغثيان والقيء والعبثية ، والإحساس بعدم الجدوى ، وبأن الإنسان قُذِف به في الكون وتُرك وحده بلا غاية وبلا رعاية . وفكر فرويد يحمل قارئه على الاعتقاد بأن الإنسان مجرد غرائز جنسية هانجة تبحث عن الإشباع في النوم واليقظة ، وفي الطفولة والشباب والشيخوخة ، وبأن أشرف ما أبدع الإنسان من فنون وآداب قد خرج من جسمه أو على الأدق من أعضائه التناسلية ، وبأنه حيوان يغلف شهواته بالمبررات الكاذبة . وأنه حيوان من مولده إلى موته . التخريب فيه غريزة ، والتهديم غريزة ، والموت غريزة . على نهج فرويد في تفسير سلوك التاريخ بالحوافز المادية .

وجاء هربرت ماركوز، ليستفز الشباب إلى حالة رفض مطلق وثورة مستمرة لتفجير المجتمع ، بعد أن تكاسلت البروليتاريا عن تلبية نداء الفكر المادى لتهديم البنيان الاجتماعي ، وأخلدت إلى الترف وإلى رشوة الراحة ، (والبقشيش) السخى الذي قدمته إليها الرأسمالية الغربية .

وليست مصادفة أن رواد تلك الأفكار المادية كانوا جميعاً من اليهود!.

وسؤال على الهامش :

هل صحيح أن النظر المنصف إلى الوجود ، وتأمل الحياة في موضوعية ، يؤديان بالإنسان إلى حالة من الغثيان والقيء والعبثية والإحساس بعدم الجدوى ؛ ويخلفان إحساساً بأن الإنسان قُذف به في الكون وترك وحده بلا عناية ؟.

وهل من الممكن تفسير مراحل التاريخ بالصراع الطبقى ؟ وماذا نقول فى الصراع ببين روسيا والصين ، وكلاهما نظام واحد وكلاهما بروليتاريا ؟ . وصراعها مع ذلك يشكل التاريخ . وماذا تقول فى فعدائى يموت فى أفغانستان أو القدس ؟ هل يدور فى فلك أعضائه التناسلية

- كها يقول فرويد ~ وهمو عندهما يضحى بجسده كله في سبيل حق مجرد ومثاليات صرفة ؟!!

إن خرافة المغثيان والمقيء والعبئية ، لبست عبثية إلا عند سارتر وحده ، وقيئا خارجا من مناخ نفسي وحالة باطنية يعانبها هو ، أما الكون فبرىء من العبئية ، منضبط أكثر من انضباط ساعة الكترونية ، سواء نظرنا إلى الذرة وهي أصغر ما فيه ، أو إلى المجرة وهي أكبر عوالمه .

ف المذرة لا يستطيع إلكترون أن ينتقل من مدار إلى مدار ، إلا إذا أخذ أو أعطى شحنة تساوى حركته من النواة أو إليها .

وهذا هو حال الإلكتر ون الذي لا يعرف له جرم من فرط منفره .

وفى المجرة العظيمة تولد الشموس وتشب وتشيخ وتموت وتتحرك فى أفلاك وتدور الكوكبات ، كل هذا يجرى فى دقة ونظام وفقا لهندسة مقدرة وقوانين ثابتة لا تخرق .

أما الإنسان فلم يقذف به إلى الكون بلا عناية ، بسل العكس هو الصحيح ، فالعناية الإلهية حفت به من لحظة مولده ، بل من لحظة تكوينه في رحم أمه العناية الإلهيه سلحته بجميع وسائل الدفاع التي بحتاجها ، سلحته بالسمع والبصر واليد والعضل والحيلة والذكاء والعقل . وفي المخ وحده عشرة آلاف مليسون خلبة أو خط عصبي ينقسل الإشعارات وردود الأفعال طوال الوقت بسلا خطأ ولا عطل . وفي الكليتين والرئتين والكبد زيادة وافية في التسيج عطل . وفي الكليتين والرئتين والكبد زيادة وافية في التسيج العامل تبلغ سعته أضعاف الحاجة . وهذه الزيادة هي الاحتياطي الذي وهبته العناية الإلهية لمواجهة الأعسطال

والطوارى، المحتملة ، ويموت في الساعة من جسم الإنسان سنون مليون خلية تتجدد ، في نفس الموقت ، في تلقائية ودقة ونظام بديع . والخلية الواحدة التي تبلغ في صغير حجمها واحدا من الألف في الملليمتر والتي لا تبرى إلا بسلجهر الإلكترون في داخلها مصانع ومخازن وأجهزة توليد للطاقة ، وأرشيفومخ آلي لتنظيم هذه الأنشطة المختلفة . كيل هذا داخل صندوق هو جزء من ألف من الملليمتر . !!!

إنَّ لم يكن هذا هو منتهي العناية من الخالق فماذا يكون ؟ ومناذا يكون كبلام سارتمر عن المعبثية في السوجود ، وعن الإنسان الذي قذف به في الوجود يلا عناية إلا الجرأة على الحق بعينها . ٢ وإذا كان مراد سارتر بالعبثية هو ما يجرى على الإنسان من مرض وشيخوخة ثم بموت ، وما يجرى على الحياة من كوارث وأوبشة وزلازل وبراكبين وطوفانات حروب مهلكة ، فهذه كلها أمور عارضة . ونحن نمرض ونصح ، وبدون المرض لا نعرف الصحة ، والمرض هنو الاستثناء . والصحة هي القياعدة . والـزلازل والبراكـين والطوفانات حوادث استثنائية ، وكبل منها لمه وجه خمير ومنافع وفوائد ، فبالزلازل والبراكين تستعيد الكرة الأرضية توازنها كل عدد من السنين ، ولولا هذا التفريج والتنفيس المؤقت لانفجرت الأرض بالضغوط الهائلة في داخلهما . والآلام والمشاق تربي الإنسان على الجلد والتحمل، والمحن تشجد العزائم كها تربي الأميراض «الوقياية والحصيالة». والشر في الكون كالظل في الصورة ، يبدو من قريب عيباً ، فإذا ابتعدت بعينيك ونظرت إلى الصورة نظرة كلية اكتشفت أن هذا العيب هو ظل ، وأنه جزء مكمل للصورة . وفي هذا يقول ابن عربي إن نقص العالم هو «عين الكمال» أو عين كماله . كما أن اعوجاج القوس عين صلاحيته ، ولو أنه استقام لانكسر ولما رمي . ثم إن عالم اللدنيا كله عبارض زائل، ولذلك كان شره عارضا وزائلاً . وقبد جعله الله مقدمة لخير باق في الآخرة . والموت ليس نهاية وإنما هو بداية الفصل آخر وحياة أخرى . والحكم على رواية بقراءة سطر واحد قبها لا يكون حكم صحيحا ، وإنما يجب الانتظار إلى أن تتم فصول الرواية قبل أن نحكم عليها . ثم هل يجب على الله أن مجقق السعادة للجميع ؟ , ولماذا ؟ . وكيف نوجب على الله ما نجهل ؟ وكيف للزمه بطرق تفكيرنا ووجهات نظرناً ؟. وهؤلاء الذين يريدونها جنة هل يستحقونها جنة وهم ينفثون فيها الحقد والسموم في كل لحظة . ؟ ويقـول الغزالي في ذلك ويؤيده في رأيه ابن عمربي «إن الإنسان لا يجرى عليه قضاء إلا من جنس استحقاقه «لا يظهر فيك ولا منك إلا عينك» . بمعنى أنه لا يجرى عليك من الحوادث إلا من جنس قلبك ونيتك وضميرك . ويقول ميترلنك في هذا المعنى «جرعتك من الماء دائها تساوى سعة فِمك . أنت لا تقابل إلا نفسك في الطريق. إذا كنت لصاً أسرعت إليك حوادث السرقة روإذا كنت قاتبلا قدمت إليبك الظروف الفرصة تلو الفرصة لتقتل» .

إن الله صاغ العالم على مقتضى العدل ، واختار بحكمته دائها أفضل المكنات . وتأمل الكون والحياة ، لا يكشف للباحث إلا الجمال والإبداع والنظام والعدل والقانون . ولا توجد الفوضى إلا في نظامنا نحن . ولكن العيون التي فيها قذى ، والقلوب التي فيها مرض ، والعقول التي مالت عن الحق ، لا ترى إلا العبث والغثيان ، ولا نعمل إلاللإفساد والتهديم . هؤلاء هم فرسان الشر وطلائعه . فلنقرأ كل ما يصل إلى أيدينا بحذر وبعقل ناقد . فها أكثر ما يدس إلينا من سموم يراد بها هلاكنا ، ولنثق دائها بأن الله كله خير وبأن مشيئته كلها رحمة

Terrie Callin

لزيارة معرض الفنان حسن سليمان « ورد » ، الذي افتتح بالمركز الثقافي الإيطالي بالزمالك ، في الحتامس والعشرين من شهر مارس الماضي ، ويستمر حتى الثامن من إبريل الحالي .

قدم المعرض الناقد الفني يوسف سبيع ، بكلمة حميمة ضافية ، عن فن حسن سليمان ، الذي يضطرم د ينبض الحياة ، ورقة الشعر » .

وحسن سليمان وجه لامع فى الحركة التشكيلية ، أثرى المكتبة العربية بعدة كتب على جانب كبير من القيمة ، إلى جانب إبداعه الفنى المتصل منذ الخمسبنيات ، الذى يتسم بوضوح الرؤية الجمالية ، وغنى الألوان ، وقوة التعبير .

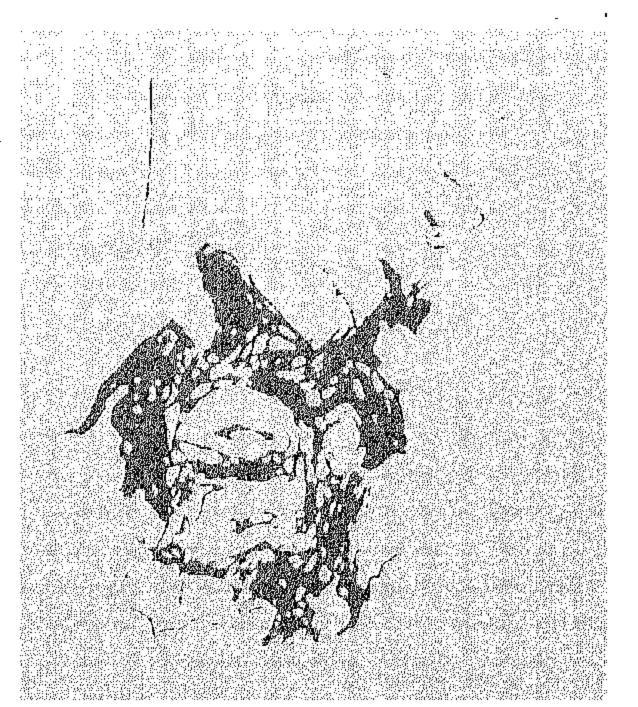
ومعرض «ورد» تنويعات شتى متمكنة على موضوع واحد، تناوله الفنان عبر عشرات الأعمال، دون أن يكرر نفسه، أو يقف عند سطيح الأشياء .

ما أقل استخدامه للون الأحمر في « الورد » ، تئازلا عن سلاح مفلول ، لكي يجابه تحديه للوحة عارى الصدر . . ولكن ما أعمق القدرات والأحاسيس وطبقات المعانى التي تشف عنها أعماله الرصينة ، ذات النسيج الواحد ، المثيرة للتأمل والوجدان .

ولا تجد فى أداء الفنان أى ثرثرة ، أو تزيد ، أو نقل حر فى عن الواقع ، والإيقاعات عنده ، على السطح تبدو تلقائية ، ولكنها تنبع عن دراسة وحساب دقيق .

والبناء المتكامل في أعمال حسن سليمان بناء عضوى ، تنضافر فيه عناصر اللون والخط والمساحة ، بدرجة عالية من التماسك والدماثة في آن واحد .





Amilal Actaul

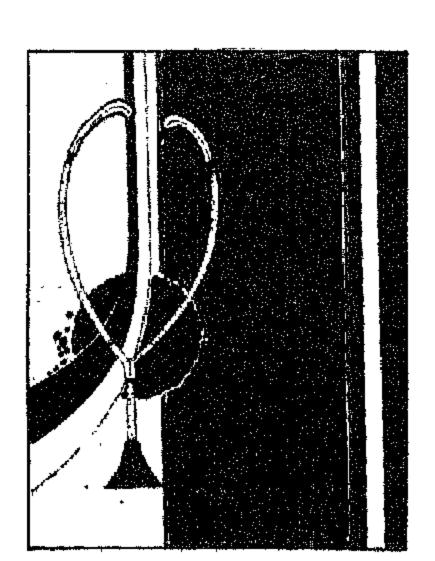
و عروبا المعسريون العندماء و فكرتها إكنتيت من العاب العبية

د . مصطفى الديواني



قد يخيل لمن يسرى السمساعة السلية أن فكرتها من البساطة بدرجة أنها كان يكن أن

تطرأ على مخيلة آدم عقب نزوله إلى الأرض ليبدأ الخليفة . والحقيقة أن الفحص الطبى قد مر خلال أدوار بطيثة قبل أن يتطور إلى الصورة التي نراه عليها اليوم . وتبدأ المدنية كعادتها في كل مرجع أجنبي عند قدماء المصريين، فيقول علماء الغرب إن أجدادنا كانبوا يعتمدون في فحص مسرضناهم عسلى النظر والجس واللمس فجاء في بردية (أيبرس) وصف دقيق لحالات تضخم الغدد اللمفاوية ، وكثير من الأمراض ألجلدية ، وأمراض العين. ثم جاء (أبقراط) وهو الملقب بأبي الطبّ فكان هو الآخر يعتمد على الفحص النظرى ووصف أمراضا كثيرة كالتدرن الرئوى وتأثيره على الجسم عامة ، وحمى النفاس والصرع والتهاب الغدة النكفية



وغيرها . ويخيل لمن يقرأ وصفه اليوم بعد مضى أربعة وعشرين قرنا أن التفاصيل التي ذكرها لا تقل في قيمتها العلمية عن الموصوفة في أحدث الكتب الطبية . وحاول (أبقراط) أن يستمع إلى الرئتين بوضع أذته على الصدر مباشرة ، فلما أنصت إلى صدر في حُالة التهاب في غشاء الرئة قال: «كأني أسمع زقزقة أو صرير جلد حداء جديد لامع.». وقال في حالة ارتشاح حاد بالمرئة: " إنى أشعر كأن شيئا داخليا يغلى ويفور »، وفي الحالات التي يوجد فيها هواء وسائل في تجويف الصدر وصف علامة خاصة لازالت تسمي باسمه حتى الآن ، وخلاصتها أنـك إذا هززت المريض وأنت تنصت بأذنك إلى صدره سمعت صوتا يشبه ذلك الذي يحدثه رج سائل في زجاجة مغلقة .

ثم جاء (أرتاوس) في القرن الثاني بعد الميلاد، وقال لقومه لقد تبين لي أن النقر على البطن بالأصبع يحدث صوتا أجوف غريبا، فلم يقل أحد له، يا سلام أو ياخي !؟ بل اعتبر كلامه فتحا جديدا، وسنجلت له هذه النقرة الخالدة، ومضت ألف سنة بالتمام والكمال قبل أن يفتح الله أقصر السنين الألف في عمر الزمان ؟ ولما أن الأوان، قام في القرن الثاني عشر زميل آن الأوان، قام في القرن الثاني عشر زميل عزيز اسمه جوهانس بلاتيريس من مدينة سألرونو، وقال لقد أتيتكم بجديد.

فقيل له: وما هو ؟ فقال: إن هناك فرقا واضحا بين نتيجة النقر على البطن الذي يجوى سائلا في تجويفه ، والبطن المذي يجوى غيازات في أمعائمه ، فهو يجدث في الأول صوتا يشبه الذي ينشأ عن نقر قربة ماء نصف ممتلئة ، بينها في الثاني يشبه الصوت الذي يحدثه الطرق على طبل أجوف .

وساير الطبيب الزمان ، فاعتمد في فحص مريضه على المرؤية والجس، ولابد أنه ارتكب أغلاطا ، ولكنه توصل في معظم الحالات إلى بغيته من تفهم الحالة إلى الحد الذي يساعده على تشيخيص العلة ووصف الدواء المناسب ، وإلا لما احتفظ بمكانته الاجتماعية في هذه العهود المظلمة . فالطبيب في كل زمان ومكيان محط الأنظار ، تحبوطه هيالة من القدسية ورثتها وتداولتهما الأجيال حتى يومنا هذا ، واحتفظ كل طبيب منا بنسخة منها ، وقد تحولها لمسته السحرية إلى نور وضاء يرشده إلى سواء السبيل ، أو نار تلسعه وتكوى من حوله ، وكلاهما عملي أى حمال إطار يأخذ بريقه الأبصار ، ولكن هناك طبيبا يحتىرق ليشتد لمعانمه وهناك آخر لا يىزىده النبور إلا تواضعبا وميلا للانزواء ، فيشعه الضيماء متعمداً وكأنه يقول هذا هو الذهب الأصيل فابحثوا عنه أينيا ذهب .

* * *

وفي أواخر القرن الثامن عشر أي بعد أكثر من اثنين وعشرين قرنا ، منذ عهد جدنا أبقراط ، قام منا سيد يدعى ليوبولد أونبرجر ، واكتشف طريقة النقر أو المطرق كموسيلة لتشخيص الأسراض. وقد يخيل إليك عندما ترى طبيبا يطرق بأصابعه صدر مريض أو بطنه فتسمع رنينا حينا وأصمية حينا آخر أن هــذه الفكرة بسيطة وبدائية فلابد أنك عجبت الآن إذا علمت أن ألفين ومائتي سنة قد انقضت قبل أن تكتشفها عبقرية طبيب، وكان ذلك بمحض المصادفة . فقد كان (أونبرجر) هذا ابن صاحب حان في جنوب النمسا، وكان في صغره يساعد والبده في القيام بخدمة المترددين عملي الحان ، وكانت المهمة الملقاة على عاتقه

صب النبيذ في كئوس الزيائن . وقد علمه أبوه أن في الإمكان معرفة ما إذا كانت رجاجة النبيذ تمتلئة أو فبارغة أو نصف عتلتة ، بالنقر عليها بالأصبع ، وبذا أمكنه أن يولد في أذنه حساسية خاصة استغلها فيها بعد في اكتشافه العظيم. وكان والد (أونبرجر) طمسوحا فأحسن تعليم اينه وأرسله إلى فيينا ليسدرس الطب ، فنبغ فيه وارتقى درجات السلم بسرعة ، حتى إذا مسا بلغ التاسعة والعشرين من عمره كمان رئيسا لأحمد الأقسام بالمستشفى الإسباني العسكري ، وكان إذ ذاك أكبر مستشفيات فيينا . عادت إليه ذكريات الصيا تلح عليه تطبيق ما تعلمه في حان أبيه ، فابتدع طريقة الفحص بـوساطـة النقسر ، ونشــر عــلى الملأ ــ في عام ١٧٦١ رسالة بــاللاتينيــة وصف فيها طريقته الجديدة وصفا مسهبا استغرق خمسا وتسعين صفحة . ولم تلق الرسالية الاهتمام المتسطر، بيل بقيت مغمورة مدة سبع وأربعين سنسة ، حتى أراد الله له أن يموت قرير العيين مرتاح البال ، ففي عام ١٨٠٨ ــ أي قبل وفاة (أونسرجر) بسنة واحدة - استرعت الرسالة اهتمام (كسورفيزار) طبيب بونابارت الخاص فترجمها إلى الفرنسية ، وكمان في إمكانه وهمو الطبيب العمالي الأوحد أن يدعى الاكتشاف لنفسه ويترك زميله الأخر خاصلا سنزوينا مغمورا. ولكن أخلاقه الكرنمة وحسه المرهف أبيا عليه ذلك فنسبها لاونبرجر وقال عنه في مقدمة الكتاب : إن له الفضل الأول في هذا الكشف العظيم ، وليس لي غرض سوى أن أبعث إلى الحياة والنبور فكرة عظيمة لزميل عظيم!!

وكمان من بين تبلاميذ (كورفيرار) الخلصاء طبيب ناشىء (رينيه لينك) وكان معروفا بدقته وميله للبحث والاستقصاء . وفي ذات يوم بينها كمان سائرا في طريقه . شناهد بعض الصبينة ممسكين بقطعة طويلة مجوفة من الخشب. وكنان أحندهم بخندش إحندي نهايتهسا بدبوس بينها ينصت بقية الصبية عند الطرف الأخر وهم مغتبطون للأصوات الغريبة التي تصل إلى أذانهم نتيجة عبث زميلهم . وكان (لينك) في ذلك الوقت ذاهبا ليعاود صريضة تشكو من مرض القلب . وكانت سمنتها المفرطة تحول دون الإفسادة من النقسر أو الجس عسلى صدرها للتوصل إلى تشخيص طبيعة المرضى أو تقدير مداه . فلها رأى عبث الأطفال هذا طرأت عليه فكرة صبيانية جعلته يجرى إلى منزل المريضية ويطلب قطعة من الورق لم يلبث أن لفها على هيئة أسطوانة ووضع أحد طرفيها عملي صدر المريضة والأخرّ عند أذنه . وكم كانت

فرحته شديدة عندما سمع دقات القلب وأصوات التنفس أثناء شهيق المريضة وزفيرها .

وقضى (لينسك) بعد ذلسك ثبلاث

فأصبحت على الصورة التي نراها والتي لازالت المفضلة عند أطبساء العسارة الأوربية أما في إنجلترا وأمريكا فإسهم يفضلون السماعية ذات الأذنين، ويقولون إن الإنصات بالسماعة الأولى يتطلب مجهودا لا مسرر له . إذ على الطبيب أن يميل نحو مريضه مدة طويلة سواء كان مستقليا في فراشمه أو واقفا . وإذا انتقل بسماعته حول صدر المريض فعليه أن ينتقل برأسه والنصف الأعلى من جسمه . وهذا يتطلب مهارة بهلوانية قد لا تتوفر في كثير من الأطباء أما في حالمة السمساعية ذات الأذنسين فسإن محسور ارتكازها _ أي رأس الطبيب _ ثأبت أثناء الفحص . بينها ينتقبل المسماع في رشاقة متئدة حول صدر المريض دون أن

وهكـذا دق الإسفين في هـذا الميدان بقطعة من الخشب في ساحة اللوفر ٠

سنوات يجرب فكرته الجديدة ويحاول تحسينها ، فحول قطعة الورق الملفوفة إلى أسطوانة خشبية صهاء لا تجمويف فيها . فوجد أن هذه الطريقة تمكنه من سماع دقيات القلب بجلاء ووضسوح ، ولكن أصبوات التنفس ببدت بعيسدة وغسير واضحة ، ولما ثقب هذا المسماع الخشبي من الوسط شمل الوضوح أصوات القلب والرئة معا . وأخيرا عمل تصميمه الأخير على هيئة قبطعة استطوانية مجوفة من الخشب طولها قدم ومنقسمة إلى جسزءين يمكن فصل أحدهمنا عن الآخر بغنرض تسهيل حملها من مكان إلى مكان بين مريض وآخر وأخمذ يدرس بجهازه البسيط حبالات القبلب والأمسراض الصدرية المختلفة ، حتى إذا هل عام ۱۸۱۹ أصدر كتابه الذي فتسح به فتحا جديدا في عالم الطب، أذ نشر لأول مرة تفاصيل ممتعة عن الأصوات الغريبة التي نسمعها إذا أنصتنا إلى قلب بليب صماماته أو رئة ملتهبة أو محتقنه ، وأطلق على كل منهم اسم مايزال يلازمها حتى يومنا هذا . فكان بحق واضع الحجر الأساسي في هذا

وأجرى (لينك) تنقيحا في سماعته يكلف الطبيب مجهودا كثيرا

المظلم ، فاندفعت جموع رجمال البحث والاستقصاء خلال الثغرة بجلوب الغامض · ويكشفون ما خفي . حتى وصلوا للكمال الذي يبدو لنا الآن بسيطا سهلا ، والذي أوحى بــه ابن خمار ينقــر على زجــاجات النبية المعتق ، وطبيب نباشيء شباهمه بطريق المصادفة السعيدة أطفىالا يلهون

رجال و مواقف

arelally chura ala



للدكتور طه حسين مواقف خالدة في الجامعة ، جعلت خصومه ، قبل مؤيديه ، يعترفون بأن الجامعة في وقت من الأوقبات كانت هي طمه حسين بأفكاره ومعاركه .

من هذه المواقف التي تسجلها الجامعة لطه حسين أنه حين بعين عميدا لكلية الأداب . يستدعيه مراد سيد أحمد باشا وزير المعارف في وزارة إسماعيل صدقى باشا الأولى . ويطلب منه ــ بإيعاز من صدقي باشا ــ أن يستقيل من الجامعة ويتفرغ لرئاسة تحرير جريدة الشعب لسان حال حزب الشعب ، الذي أنشأه صدقي باشا . ويرفّض طه حسين ويصر على ذلك حتى بعد أن أبلغه الوزير أنها رغبة رئيس الوزراء .

ويسر صدقي باشا هذا الموقف من طه حسين في نفسه ، وينتظر لمرصة أخرى يكون فيها الحساب . ويكون ذلك في شهر فبراير عام ١٩٢٢ حين يكتب له وزير المعارف الجديد حلمي عيسى باشا أن يعمل على تنفيذ رغبة ثانبة لإسماعيل صدقى ، بأن تمنح كلية الأداب الدكتوراء الفخرية لأربعة من السياسيين البارزين في ذلك الوقت وهم ، على ماهر وعبد العزيز فهمي وإبراهيم يحيي وتوفيق رفعت ۽ وبالطبع يرفض طه حسين . وحين يدعسوه حلمي باشا عيسي محدثا إياه في هذا الموضوع يرد قائلًا : « يا باشا . . عميد كلية الأداب ليس عمدة . . تصدر إليه الأوامر من الوزير . . أنا لا أوافق على إعطاء الدكتوراة لأحد لمجرد أنه من الأعيان . . »

ويذكر طه حسين هذه الوقعة في أحاديث كثيرة قائلا : « في هذه اللحظة بدأ التجهم والغضب على وجه حلمي عيسي وقال؛طيب ، أنت لا تسمع الكلام ، حاتشوف مَنْ ينفذُ

ويبدو أن تلميح الوزير حلمي عيسي كان بمثابة الإنذار ، اللذي توالت من بعده الأحداث ، والتي كان أولها نقل طه حسين إلى إدارات وزارة المعارف . فنفذ النقل ورفض العمل، وتابع الحمله ضد حكومة إسماعيل صدقي ووزيرها حلمي عبسي. وتتيجة لذلك طلب رئيس الوزراء تصفية الخلافات بين وزير المعارف وطه حسين بأن يستأنف طه حسين عمله بالجامعة .

وبالطبع كان هذا الإجراء بمثابة المناورة . وإلافها معنى إيقاظ معركة كتاب في الشعر الجاهلي التي انتهت منذ ست سنوات . حين يقدم العضو عبد الحميد سعيد استجوابا حول هذا الكتاب ومؤلفه بحيث يشتمل الاستجواب على اتهامين ، أولهما الإشارة إلى صورة نشرت بالأهرام تمثل طلبة وطالبات الجامعه . ويجلسون حول عميدهم طه حسين . ووصف هذا العمل من جانب العميد بالانحلال والمجون . وثانيهما التنبيه إلى أن و كتاب في الشعر الجاهلي»، الذي ألغي بحكم المحكمة لا يزال يدرس في الجمامعة. بعنوان « في الأدب الجاهلي »

ورد وزيس المعارف على الاتهام الأول. أما الثاني فقلد كان رده مبدعاة لإطالة المناقشات . وبالفعل طالت هذه المناقشات وانتقلت من البرلمان إلى الصحافة وفتحت النبران من جديد على طه حسين . ولم يكتف مفتعلو هذه الأزمة بذلك . وإنما أوعزوا إلى الأزهر ٠ وشيخه الإمام الظواهري بأن يعلن إدانته لطه حسين وبأنه لا يصلح مربيا لجيل في الجامعة .

وهكنذا تم لإسماعيل صدقي ورجاله ما أرادوا . ونقل طه حسين إلى وزارة المعارف . . ثم تم بعد ذلك قصله نهائيا من الوزارة .

لكن عند هذه التتيجة . . النقل ثم الفصل . . انقلبت الآية ، فبدلا من أن يكون الرأى العام ضد طه حسين ، وقف هذا الرأى إلى جانبه . ولا سيها حين علم أن إسماعبل صدقى يريد استخدام قلم وأدب طه حسين في مقاصده . وكان لاستبعاد طه حسين من الجامعة . أثره في نفوس الطلاب داخل الحامعة والمثقفين خارج أستوارها . . فقيامت مظاهرات . . لم تكن هذه المرة ضد ظه حسين ، وإنما كانت تطالب بعودته 🌑



amosily lawy

ترجمة د . عبد الحميد يونس عرض وتلخيص عمرو بيومي

كتاب « الأسفار الخمسة أو البنجاتنترا » ترجمة د. عبد الحميد يونس ، والصادر عن الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة الأولى ١٩٨٠ .

والبنجاتنترا ترجمتها تعنى خزائن الحكمة الخمسة أو الأسفار الخمسة ، وهي تمثل الأصل التاريخي لكتاب « كليلة ودمنة » لعبد الله بن المقفع .

والكتاب الذي نعرضه يحتوي على :

١ ــ مقدمة للمترجم .

٢ ــ ترجمة نص البنجاتنترا .

٣ ـ دراسة مقارنة بين « البنجاتنترا » « وكتاب « كليلة ودمنة » .

أولاً ـ المقدمة .

يبدأ المترجم مقدمته بقوله: «منذ بدأ الاهتمام بالفولكلور في القرن الماضي ، والأوساط العلمية مشغولة بقضايا أساسية تتصل بمفهوم الثقافة من ناحية ، وبانتشارهما عبر الـزمان والمكـان من ناحيــة أخرى . ولقد تأثرت مناهج العلوم الإنسانية ، ومنها علم الفولكلور فترة من النزمن بالنزعات العنصرية والمذاهب السياسية ، حتى إن فريقا من الدارسين ألح على أن المواطن الأول لكل ما يستحق التقدير في ثقافات الشعوب إنما هـو الهند ، التي رأوا أنها المنطلق الأول للشعوب الأرية أو الهند ـ أوربية ، ورأى فريق اخر أن الظروف التي تخلقها البيئات المحلية هي التي أثمرت الثقافات الشعبية وهي التي فرضت وجنوه التماثل · والاختلاف بين هذه الثقافات » . ويشير المترجم إلى أن من أهم الوثائق الأدبية التي يعتمد عليها في البحث في أصل التقافات الشعبية ، كتاب يعد في معالم الأدب العربي والأدب العالمي في آن واحمد ـ على حمد تعبير

الثالث عشر، وفي القرن الثالث عشر ترجم النص العرب إلى اللغة الإسبانية القديمة ، ونقل في نفس القرب إلى اللغة العبرية وعنها نقل إلى اللاتينية وعنها إلى الألمانية والإيطالية ، وعن الإيطالية إلى الإنجليزية على يد و سير توماس نورث » عام ١٥٧٠ ميلادية ، إلى أن اكتشف نقلاً يكاد يكون حرفياً ـ على حد تعبير المترجم ـ الأستاذ

ثم يعرض المترجم بعض الحكايات في البنجاتنترا وكيف أنها تنشابه مع حكايات أخرى وردت في خرافات « أيوب » « البابريوس » باللغة السونانية وخرافات « أفيان » اللاتينية ، وورود نفس الحكايمات فيها رواه « لـوسيان » في القرن الثاني الميـلادي ومارواه د وليم سبنسر ، في منظومته الويلزية .

المتسرجم . هذا الكشاب هو كشاب « كليلة ودمنة » .

وينأى المترجم بمقدمته عن التعرض للفصل في التساؤ ل

حول نسبة كتاب كليلة ودمنة إلى عبد الله بن المقفع أو

الجزم بترجمته عن اللغة السنسكريتية عبر البهلوية ،

وإنما يقصر الهدف من تلك المقدمة على تتبع الرحلة

الطويلة التي قطعها كتاب كليلة ودمنة ، والتي يرى أنها

تدل بذاتها على طبيعة الثقافة الشعبية وتواصلها ومرونتها

على الرغم من طول التاريخ واتساع المرقعة المكانية

واختلاف الأرومة بين الجماعات الإنسانية ، ويرى أن

الوثيقة الهندية المعروفة باسم « البنجاتنترا ، أو خزائن

الحكمة الخمسة أو الأسفار الخمسة هي الحلقة المفقودة

المنشودة التي يستطيع الباحث بها أن يتعرف على الأصل

التاريخي للوثيقة العربية «كليلة ودمنــة » . ويستعرض

المترجم الرحلة فيذكر أن ﴿ البنجاتنترا ﴾ قد ترجمت عن

لغتها الأصلية وهي السنسكريتية إلى اللغة البهلوية

وهي لغة فارسية قديمة ، ثم قام عبىد الله بن المقفع

بترجمتها إلى العربية عن البهلوية عام ٧٥٠ ميلادية وفقد

النص السنسكريتي والبهلوي ، وفي القرن الحادي عشر

ترجم النص العربي إلى اللغة اليونانية وعن هذه الترجمة

نقل إلى اللغة السلافية القِديمة في القرن الثاني عشر أو

الأصل السنسكريتي حديثاً وقام بنقله إلى الإنجليزية

« فرانكلين إدجرتون » أستاذ الأدب السنسكريتي وفقه

اللغة المقارن بجامعة ييل ، وهذه النسخة الإنجليزية

هي التي ترجمها د. عبد الحميد يونس إلى العربية في هذا

ثم يعلق المترجم على هذه الاختلافات في تفاصيل الحكايات والتي على أي حال لا تمس جوهر الحكاية أو الحكمة المستهدفة منها بقوله: ﴿ وَلَمْ يَعَمُّ هَنَاكُ مُجَّالًا للمناظرة التي اشتجرت فترة طويلة بين العلماء والتي اختلفوا فيها حول الأصل الواحد لأمثال تلك الحكايات وبين الأصول المتعددة لها ، بيد أن الأصل الواحد لها تثبته عدة حقائق ، أولاها أن الباحث يستطيع أن يتتبع رحلة الحكاية كتتبع قصاص الأثر ، وأن يتبينَ كل تغيير يطرأ عليها . . »

وفي نهاية المقدمة يؤكد المترجم على أن البنجاتنترا ترد بذاتها على أولئك الذين لا يزالون عاجزين عن الامتناع بتبادل التأثير والتأثر في الفكر والفن بين الأفرآد والجماعات مهيا اختلفت الطبقات والبيئات واللغات والعصور .



ثانياً _ ترجمة النص ،

ويجترى النَّص على :

١ _ مدخول

السفر الأول بعنوان و التفريق بين صديقين أو الأسد والثور ع . ويحتوى السفر الأول على خمسة عشر حكاية فرعية إلى جانب الحكاية الأصلية .

٣ ... السفر الثانى بعنوان د كسب الأصدقاء أو الحمامة والغراب والفأر والسلحفاة والغزال . » ويحتوى السفر الثانى على أربعة حكايات فرعية إلى جانب الحكاية الأصلية .

السفر الشالث بعنوان و الحرب والسلام أو الغربان والبوم . و ويحتوى على عشر حكايات فرعية .
 السفر الرابع بعنوان و الحسران أو القرد والتمساح » . ويحتوى على حكاية واحدة فرعية .

آلسفر الخامس بعنوان « العمل الطائش أو
 آلبرهمی والنمس » . و یحتوی علی حکایتین فرعیتین .

ثالثاً: « البنجاتئترا » و « كليلة ودمنة » دراسة مقارئة .

تقوم الدراسة المقارنة التي عقدها المترجم بين و البنجاتنترا ، و و كليلة ودمنة ، على عدة محاور :_

المحور الأول الشكل المنجاتنترا لها بداية ونهاية يستطيع القارىء أن يتبينها لأول وهلة بموضوح ويسر ، أما في كليلة ودمنة فإن القارىء لا يستطيع أن يتبين البداية والنهاية لكل حكماية إلا بقدر من العناء . يضاف إلى ذلك أن كل سفر في الأسفار الخمسة يبدأ بنظومة استهلال ، وفي ذلك إحساس بالقيمة الأدبية للكتاب .

المحور الثانى ـ الأسلوب ـ تشترك المجموعتان فى السرد النانى ـ النسزوع إلى الإطنساب فى السسرد والوصف وضرب الأمشال ، إلا أن البنجانيرا تتوسل بالتكرار تأكيداً لوظيفتها التربوية .

كما أن البنجاتنترا تتميز عن كليلة ودمنة بأسلوب شاعرى ليس نقط فى المقدمات ولكن فى السرد النشرى أيضاً.

المحور الثالث ــ المضمون ــ

المجموعتين، فهو في البنجانترا المجموعتين، فهو في البنجانترا يستهدف تعليم ثلاثة أبناء اغيياء لأحد الملوك أصول علم السياسة وفن الملك، في حين أن الغرض من كليلة ودمنة هو توجيه ملك طاغية للوسط الذهبي في السلوك والعدل والحكمة.

۲ ـ هناك اختلاف بين بعض أسهاء الحيوانات في المجموعتين وهـ ذا الاختلاف مرجعه إلى أن الناقل لا يستطيع أن يذكر اسم حيوان لا وجود له في بيئته ، ولا يمكن أن يتصوره خيال من يقرأ له ، لذلك فهو يقوم باختيار حيوان آخر أقرب إلى بيئته بحيث يكون الحيوان المختار له في بحيث يكون الحيوان المختار له في السمات والصفات ما يتلاءم مع سياق العلاقات والأحداث .

٣ ـ نيظراً لاختلاف الجموعتين فإن الذي نشأت فيه كلا المجموعتين فإن ظاهرة تعدد الألهة التي نلاحظها في البنجاتئيرا ، يتم تطويرها إلى شكل تتسامح معه عقيدة مجتمع ابن المقفع الذي يعتنق الإسلام .

٤ __ يلاحظ المترجم في مجال المقارنة بين المجموعتين أن بعض المقاطع التي تصور طبيعة الملوك في البنجاتنترا قد نقلها ابن المقفع في تحرج ظاهر يدل على حد تعبير المترجم __ على عدم القدرة على النقل الأمين ، ويفسس ذلك باختلاف الظروف السياسية التي أحاطت كل مجموعة ، فالبنجاتنترا فيها يبدو قد نشأت في جو من الحرية السياسية جعلها أكثر صراحة من كليلة ودمنة في نقد سلوك الملوك .

ثم يعلق المترجم على الدراسة المقارنة في نهايتها بقوله: « . . وهذه الموازنة العجلى بين هذين الأثرين الأدبيبين اللذين اشتهرا في العمالم وأثسرا في آداب الشعوب ، لا يمكن أن يتحقق فيها التفصيل المنشود . ولقد أريد بها أن تكون تعريفاً لابد منه بعد الفراغ من نقل البنجاتنترا إلى العربية » •

لكى ننتجا وزازمة النقد



أحمد فضل شبلول

عندما يعلن ناقد كبير مثل د. عبد القادر القط في شجاعة وصراحة أنه يعجز أحيانا عن إدراك اتجاهات بعض الأعمال الأدبية الجديدة وقيمتها الفنية ، وعندما نرى أن كثيرا من أدبائنا قد أوغلوا في متاهات التجديد ، وقد انكفأوا على محاولات التجريب دون أن يصحبهم في ذلك رؤى نقدية أو اشارات تقول لهم المتحديد ، وقد العبث أو تصحيح لهم مساراتهم الإبداعية أو تقول لهم فعلاً هذا هو الطريق الإبداعي الصحيح ، فاسلكوه .

وعندما تختلط أصوات الادعاء بأصوات الأصالة دون أن تأخذ الأصوات الأصيلة والمتميزة حقها من الذيوع والانتشار والنقد .

عندما يحدث هذا في حياتنا الثقافية نحس فعلا بوجود أزمة في النقد . وأنا لست من هواة إطلاق مصطلح « أزمة » على كل شيء في حياتنا الثقافية وغير الثقافية ، ولكن قراءة الواقع الأدبي والثقافي بشيء من المتدقيق يشي فعلا بأن هناك أزمة نقد ، وإن كنت اعترف صراحة بإنه لا توجد أزمة نماثلة في الإبداع ، فالجيل الحاضر من الكتاب له قدرة إبداعية أكثر من الجيل الماضي كما يقول د . زكي تجيب محمود .

إن الأمر يحتاج إلى شيء من التقعيد أو التاصيل أو المنهجة أو التصنيف لما هو مـوجود من إبـداع حقيقي .

إذا حدث مثل هذا فإننا نكون قد تجاوزنا الأزمة لندخل في قضية أكبر وأعمق وأخطر مثل مدى احتياجات إنساننا المصرى والعربي النفسية والاجتماعية والأخلاقية على الأقل لما هو مطروح من إبداع ونقد . هل نقبل كل ما هو موجود على الساحة الإبداعية . . هل يتفق كل ما هو موجود مع قيمنا ومعتقداتنا وأفكارنا وتقاليدنا المصرية والعربية والإسلامية ؟

إذا حدث مثل هذا فإننا سوف نقوم بإلغاء كثير من الإبداعات الخارجة ونخلعها مثلما كانت القبيلة العربية تخلع كل ما هو خارج عن تقاليدها المتعارف عليها ، ووقتها سنشعر بالفعل أن الإبداع الأدبى والإبداع الأدبى والإبداع الأدبى والإبداع المسرى والعربي .

في العتمة

(جون هاينز) شاعر أمريكي معاصر ولد بـ (فيرجينيا) عام ١٩٢٤ ، يغلب على شعره هذا التيار الدائب من (التوحد) و (العزلة) بما يشي بحالة الاغتراب الإنسان ، والرفض الاجتماعي . . . تلك الحالة التي أصبحت ملمحاً رئيسياً من ملامح الشعر الامريكي في السنوات الأخيرة ، كما يتميز شعره بحساسية خاصة نحو قاموس الطبيعة بما يتضمنه من مفردات ينسج الشاعر حولها خيوط عالمه الخاص البعيد عما يضطرم به الواقع اليومي من أحداث ومفارقات . ومن هنا فإن (جون هاينز) ينحو في شعره منحي ميتافيزيقياً ينم في وجه من وجوهه عن أزمة الإنسان المعاصر ، واستلابه ، وقلقه المصيري .

من جزيرة في النهر والجو ليس بارداً تماماً سوف أنتظر القمر لبشرق شم أتناول جناحاً ، وأنزلق الألقاء لمن نتكلم لكننا سندراً عنا الجليد ونحلق فوق الأسطح العالية وسوف نجلس بعد ذلك في ظل شجرة ونلتقط عظام فثرانٍ مُهمَلَة وجهه شطر آسيا ويتهامس النهر في سريره الثلجي وحين يزحف الصباح وحين يزحف الصباح وحين يزحف الصباح والمائزل مائزل في صمت ، ونلتئم ، ونطفو باتجاه المنزل

(1971)

و الاتصال بالأرواح وتحضيرها ومخاطبتها ليس علما ، فيها ترى القاهرة ، وإنما هو أقرب إلى القص الفنى المعتمد على المتوهم إن صدق الراوى ، أو على الحيال إن عمد إلى الاختلاق . ولكن هذا الموقف لا يلغى أهمية هذا اللون فى الأدب ، وكثير من الأعمال الكلاسيكية العظيمة حاقلة بالأشباح والأرواح ، والعقدة المسرحية فى هاملت مثلا مبنية على رسالة من روح الملك إلى ابنه . ومن هنا رحبت المجلة بهذا المقال القصير ، وهي ، إذ تقدمه لقرائها ، لا تصدر عن رغبة فى أن يؤمنوا بما فيه ، بقدر ما تصدر عن أمل فى أن يوحى إلى الفنائين منهم بموضوعات جديدة .

ر القاهرة ،

د رسة حول اشاح الموسق

يوسف ميخائيل أسعد



عمد علم النفس الروحاني إلى محاولة الكشف عن أسرار ما بعد الموت . وكانت المسألة الرئيسية التي حاول علماء النفس الروحانيون تناولها هي ما إذا كان

من الممكن تلقى المعلُّومات من أرواح الموتى .

وهناك في الواقع عديد من التقارير عن ظهور الأشباح ، وعن البيوت المسكونة بالجن وعن بعض الناس المتلبسين بالأرواح وقد صاروا مسخرين للتعبير بالسنتهم عها تريد تلك الأرواح الإفصاح عنه من معلومات ظلت مخبأة . ولعل علم النفس الروحاني هو العلم الوحيد الذي أخذ على عاتقه دراسة تلك الظواهر على اسس علمية وموضوعية ، بل لعله العلم الوحيد الذي زعم بأن لتلك الوقائع علاقة مباشرة بطبيعة المشخصية الإنسانية ، وإمكانية استمرار بقائها بعد موت الجسم ، والواقع أنه قبل فرويد ببضع سنوات مجد أن واحداً من الروحانيين هو : ف مايرز قد ذهب نجد أن واحداً من الروحانيين هو : ف مايرز قد ذهب من أن تصور وجود عقل ارتقائي Subliminal على الرغم من أن تصوره قد اختلف في عدة جوانب عن تصور فويد .

وهناك في الواقع من ثلاثة أنماط . تبدو فيها الأشباح هي ، أولا : ظهور أشباح لأناس ما يزالون أحياء في غير المكان الذي تظهر فيه أشباحهم . ثانيا : أشباح تعبر عن أزمات أو عن كوارث لحقت باصحابهم قبيل موتهم ، أو تكرار ما وقع لهم من حوادث سببت لهم الموت . ثالثا : أشباح تظهر بصفة مستمرة وتأتى بتصرفات مخيفة أو مهددة لمن يشاهدونها .

ومن الطريف أن هناك حالات ليست بالقليلة خاصة باشباح أشخاص أحياء حاولوا أن يرسلوا صوراً لأنفسهم بواسطة التركيز الله في إلى أصدقائهم أو أقربائهم البعيدين عنهم ، فاستطاعوا إيصال أشباح أشخاصهم إليهم كما أرادوا .

وثمة حالات كثيرة لأشباح موى أو لأشباح أشخاص في أثناء معاناتهم للموت توحى بأن الإنسان يظل حياً

بعد موته . من ذلك مثلاً : قصة شبح فتاة سجل ظهوره مايرز .

ماتت تلك الفتاة على إثر إصابتها بالكوليرا ، وكان عمرها وقتئذ ثمان عشرة سنة . وبعد تسع سنوات من موتها ، كان شقيقها في رحلة إلى ميسورى ، وكان منهمكاً في إحدى الأمسيات بحجرته في الفندق في كتابة بعض التقارير ، وكان في حالة من الاسترخاء ويدخن سيجارة .

وبينها هو يدخن السيجارة إذ به يشاهد شبح أخته الذي وقف يتفرس فيه . ولكنه دهش عندما لاحظ وجود أثر خربشة بلون أحمر على خد الشبح .

وعندما عاد إلى مقر أسرته بسان لوى قُصَّ الرؤية على والديه . فها كان من أمه إلا أن اضطربت أشد الاضطراب ، واعترفت أمام الجميع بأن ابنتها في أثناء لحظات النزع الأخير قد أصيبت بغير قصد من الأم بخدش في خدها ، ولكنها عمدت بسرعة إلى إخفاء الجرح بالبودرة . ولم يعرف أحد شيئاً عن ذلك الخدش إلا تلك الأم . على أن عالم النفس مايرز لم يأخذ القصة على علاتها ، بل أخذ يتحقق من صحتها بسؤ ال جميع أفراد الأسرة .



وهناك قصة وصية شافن الذى كان صاحب أطيان في نورث كارولينا: مات وترك عزبته برمتها لابنه الثالث مارشال ، وقد حرم أبناء الاخرين وزوجته من الميراث . وبعد أربع سنوات من وفاته في عام ١٩٢٥ ظهر شبح الموالد بكل وضوح لأحد أبنائه المحرومين من الميراث اسمه جيمس . وظل الشبح يقول له بصوت واضح «سوف تجد وصيتي في جيب معطفي » وعندما سارع جيمس إلى معطف والده ، وجد به ورقة صغيرة سارع جيمس إلى معطف والده ، وجد به ورقة صغيرة كتب عليها « اقرأ الفصل السابع والعشرين من سفر التكوين في الكتاب المقدس العتيق الذي ورثته عن والدي » .

مارع الابن إلى البحث عن تلك النسخة القديمة من الكتاب المقدس، وكان أفراد الأسرة مجتمعين جميعاً وللدهشة الجميع اكتشفوا وجود وصية مكتوبة بخط يد الأب صاحب الشبح ملكم قال بالضبط وفيها يقرر تقسيم تركته بالتساوى بين الورثة . وقد تأكدت الجهات المختصة من صحة الوصية الجديدة وتم تنفيذ ما جاء بها .

وهنـاك قصة أخـرى ، ولكنها في هــذه المرة تتعلق بالبيوت المسكونة: ففي عام ١٨٨٢ تركت إحمدي الأسر البائسة مسكنها القديم إلى بيت جديد في شلتنهام بإنجلترا . وبعد استقرار الأسرة بمسكنها الجديد رأت روز ــ وهي إحدى بنات الأسرة ــ شبحاً يمشي في الطرقة إلى خارج حجرة نومها . وكان الشبع لسيدة طويلة تغطى وجهها بمنديل يد . أخلت الفتاة تتتبع الشبح ، ولكنها توقفت عندما انطفأت الشمعة التي كانت تمسك بها . وخلال السنوات التالية كان معظم أفراد الأسرة قد شاهدوا الشبح نفسه ، عدة مرات . ولكي تتأكد الفتاة من وجود الشبح ، فإنها ربطت خيوطاً في الطريق الذي كان الشبح يسلكه إلى سلم سفلى مهجور بالمنزل . ولقد شاهدت الشبح بعد ذلك يمر من خلال تلك الحنيوط بغير أن يمزقها ، فتأكدت من وجوده ككائن روحاني له خصائص مبايسة لخصائص الأشمخاص الأحياء 🍙

' أديب الفلاسفة وفيلسوف الأدباء ، كما يقول عنه الكثير من المؤرخين . فقد امتزجت في تراثه الضخم شخصيَّة الأديب ، وشخصية العالم الفيلسوف . لكن يمكن القول بأن الناحية الوجدانية غالبة حتى على أبحاثه العقلية المجردة . وأشهر كتب التوحيـدى : الإمتاع والمؤانسة ، والمقابسات ، والإشاراب الإلهية . وقد عاش حياته مغترباً بكل معانى الاغتراب « يأكل إصبعه أسفاً ، ويزْدردُ ريقه لهفا . مُتبرِّحا بطول الغُربة ، وشظفَ العيش ، وكلب الزمان ، وعَجَف المال ، وجَفَاء الأهل ، وسوء الحال . » حيث « أنِسَ ــ كما يقول ـــ . بالوحدة ، وقَنِع بالوحشة ، واعتاد الصمت ، ولزم الحيرة ، واحتمل الأذى ، ويئس من جميع الخلق ، وانتحل القناعة رياضة » والنص الذي نقدّمه له من آخر كتبه التي وضعها في نهايات حياته وهو الإشارات الإلهية . وهو مُناجاة روحية سَمَتْ معها نَفْسُ أبي حيان عن أباطيل ُ الدنيا ، حيث عَرُجَتُ الى ربّها مستغفرة راضية . . . » .



و اللهم إنّا نسالك ما نسأل ، لا عن ثقةٍ ببياض وجوهنا عندك وحسن أفعالنا معك ، وسوالف إحسانِنا قبَلْكَ ولكن عن ثقة بكرمك الفائض، وطمعا في

رحمتك الواسعة . نعم ، وعن توحيد لا يشوَبِّهُ إشراك ، ومعرفة لا يخالطها إنكار . وإن كانت أعمارُنا مقصورةً عن غاياتٍ حقائق التوحيد والمعرفة ؛ فنسالك أن تردّ علينا هذه الثقة بك ، فتشمت بنا مَنْ لم تكن له هذه الوسيلة إليك . . يا حافظ الأسرار ، يامُسبل الأستار، وياواهب الأعمار، ويامنشيء الأخبار، ويها مُولج اللِّيل في النهار ، ويما مُعانى الأخيار ، ويا مُدارى الأشرار ، ويا مُنقذ الأبرار من النَّار والعار : جُدْ علينا بِصفِحِك عن زلاَّتِنا ، وأنعِشْنا عند تَنَّابُع صَرعاتِنا ، وحُطّ رحالنًا معك ، في اختلاف سَكراتّنا وصِحواتنا ، وكُنْ لِنَا ، وإِنْ لَمْ نَكُنْ لَانْفِسُنَا ، لأَنْلَكُ أُولَى بِسَا . وإذا خَفْنَا مِنْكُ ، فَامِيزَجُ خُوفْنِيا مِنْكُ ، برَجَائنا فيك ، وإذا غَلَبَ علينا بَأْسُنَا ، فَتَلَقَّهُ بالأمل فيك . بَشَرْنا عند تَوَجُّهنَا نحوكِ ، بالوصول إليك . مَتَّعْنَا بِالنظر إلى نُور وجهك . أُسِبغ علينا نعمتُك ، بما وَهَبْتُ لِنَا مِن تُوحِيدُكُ . وَلِا تُهْجُرُنَا بَعْدُ وَصَلِّكَ ، ولا تَبِعدُنا بعد قَربك ، ولا تَكْرِبْنا بعد رَوْجِمك . قد عَادَيْنا أعداءَك فيك ، فلا تشمِتهُم بنا ، لتقصيرنا في حَقَّت ، وَوَالَيْنَا أَصَفَيَاءَكُ لَكَ ، فَلَا تُوحِشْنَا منهم لِسَهُونًا عن واجبك .

يا هذا! . . إِنْ كُنتُ تَاكُلاً فَنَحْ عِلَى مَنْ أَصِبِتَ بِهِ وإِن كَنْتَ مَكْرُوباً بِسُرٌّ فَبُحْ ، فَلَعَلُّكَ تَشُّهِى غَلِيلَكَ فيه . وإنْ كنت طالبا ، فَجُدُّ ، فَعَسَاكَ تَصلَ إلى بُغَيَتِك منه ، وإن كنت واجداً ، ِ فاحفظ ، فإنك غير واثق من ثَبَاتِ مَا ظَفِرتَ بِهِ . وتَلَطُفَ جهدك ، حِتَى تقفُّ على مكنونِ أَمْرِكَ ، فلعلك مُسْتَدَرج من حيثُ لا تُعْلم ، ولعلك مرَادُ سِالخصـوصيّة وآنت مُسْتَكتم . . زُيْن وجِهَكَ بَالصورة البهية . . حَسَّنَ أَثَرَكَ بِالنَّيْةُ الْقُويَّةِ . أنتِ في مِّنَاطِ الربوبيَّة ، فلا تَهْبِطُ إلى مَّاعَ العُبُودية . صائوكَ فلا تَبْتِذِلُ . . أعزوكِ فلا تَذِلِ . . أَعْلِوكَ فلا تَسْفُلْ . . غَسلُوكَ فلا تَتُوسُخْ . . نَقُوْكُ فَلا يَتَلَطَّخْ . . يَسُرُوكَ فلا تُتَعَسِّرُ . . قَرَّبُوكَ فلا تَتَبَاعَدُ . . أَخَبُوكَ فلا تَبِتَغَضْ . . جَدُّوابِكَ فلا تَكسَلْ . . استُخْدُمُوكَ فلا تَنْكَسِر . . . أَنْبَتُوكُ فِللا تَلْو . . . خَسُنُوكَ فِللا

حَلُوك فلا تَسميج . . . عَلَم وك فلا تَجْهِلَ . . . نُوْهُوا بِكَ فِلا تَخْمَلُ . . . قُوْوُكُ فِلا تَضْعُفْ . . . لَسَطَّفُوك فيلا تَكْتُفُ . . . أَسَرُّوك فيلا تَنْكِشْفُ . . . انتظرُوكَ فلا تَتُوقَفْ . . . أَمُّنُوكَ فلا تُتَخُوفُ . . . قُومُ وكَ فلا تَتَقَصَّفُ . . . لَـدُوْكَ فـلا تُنْشَفْ . . .

يا هذا! . . إنسك إن عرفت همذه اللغمة ، واستخرجت مالك من هذا الديوان ، وُحَصلتُ مالك وعليك بهذا الحساب ، أَوْشَكَ أَنْ تَكُونِ مِن المُجَدُوبِينَ إلى خُطُوطهم ، والرّاسخين في عِلمهم ، والخالدين في

وإنْ كنتَ عن هــذه الكِتابــاتِ عَمِيًّا ، وعن هــذه الإشارات أعجميًّا ، طاحتْ بكَ الطُّوائح ، ونـاحت عَلَيكُ النوائح .

يا هذا أ. . دُعْ مَا كَانَ خَيْرًا عِبْكُ ، وَمَدَارَاةً لَكُ ، وَخُولًا مُتَفَهِّما مِا إِنَا تَمَنَّوْبِهِ ، ومدَّقُوغٌ إليه . فإن دَقَّ عليكُ فيه لفظ ، أوْ تُبّا عنه تحصيل ، فَسَامِحْ ؛ فالغَليلَ أَحَرُّ من ذلك ، والضرّ أظهر مميا هُنَـالِـكِ . . نعم يا حبيبي !!! دعاني فلمّا أجبتُ طُرَدَني . . وقُربّني فلمّا دعوت أَبْعُدِنَ ، وَمُنَانَى فَلَمَ تُوقَعَتُ حَرَمَنِي ، وحَكَّمَني فلما اقترحت خَيْبَني ، واسْتَنْطَقَني فليا نبستُ أَخْرَسِني ، ودُّلني فلمِّ استَدْلَلَتَ تُوْمِني . . وقال لي : كُنْ لَى تُكَّنَّى ، وجِدْنِي تَجِدْنِي . . وأرأن فلِما تأمُّلتُ أعْمانِي وامرضني فلمَّا استشفَيتُهُ أَضْنَانِ . فَلمَّا دُوْعَتُ إِلَى هذهُ الْمُحَارِجِ ، وَضَلَلْتُ عَنْ طُرُقِ الْمُخَارِجِ ، قُلْتُ مُحَدَّثًا لَنْفُسِي : هَذَا يِلَهُ ؟ وفيمه ؟ وَعَلاَيَتُه ؟ . ﴿ فَأَجُّجَ عَلَى مِنِيٌّ نَارَأُ لَا يُطْفَأَ لَمُبُهَا ، ولا يَخْمَدُ جُمْرُهَا ، ولا يَنْقَطَعُ خُرُهَا . وقيل لى : اقتحم باختيارك ، وإلا أَصْلَيْنَاكُ مكرها عليها . قلتَ : نعم اقتحمُ طاعةً وائتماراً . . ولكنَّ طَيُّبُوا قلبي بِسِرُ أَمْرِي ، وَعَرفُونِي ماني ، من حَلْوِي وَمَرَى . فقيل لَى : لَوْ أَهْلَنَاكُ لَهَذَا ، لَمَا أُحْرِقِنَاكُ جِهْذًا . . مَنْ أَذِّنَ لَكَ بالبحث عِمَّا طويناه ؟ ومن أَبَاحُكَ المسألة عَمَا رويناه ؟ . وَمَنْ جَرِّأَكَ عَلَى قَرْعِ بِالِ ، مُذْ أَعْلَقْنَاهُ مَا فَتَحْنَاه ؟ ومَنْ أَطْمَعَكُ فِي مَرْعِي مِلْدَ حَمِينَاهُ مَا أَبَحنَاه ؟ ومَنْ هُوْنَ عِليكَ مُ رَفِّعَ سَتْرِ مُذْ أَسْبَلْنَاهُ مَا رفعناه ؟ . أَنظنُ أَنَّكَ شُريكُنا في الْمُلُّكُ ، أو رقيب علينا في التدبير؟ أوقادحٌ في إرادتنا بالاعتراض ؟ خلقناكُ عَبْداً (...) لتكون ربًّا .. ولولا أنَّا نَعْلَمُ مِنَ أَيِنِ أَتِيتَ فِيهَا كَانَ مِنْكَ لَأَبَدُنَّاكُ ، وجَعَلْنَاكُ رميها في مغناك . •



« ميشيل دى مونتاني أحد فلاسفة فرنسا الكبار في القرن السادس عشر حِيث ولد في عام ١٥٣٣ ومـات في عام ١٥٩٢ . وتكمن قيمة هذا الفيلسوف في تأثيره الواسع على عصره عموماً وعلى الفلاسفة على وجه الخصوص ، وكان أبرز من أثر فيهم ديكارت الفيلسوف الفرنسي الشهير الذي ذاعت شهرته وفاقت شهرة مونتاني رغم أن الأخير كان باعث ما يسمى عند ديكارت بالشك ، وباعث العديد من الأفكار الفلسفية القديمة كأفكار سقراط وأبيقور ، وكان أبرز من هاجموا غرور الإنسان وشككوا فى قدرته على بلوغ اليقين . وهذا النصـــ الذى نأخذه عن ترجمة نبيه صقر إلى العربية لكتاب أندريه كريسون عن مونتاني والذي ضمنه بعض نَصوص مونتاني ــ يمثل خير تمثيل نزعة مونتاني إلى تنبيه الإنسان إلى ضآلة حجمه في هذا العالم ، كما يقدم فيه مقارنة بين الإنسان والحيوان جديرة بالتأمل والنظر . »

يقول مونتاني في كتابه الشهير « محاولات » :

إن الادعاء هو مرضنا الأصلى ، الطبيعى : فالإنسان يزعم بكبريائه أنه سيد الكون ، وهو أضعف الخلائق ؛ يرى ذاته ، على هذه الأرض، ساكنا بين الأوحال، منفيا في أحقر جزء من العالم، مع الحيوانات، والحشرات.

> لماذا ننسب إلى الحيوانات العجز عن التفاهم معنا ولا ننسب هذا العجز إلينا ؟ ولماذا نُدهش لعدم إمكان هذا التفاهم بيننا وبين الحيوانات ، ونحن لا نستطيع التفاهسم مع كثير من البشر مثل جماعة « الباسك » (Les Basques)وال «تسروغلوديست ،Les) (Troglodites بيد أن كثيرين من العلماء تباهوا بالمقدرة على التفاهم مع الحيوانات مثل ابولونيوس ثيانسوس ، و « مسلامبوس » و « تيرينوياس » ، و « تساليس » ، وغيرهم . الخ . . .

> لقد أخبر بعض علماء الجغرافيا والرحالة في العالم أن بعضِ القبائل ينصبون ، أحياناً ، ولأسباب قبلية ، كلباً ملكاً عليهم . فلا بد ، إذن ، لهؤلاء البشر من ان لا يخلو الأمر من وجود بعض وسائل التفاهم بيننا وبين الحيوانيات: إن منها من يتنزلف إلينيا ، ومنها من يهددنا ، ومنها من يطلب منا ؛ وكذلك نحن إزاءهَا .

> ثم أننا ، بالواقع ، نكتشف وسائط تفاهم حقيقية بين الحيوانات ؛ وليس ، فقط ، بين الحيـوانات التي هى من جنس واحد ، بل ، أيضاً بين حيـوانات من أجناس مختلفة : فالحصان يفهم ، مثلا ، الغضب في نباح معين من نباح الكلب ، ويضطرب منه ، بينها هو لا يجد هذا الغضب في نوع آخر غير نباحه ؛ وحتى بين الحيوانات التي لا صوت لها ، فإننا نكتشف ، أيضاً ، وسائط تفاهم في معاملتها بعضها لبعض : إن حركاتها تتكلم ، وتتفاوض ، على غرار خرسائنا اللذين يتنازُعون ، ويتجادلون ، ويسروون أخبارهم بـلا إشارات.

وماذا نقول عن أيدينا؟ إننا نسأل بهـا ، ونُعِدُ ، ونسادى ، ونصرف ، ونهدد ، ونطلب ، ونتضرع ، وننفى ، ونسرفض ونتعجب ، ونعسد ، ونفتسرق ، ونندم ، ونخشى ، ونشك ، ونعلم ، ونامر ، ونشجع ونحلف، ونشهد، ونتهم، وندين، ونسرَىءٍ، ونشى ونحتقر ، ونتحدى ، ونمالق ، ونصفق اعجاباً ، ونبارك ، ونذل ونشفق ، ونحزن ، ونياس ، ونتكلم ، ونسكت ، وماذا بعد ؟ أما رأسنا ، فإننا نـوافق به ، ونصرف ، ونعترف ، وتنكر ، ونكذب ، ونكرم ،

ونبجل ، ونحتقر ، ونطلب ، ونتهلل ، ونتحب ، ونداعب، ونخضع، ونتحمدي، ومهدد، ونؤكد، ونتفهم . وهكذا في ما يختص بالحاجبين ، والمنكبين . إن كل حركة من حركات جسمنا تستطيع أن تتكلم إما لغةٍ غير مِنتظمة ، وإما لغة يفهمها عامة البشر فهها طبيعياً ، فضلا عن ألف باء الأصابيع ، وغراماطيق الاشارات التي لا تعبر بعض العلوم الإبها ، والتي لا تعرف بعض القبائل لغة سواها ، كما يقول (بلين

بعد أن تكلم أحد سفراء مدينة ايدير (Apdere) طويلا أمام « أجيس » (Agis)ملك سبارطة ، سأل الملك قائلا: ﴿ وَالآنَ ، يَا صَاحِبُ الجَالِالَةِ ، أَي جواب تريد أن أحمله إلى مواطني ؟ يه . فأجابه الملك : «قل لهم إنى تركتك تقول ما شئت أن تقول من غير أنِّ انطَّق ، انا بكلمة واحدة » . أليس هذا السكوت نوعاً من الكلام المفهوم ؟

ثم ما الذي عندنا ولا نجد مثله عِند الحيـوانات؟ هل يُوجِد بوليس أكثر تنظيها ؛ وتوزيعاً فهيهاً للأعمال ، ويقظةً مستمرة ، من بوليس النحل ؟ وهـل يمكننا أن نقول عن هذا النظام العجيب إنه يحدث من غير فهم ؟ وماذا نقول عن السنونو التي نراها تعود إلينا في أوائل البربيع وتبحث في زوايها منازلتها عن المكمان الأنسب لسكنها ؟ وهل تستطيع الطيور أن تبني عشاشها بتلك الهندسة الماهرة ، وأن تنتقى ، مثلا ، الشكل الكروي وتفضله على الشكل المربع لأن الشكل الكروى أهنأ لصغارها ، من غير أن تكون عالمة بنتائج مِما تصنع ؟ وحينها تنقل إلى عشاشها تـارة الماء ، وتـارة التراب ، اليس لأنها تعلم أن الماء يلين التراب ؟ وحينها تفرشها بالعشب أو بالريش أليس لأنها تشعر بنأن أعضاء صغارها ألنحيفة تحتاج إلى الأشياء الناعمة ، وحينها توجه بابها جهة الشرق بالنظر إلى مهب الرياح ألا تدري ان هذه الريح أفضل لها من تلك ؟ لمآذا تسمك العنكبوت نسيجها هنا وترققه هناك ، وتلجأ تارة إلى هذا النوع من العقد ، وتارة إلى ذاك ، إن لم تكن تضع ذلك بعد تقدير ، وتصور ، وتصميم ؟ إننا نلحظ ، في معظم ما تصنعه الحيوانات ، حذقاً أدق من حذقنا ، حتى ليبدو لنا الكثير من فننا أحط من فنها الـذي

مالة الانسان

والحشرات ؛ وبالرغم من كل ذلك ، فهو يتخيـل ذاته أعلى من القمر ، ويضع السماوات تحت قدميه . بهذا الادعاء الباطل وبهذه التخيلات ، يقيس نفسه بالله ويدعى التشبه به ، والسيادة عملي المخلوقات ، ويتصرف بمصير الحيوانات أخوته ورفاقه ويوليها ما يشاء من النعوت والتحقير ؛ إذ كيف يستطيع أن يعرف ما في داخيل هيله المخلوقسات ، ومتى اطلّع عيلي أسرار تكوينها ، وإلى أي مستند راسخ يستند في رميه إيـاها بأحقر الأوصاف ؟

حينها أداعب هرى ، فمن يدرى إن كانت لا تتسلى معى أكثر مما أتسلى معها ؟ حينها وصف أفلاطون العصر الذهبي تحت كوكب زحل ، وضع بين فضائل إنسان ذلك العصر التفاهم مع الحيوانات، ومعرفة مميزات كل منها ، والبلوغ بهذا العلم إلى التمتع بالحياة أكثر مما نستطيع ، نحن ، إن نتمتع بها . فهل لدينا دليل أقوى من همذا الدليل عملي خطأنما وجهلنما في مما يختص بالحيوانات ؟

لقد كان رأى هذا المؤلف الكبير أن الطبيعة التي أعطت الحيوانات شكلها الجسدي لم تنظر ، في معظم هذا الشكل ، إلى نتائجه المقبلة .

لا نستطيع أن نقلده . لماذا نسب إلى غريزة طِبيعية ، عمياء ، أعمالاً تفوق كل ما تستطيعه طبعاً وفناً ؟ ولكن ، لماذا نجعل من الطبيعة أمّا رؤ وماً لهذه الحيوانات ، أما تتكفل برعاية احتياجـاتها ، أكـثر مما تهتم برعاية احتياجاتنا ، وتقودها ، كما باليـد ، إلى تحقيق الأعمال التي تؤمّن حياتها ، بينها هذه الطبيعة تسلمنا إلى المصادفات والأقدار ، وترغمنا على أن نعمل الفكر بعناء ومشقة لكى نحصل على الوسائل التي نحتاج إليها للمحافظة على كياننا ، وتحرمنا من إمكان البلوغ ، بكل ما نخترعه ونشقى بــه نفسنا ، إلى مــا تستطيعه الحيوانات بصناعتها الطبيعية ، حتى ليبدو ما نعزى إليها من الجهسل والغباوة أقسرب إلى تحقيق ضرورياتها وراحتها مما هو عليه فهمنا الإلهني ؟

بالحقيقة ، يمكننا ، بالنيظر إلى هذه الناحية ، أن ندعو الطبيعة خالةً لنا لا أمّاً ، إن نحن تمسكنا بهذه النظرية , بيد أن الأمر ليس كذلك , إن الطبيعة احتضنت وتحتضن جميع أبشائها بلذات العطف، وجهزت كلا منهم بلا آستثناء ، بكل ما هنو ضروري لبقائه. إن هذه الشكاوي الهاذرة التي سمعت الناس. ينتحبون بها(كما أن آراءهم الجامحة تعلوبهم ، تارة ، إلى السحساب، وتهبط بهم، تبارة، إلى الأعمساق)، رَاعِمينَ أَنهُمُ الْحَيُوانُ الوَحيدُ المهملُ عَارِياً فِي أَرْضُ عارية ، مكبلا بالقيود ، لا يستطيع أن يتسلح ، أو أن يكتسى ، إلا مما ليس له ؛ بينها جميع المخلوقات الأخرى قد كستها الطبيعة إما بأصداف ، وإما بأعماد وقشور ، وإما بوبر ، أو بصوف ، أو بجلد ، أو بريش ، حسب متطلبات أجسادها ؛ وقـد سلحتها إمـا بأظـافر ، أو بأنياب، أو بمخالب، أو بقرون، لكي تهاجم أو تدافع ، وعلمت بعضها السباحة ، وبعضها العدو ، وبعضها الطيران، وبعضها الغناء، حيث لا يستطيع الإنسان إلا أن يبكى وينتحب . إن هذه الشكاوي هي شُكاوى خاطئة ، زائفة ، إذ أنه يوجد في العالم نظام ، وترتيب ، وعدل أكثر مما نظن .

يتدرُّع جلدنا بمناعة كافية ضد اعتداءات الزمان ، ودلالة على ذلك وجود أمم لم تحتج ، حتى اليوم ، إلى استعمال الألبسة . لم يكن و الغياليون (Gaulois) » الأقدمون يكتسون ، وكذلك جيراننا الإيرلنـديون ، بالرغم من جو سمائهم البارد . ولكننا نتأكد من ذلك بأنفسنا لأننا نشاهد كل جزء نريد أن نكشفه من جسمنا للهواء وللريح ، يكتسب المناعة ضدهما ، سواء أكان الرأس، أم الوجه، أم الأرجل، أم الأيدى، أم الأفيخاذ، أم الكتفين. إن معدتنا هي الجسزء الأكثر تأثراً بالبرد ، لأنها أداة الهضم ؛ ومع ذلك ، لم يكن أجدادنا القدماء يهتمون بتغطيتها ، وكانت نساؤهم ، على نعومة أجسادهن ، يتركنها مكشوفة حتى السرة . • وليست الرباطات والأقمطة ضرورية للأطفال ، فإن الأمهات « اللاسديونيات (Lacedemoniennes) » كن يربين أطفالهن تاركات الأعضائهن كل حرية التحرك ، من غير رباطات ولا لفائف . الخلاصة ، إننا لا نستطيع ، إن نحن أمعنا النظر ، أن ننكر أن الطبيعة تعدل في قسمتها بيننا وبين إخوتنا الحيوانات .

والمساح المساح ا

عمر نجم



لا يخدعنك حجم هذا المسرح، الخوف كل الخنوف أن تتسرع بالحكم على مضمون ما يقدمه عندماً تشاهد

شكله من الخارج ، فالواقف أمامه يتردد طويلاً في تحديد ماهيته ، لكنُّه ما إن يقتحم أبوابه المفتوحة مجاناً ، قافزاً تارة وهابطاً تارةٍ ثانية بين مخلفات مترو الأنفاق ، حتى يجد نفسه جالساً في غرفة واسعة ، تذكرنا رحابتها بغرف منازلنا فيها مضى ، قبل أن تنهشنا الأزمة الإسكانية ، وتبدّل منازلنا قماقم وجحوراً ، إنه مسرح الغرفة القابع بتواضع شديد في ميدان الإسعاف ، والستار فيه لا ينسدل عن عرض مسرحي اليوم ، إلا لينفرج عن عرض مسرحي جديد غيداً ، خليـة نحل لا تهـدأ ولا تكــل طــوال العــام ، وآخــر العروض المنسدل ستارها هو « درب عسكر » إعداد « تسولیف » محسن مصیلحی ، وإخراج « تحبیسك » عصام السيد .

العرض:

هو عرض شعبی جاد ، تعاون علی إظهاره مجموعة من الشباب ، خطا محسن مصيلحي مولفه « بغير همزة على حرف الواو ، أولى خطواته ، عندما رجع إلى الكتب والمراجع التي تناقش خيال البطل والمحبظين والارتجال ، واختار منها على الـورق نصا مسـرحياً لأ يعتمد على المناهج المسرحية المعروفة لنا ، وترك باقى الخطوات للممثلين والمخرج كي يكملوها ، ومن الخطأ أن نسلم مع القائلين بأن العرض ارتجالي من ألفه إلى يائه ، حتى إن كان الكم الارتجالي به كبيراً ، ومثل هذا العرض يتوقف نجاحه على مقدرة الممثلين وبراعتهم في توجيه الدفة نحو ما يـريدون منــاقشته ارتجــالاً ، وإلا انقلب عليهم ارتجالهم إلى الضد ، إن أفلت منهم الزمام ، ولقد أحسن ممثلو العرض إمساك الدفة في ارتجالهم فنجحت تجربتهم ، يستعرض بنا المعد تاريخ المسرحي الشعبي المرتجل ، ويقدم لنا نماذج منه في



مشاهد كوميدية ، ابتداء من يعقوب صنوع حتى آخر المرتجلين على الكسار ، لكن إسراف الممثلين في الإضمحاك أحياناً ، كاد يفسد هدفاً حرص عليه المعد لتعريف الجمهور بأجزاء هامة من تماريخ المسرح المرتجل ، وهو ما يتناقض مع فرضية مسرح تجريبي كمسرح الغرفة ، ولمحسن مصيلحي الحق في أن يرجع إلى مراجعه كها يشاء ، لكن ليس من حقه أن يغالطنا تاريخياً ، لهذا نختلف معه حينها يخص هذا المسرح تاريخياً ، لهذا نختلف معه حينها يخص هذا المسرح

بالتقدير والتعبير عن الفقراء عندما يقول: « البطبقة الوسطى في مصر بتكبر ، والناس الغلابة ومشاكل الناس الغلابة اللي كان الكسار بيفكر فيها ابتدوا يفقدوا مكانهم ، وكل ما الطبقة دى تكبر وتكتر فن الارتجال ينقرض . . . » فهذا الإسقاط الطبقي على الارتجال ، وافتراض محسن مصيلحي بأن انقراض الارتجال يأتي كنتيجة حتمية لازدياد نفوذ الطبقة الوسطى في مصر افتراض مخضع للمناقشة ، وإن كنا نشد على أيدى

مجموعة العمل ، لاجتهادها الصادق في محاولتها البحث عن مسرح شعبى ، والمسرح المصرى تنهشه أزمة طاحنة اليوم ، لكنا نختلف مع المولف في حماسه ، فلم يشكل مسرح الارتجال يوماً ما نياراً فاعلاً في مسرحنا .

التمثيل

لا تستطيع وأنت تشاهد هذه التجربة ، أن تميز عثلاً أو عثلة دون الآخرين ، الكل أجاد ، محمد درديرى ، فحلص البحيرى ، زين نصار ، سامى عبد الحليم ، حسن الديب ، عبلة النمر ، حنان يوسف ، ليس هناك نجم بينهم ولا و ستيده ، أنسانا هذا الفريق المتآلف ذلك النمط الغريب الذى ساد المسرح المصرى ، وليس غريباً أن تستنتج أن المثلين متفاهمون متجانسون كأسرة واحدة ، لا يحاول أحدهم مد مجرد المحاولة مد أن بستعرض مواهبه على حساب الآخر ، الثقافة والإيمان بهذا العمل عاملان فاعلان يقفان وراء هذه التجربة .

الإيقاعات:

أحسن صنعاً غرج العرض باستغنائه عن الموسيقى الى عرضه ، فجاءت إيقاعات هشام جاد لحمة داخل العمل أضافت إليه ، وخلقت نوعاً من التواصل المتوهج وبخاصة في مناطق الارتجال ، بين هشام جاد والممثلين من ناحية وبين جمهور المشاهدين من ناحية أنية .

الديكور:

كان ديكور جمال أبو العلا موحياً وبسيطاً ، عندما وظف الزخارف الإسلامية توظيفاً جيداً ، فاشعرنا بان المسرح حارة مصرية أصيلة ، جلسنا إلى «مصطبة » فيها كي نشاهد هذه التجربة ، وإن عابه عدم الفهم في التعامل مع الكتلة والفراغ ، لما زحم المسرح بقطع من الاكسسوار ، أثرت بشكيل واضح في حركة المثلين وأعاقتهم قليلاً .

الإخراج (التحبيك) :

وفق عصام السيد في تناوله لهذه التوليفة ، وتعامل بحساسية شديدة معها ، مستخدماً أدواته الإخراجية ، فالإضاءة شبه الكاملة المناسبة للعمل ، وسهولة الحركة للممثلين على مساحة ضيقة ، باستثناء المشاهد التي أعاقت حركتهم فيها قطع الاكسسيوار ، وتوظيفه الفيديو ، واختياره الواعى لهذه المجموعة المثقفة والموهوبة من المثلين ، وقبل هذا كله حماسه لهذه التجربة وتصديه لإخراجها ، ولعل غرجنا الشاب عصام السيد ، بعد نجاح عرضه الأول على خشبة مسرح جاد ، يكون قد عاد إلى رشده بعد ترديه سنوات مسرح جاد ، يكون قد عاد إلى رشده بعد ترديه سنوات في دهاليز المسرح التجارى .

ويجيء و درب عسكر ۽ كخطوة جادة نحو مسرح شعبي مصرى ، قامت بها مجموعة من الشباب المنقف ، واحتضنها مسرح الغرفة ، ومثل هذا العرض يفتح الباب لعروض تقدم في الشارع وفي المقهى وفي المحساد ، بعيداً عن متطلبات مسرح العلبة الإيطالي الباهظ التكاليف ، ويفتح الباب أيضاً للباحثين عن مسرح شعبي مصرى



شاب حياتنا الأدبية والنِقافية ، الكثير من الأعراض التي عان منها الجميع ، خاصة الأجيال الجديدة ـ الصاعدة ـ في مجالات الإبداع ا وهي الأجيال التي ربما تَقابَل في بداية الطريق بالكثير من عدم الاعتراف ، الذي يوصف أحياناً بالصدود ، ذلك الصدود الذي يحتدم في فترة ، ويقل أثره في فترة أخرى ، أو بين بين . . . لكنني أظن ، وذلك نتيجة للتجربة ، أن اختفاء قنوات النشر ، التي يمكن أن تستوعب إنتاج تلك الأجيال وتقدمه للقراء ، وتتابعه بالتقييم والنقد ، هو من أهم أسباب احتدام المشكلة ، التي وصلت في السنوات الأخيرة من السبعينيات لمستوى الأزمة ، التي اعترف بها الجميع .

ولقد أخذت تلك الأزمة في السنوات الأخيرة مظاهر متعددة عبرت عن نفسها في :

- ـ اختفاء المجلات والصحافة الأدبية التي تستوعب النتاج الجديد .
- حجرة الكتاب والمبدعين بأقلامهم إلى العواصم العربية المختلفة ، وترحيبها بهم .
 - بروز عدد كبير من المبدعين والأدباء الجدد في غتلف أنحاء مصر

ولقد صيغت أبعاد تلك الأزمة في التوصيات أو الشعارات التي رفعتها المؤتمرات التي انعقدُت في السنوات الأخيرة ، مثل مؤتمر أدباء الأقاليم ، الذي نعقد بالمنيا في العام الماضي ، قضلاً عن عشرات الإشرات الأدبية غير الدورية ، التي بدأت تصدر هنا وهناك كنافذة أطلت منها البراعم الجديدة من المبدعين الجدد على القراء ، خاصة الذين نبتوا بعيداً عن أضواء العاصمة ، وبمعزل عن جميع الظروف التي تضيق عليهم الحناق . وكان أن ظهرت في قاموس الحياة الأدبية عِبارات ، جديدة لم تعرف من قبل ، مثل « أدب الماستر » ، « والحساسية الجديدة » . وكأن هؤلاء استراحوا إلى وجود (البديل) وسيلتهم الخاصة بدلاً من المحاورة المستمرة مع أجهزة النشر والصحف ، وهو المتبع ، والمعمول به فى كل مكان فى العالم ، إذ على المبدعين كتابا أو فنانين ، أو شعراء أن ينتزعوا الاعتراف بهم من المؤسسات القائمة على النشر ، ومن ثم يعبرون إلى القراء عبر القنوات المعروفة ، وفى الصورة * أو الإطار الملائم .

ورغم أن ذلك الأسلوب لا يمكن اعتباره حلاً للمشكلة ، التي برزت كنتاج لها تلك الظاهرة ، التي تدل على حيوية حياتنا الأدبية والثقافية ، وطاقاتها غير المحذودة ــ فإنه مع هذاليمثل ظاهرة إيجابية في جوهرها ومظهرها ، وإن شابها بعض العيوب التي نتجت عن مبالغة البعض في تقرير إمكانياته . وإننا نري أن ــ تلك الظاهرة ــ بإيجابياتها وسلبياتها تعتبر إبنة شرعية لحياتنا الفكرية والأدبية بما تحمله من أغراض مختلفة ، ولا يمكن فهم وإدراك الواقع بعيداً عن تحليل وفهم مكوناته الأساسية ، وما يشيع فيه من إبداع ، لذا رأينا أنه من واجبنا _ في مجلة القاهرة _ أن نهتم بذلك النتاج الجديد

بالمتابعة النقدية الأسبوعية ، وتقديمه للقراء سواء كان منشوراً في النشرات غير الدورية ، أو في كتب مطبوعة ، أو حتى على صفحات القاهرة ، عما تنشره المجلة للأسهاء الجديدة

وها تحن نفتح ثافلة جديدة ، لكي نتحاور مع ذلك النتاج نقدياً ، مهما كان موقع أصحاب ذلك النتاج على خريطة مصر الفكرية أو الجغرافية . فمرحبا بالنتاج الجديد تحت الأضيواء .

المستقالة المستقالة عادات المستقالة المستقالة

شمس الدين موسى

يطالع القارىء في آخر أعداد النشرة الأدبية غير الدورية «إشعاع» التي يصدرها مجموعة من آدِباء قرية «سنهوت» بمحافظة الشرقية ، عددا من القصص والقصائد التي حوتها النشرة والتي تعبر عن مقدار الجهد الـذاتي الذي استندت إليه إشعاع ، وهو الجهد الذي مهما قيل عنه من كلمات ، فلن يكافي ما بذله أصحابه ، اللين يعيشون بعيمداً عن العاصمة ، في أعساق الريف بمحافظة الشرقية ، فلقد رأوا أنه من الواجب على الفنان شاعراً كان أم قاصاً أن يضفي على جوانب حياته الكثير من الجمـال ــ ومن ثم كان لذلك الجهد العظيم في جوهره أن يظهر على تلك الصفحات المحدودة من نشرتهم «إشعاع» ، وغير المحدودة فيها تحمل وتقدم ، عطمين بذلك جدران الصمت ، الذي يظنون أنها ضربت حولهم ، كما عبر عن ذلك الأديب «مجدى محمود جعفر» في كلمته المنشورة تحت عنوان «مأساة أدباء الأقاليم» ، التي تحاول أن تقدم تنظيراً لذلك الواقع اللهي، وغير الملتفت إلى تلك الجهبود، بإسلوب ملىء بالسخرية والمرارة .

وإننا بمجلة القاهرة نرجو أن يتحقق أمل القائمين على إشعاع في إزالة جدران الصمت حول هؤلاء الأدباء ، اللين يشقون طريقهم بصعوبة رغم إننا لا نريد أن نوافق «مجدى محمود جعفر» على أحكامه التي كانت لها صفة العمومية ، ولا نسلم معه بالمسلمات في كلمته ، ونتحاور مع وإشعاع» وغيرها من النشرات الأدبية ، حتى نعيد ذلك التواصل ، الذي نعترف معه بأنه اختفى من حياتنا الأدبية منذ فترة طويلة ، وذلك دون أن نتعصب لقرية معينة أو مدينة أو جماعة معينة ، فلا مجال هنا لإثارة أية نعرات أو أية شعارات ، فنا لأدب العظيم يخرج من أعماق محليته فنا لأدب العظيم يخرج من أعماق محليته الخواجز والسدود الجغرافية أو السياسية .

ولعلنا عندما نتامل ذلك النتاج الذي حملته صفحات إشعاع، لانفاجاً بأن نشعر بالإشعاعات الصادقة، التي تصل إلينا عبر تلك الباقة اليانعة من القصص والقصائد،

التى لا يقل مستوى بعضها بأى حال من الأحوال عن المستوى الذى تحمله لنا مختلف المجلات الثقافية العربية .

والملاحظ أن عدد القصائد في إشعاع يأتي مساوياً لعدد القصص المنشورة في نفس العدد ، فهو يحتوى على قصيدتين حديثتين ، وقصيدتين عساميتين ، وأربسع قصص ، بالإضافة إلى ثلاث مقسالات قصيرة ، ولا يسعنا هنا إلا أن نشير إلى القصيدة بعنوان «اسجدوا حتى يجيء الحب ساعة» للشاعر فؤ اد سليمان مغنم ، فهى من أنضج القصائد بالعدد ، وتعيش لوعة الإنسان ، الذي أصبح بالعدد ، وتعيش لوعة الإنسان ، الذي أصبح يعيش في مفازة دون حب أو تواصل بعد القطيعة الكاملة بينه وبين العالم ، وينهى القصيدة بهذه الأبيات :

كل عام تطرق الأبواب تنفسرج الأمانى انفسراجـاً كى يجىء الحب ساعة

> لو بجيء الحب ساعة فاسجدوا حتى يجيء الحب ساعة

والقصيدة جيدة ، تـدل على أن الشـاعر يمتلك أدوات التعبير الشعرى إلى حد كبير ، وأنـه استطاع أن يـوظفها للتعبـير عن شعور فردى كما تدل على تجوبة وتمرس إلى حد ما .

وتأتى القصة بعنوان «حمام بهية» لتنصدر قصص العدد ، وتعبسر عن إحساس كاتبها «طه محمود مقلد» شديد التركيب ، مما جعله يستخدم الرمز ، والحكاية الشعبية المعروفة «ياسين وبهية» فلقد احترق ياسين المهامته وجرأته وعدم تهاونه في إطفاء الحريق ، الذي اشتعل فجأة في منازل القرية بعد أن ساعد حمام بهية على انتشار النيران ويا بعد أن ساعد حمام بهية على انتشار النيران ويا لبؤس سكان القرية التعسة التي أندلعت بعد أن يترنم بالغناء للحمام ، كي يهبط ويلتقط الخيب من الدار الأمنة . ونجد بهية في نهاية القادر لأنه أصبح مصدراً للشر ، والنيران والخراب .

ويتصدر مقال «زهدى محمد عطية» عن الشاعر الهمشرى المقالات المنشورة بالعدد . ولو أنه لم يكن في مستوى القصة والقصيدة المشار إليها ، إلا أن المقال قام بالتعريف بشعر الهمشرى وخصوصيته والمؤثرات التي أشرت فيه .

وفى النهاية ـ فلا يسعنا إلا الإشادة بكل ما هو جدير إيماناً بحق الجميع فى التعبير عن أنفسهم وعملاً على ازدهار الجديقة بالورود والزهور إثراء للحياة وتواصلاً معها فى كل مكان •



من شر مسطران المشول

عاصم عبد الله محمد متولى معيد بكلية تربية دمياط جامعة المنصورة.

بالأنوار الكهربائية تحت هلال منها الأحرف



لا شِك في أهمية البحث عن المادة الأدبية لأعيان كتابنا وشعرائنا في ثنايا صفحات الدوريات القديمة .

والحق أن الاهتمام بهذه المادة الأدبية في هذه الدوريات أمر ضروري لأنه يَمثل تاريخا للأمة ، وتاريخ الأمة هو كالذاكرة للفرد ولا يكون فردا سويا إلا باللَّذَاكرة ، ولذا فيان الوعي بهمذه المادة ضمرورة حضارية للأمة .

. وقد أولت مجلة « القاهرة » اهتماما كبيرا بصدد هذه المادة فقدمت في عددها الرابع الصادر يوم الثلاثاء ٢٦ فبراير سنة ١٩٨٥ ـ مقالاً للأستاذ أحمد حسين الطماوي بعنوان من شعر مطران المجهول وبين فيه أن العناية بجمع المادة الأدبية من الدوريات القديمة له أهمية كبيرة ، ووجه الأهمية فيه أنه يجب أن يكون أمامنا نتاج الأديب بقضه وبقضيضه ، وأن يمثل الكاتب أو الشاعر بيننا بكامل أوصافه لنتعرف على تطوره الفني وترقيه في عالم الفكر ونقف على مختلف آرائه فيها جرى له أو جرى حوله حتى يصبح حكمنا له أو عليه .

وقد أثبت الأستاذ الطماوى في هذا المقال قصيدة مجهولة عثر عليها في جريدة « الأهرام » في ٢٢ أكتوبر ١٩٢٣ . بعنوان « دمعة جزع على الأمير محمد عبيد

ورغبة مني مخلصة في البحث عن هنذا التراث المطوى في بطون الدوريات القديمة ، فقد وقعت على قصيدة أخرى من قصائد مطران المجهولة أثناء مطالعتي لبعض الدوريات القديمة .

وبعد مراجعة لديسوان الخليل بأجزائه الأربعة الصادر عن دار الهلال سنة ١٩٤٩ مصر ، وجدت أن الديوان يحتوى على عدد كبير من شعر المناسبات كتهنئة أو مداعبة أو تعزية أو بعض المناسبات الشخصية ، وهذه القصائد فضلا عن أنها تبين غرضا من الأغراض التى نظم فيها الشاعر فإنها تبين أيضا مدى العلاقة التي تربط مطران بالناس ؛ فقد كان محبا للناس مسايرا : لميولهم ومجاملا لهم في مناسبتهم الخاصة معبرا عن ذلك في شعره ، ولم يكن من قبيل المصادفة أن تقمول عنه الأديبة مي : - « محليل مطران إنسان لم يخلق لنفسه » وقال عنه أحد أصدقائه « مطران وقف عامٌ ، لكل منا فيه حصة وتصيب » وقد تتبعت هذه القصائد في

الأجزاء الأربعة فلم أجد للقصيدة التي عثرت عليها السرادقات الفخمة التي زينت بأبهي زينة وفرشت

وجبودا: (الجريبة يوم السبت الموافق ١١ شعبان ٢٣١ - ٢٦ يوليو ١٩١٣) نظم الشاعر هذه التصيدة في حفل أقيم في سراي إخوان حنا ويصا الكائنة بشارع ثابت بك لمناسبة قران حضرة السّرى الوجيه فهمي بك حنا ويصا من كبار وجهاء أسيوط ومن سراة مصر على ربية الخدر والعفاف الآنسة «أستير» كريمية حضرة الوجيه الدكتور أخنوخ أفندي فانوس » من كبار أعيان مديرية أسيوط ، وقد توافد المدعوون من القاهرة والإسكنىدرية والسوجهين البحرى والقبلي ضيوفا على آل ويصا لحضور مهرجان زفاف العروسين يوم ٢٤ يوليو مساءً . وقد أعدت لهذا المهرجان بأغلى وأنفس الأثباث والأرائبك الضخمة وأنيرت يا ليل أبدعت نظام الحلى

الآتيةE.F.H.Bوهي رمز إلى « مدام استير فهمي حنا بك » وكان في صدر السرادق الأكبر الذي أعد لإقامة حفل الإكليل صورة سمو خديوينا المعظم . وفي الساعة التباسعة أقبل العروسان فوقف الجميع لاستقبالهم ، ثم قام بصيغة الإكليل الآباء . . وأنبا مكاريوس مطران أسيوط، وأنبا لوكاس مطران قنا، وأنبا توفيلس مطران منفلوط ومطران أبو تيج وحضرة القس معوض راعى الكنيسة الإنجيلية بأسيوط، وألقى حضرة الفاضل فرح أفندى واعظ كنيسة مصر، عظة دينية بليغة وبعد الآنتهاء من الإكليل أنشدت الأناشيد على البيانو وبعدهما ارتقى منبر الخطابة حضرة الشاعر البليغ خليل أفندى مطران وألقى قصيدة فيحاء تهنئة للعروسين وها هي : ـــ

وشاقنا نشرك فاسترسل نجمك والأحرف لا تنجلي لم يخسلف في المسعسجسز المسترل يالسفه في حسسنك المجتلى بمشلها الأعين لم تكحل على المشال الأبهيج الأجمل إلا سعود الرمن المقبل يالشمس تعلقى السبسدر في مسترل طاهرة الموضع والمحسمل كسريمة السعسلامية الأفسطسل فازا بقائوس على المشعل وفكره عن قدره مسعسل أن يسعسقد الأمسر وأن يحسلل من معقل عال إلى معقل مسن السطراز المسعسلم الأول حـتى لـقـد تسغسنى عـن المـنهـل يسمساعسد السشسهسب ولأ يسأتسلي ياوى الندى منه إلى موسل وخف مساضيها لمستقبل ايات عنصر بعده مذهال في داره قسدمها ولم يسأمسل مصر سوى العسهدين أن تجسمل آدركته من جاهك الأكسل مسن الهسساء الأوفسر الأجسزل

كم أية في نقطها ينجلي لو أدرك المحبوب من نقطها لم يسكسفك السيسوم السرواء السذى فسردتسه مسا شئست مسن زيسنسة جسودت مسا جسودت تسنسسيقها عسلى مسشال لا توافى به يا بسسر هدا المسرل المردهي . نسبت جملا فسرع المنسدى والمسهسى سليلة المرء الكسبير الحمي الشاقب البرأى النذى نبوره المعتلى عن دهره قدره زنت إلى فيهمي ونعم النفيق ذاك السذى يسرقسى بسه عسرمسه ذاك السذى يسلبس ادابسه ذاك السذى تسعسذب أخسلاقسه من عسد البيت البرفيسع السذي يسيست كسها شاء الهسدى شاده بحريها خمف لقبلها فسرعبون مسن تساريخه راميق من كيل منا لم ينز شنيسها لنه فالسوم في بسيستك مسسر ومسا وأنست بسالحسق جسديسر بمسا آنت جديس بالذي نلته

منا لثنا لنه

الموضوع الذي أنا بصدد شرف الكتابة إليكم فيه ، هو ما جاء بالعدد الخامس تحت عنوان وعندما يختلف النقاد، ووالقاهرة، عندما تفجر قضية كهذه فإنها تمس بذلك بيتا من بيوت داء تدهور الثقافة في بلدنا . فإن العلاقة بين القارىء والساقد لابد أن تقوم عملي ثقة متبادلة . فعندما يثق الناقد في عقلية وتذوق القارىء بما يقدمه من نقد صادق . فإنه سيسال بالضرورة ثقة قارئه . سواء تناول في نقده عملا مقروءا أو مسموعا أو

ونعود إلى نقطة البداية ، وهي النقدان المتضادان حـول ديوان الشاعر فتحى سعيـد ، ولنبدأ بمـاكتبه الدكتور «أنس داود».

سيدى . . . أرجو أن تلتمس لى عذرا ، فأنا عندما أتحدث عن الشعر فإن شأني في هذا شأن القارىء العادي ، لا أعرف عن آداة الشعر وتكنيكه شيئا . ومن هنا يكون مصدر حكمي على العمل الشعري هـ و أن أستريح لما أقرأ وأطرب له على أن يكون في إطار موضوعي يقبله العقل . أما فيها عدا ذلك فهو شأن المتخصصين سواء من الشعراء أو النقاد أو عليمة المثقفين . ولكنني عندما قرأت ما كتبه الدكتور داود أحسست لأول وهلة أنه يهاجم أكثر مما ينقد ، ويتضبح هذا من بداية كلامه التي كانت أشبه بالسباب . ومضى ينقض على مدار حديثه على كل جانب من جوانب العمل يطعنها بلارحمة إلى أن وصل إلى طعنــة القلب عندما نفي عن هذا العمل صفة الشعر . وهنا أستطيع بإمكانيات المتواضعة أن أرفع يدى معترضا على سيادته . ومن هنا يأتي فقدان النَّفة في باقى الكلام حتى لوكان صادقاً . فإن موسيقى الشعر تبقى عالقة به تفوح من كلماته حتى لوصيغ منثورا كها فعل سيدنا الدكتور .

إن سيوفنا التي لمعت بفضل الخليل بن أحمد عندما قنن الشعر ، إزداد لمعانها عندما تخلصت من بعض القيود ليواكب الشعر حركة وإيقاع عصر الحاسبات الألية . وإن الخليل بن أحمد نفسه لو بعث من جديد لما كان في تزمت سيدنا الدكتور ، الـذي لا يرى الشعــر شعرا في نظره إلا إذا باري فيها يحمل من معاني ما قاله أبو العلاء ومن على شاكلته .

وهكذا يكون هـذا الأسلوب في النقد قـد جانبتـه الموضوعية . ويبدو وكأنه مشبـوه . والقارىء لا يعلم ما خلف الأكمة . حتى تلك الكلمات التي أنهى بها السيد الدكتور حديثه ، جاءت على سبيل الحفاظ على ماء الوجه .

أما ما كتبه السيد/زكي فيصل فقد كان فيه اسراف بالغ في مجاملة العمل منذ كلماته الأولى والتي جعل بها فتحى سعيد هو الوحيد الذي يملك القدرة على أن يقول شعرا أصيلا جميلا وما دونه هو الغث الـردىء . إنها بداية تحمل مصادرة على برهان القارىء . فلا يملك القارىء تجاه هذا إلا أن ينظر إلى الناقد وكأنه يقوم بآداء إعلان للعمل كتلك الإعلانات التي تصم آذاننا على مدى ساعات الإرسال التليفزيون . فالديوان في نظره عملا فذأ يجد نفسه يعبث عندما يستشهد بقصيدة دون

وياللعظمة . . فإن الناقد لم يعثر في الديسوان على ثغرة من القصور يكتب عنها ملتزما بما تقتضيه أمانة

سواها فكلها على مستوى عال من الجودة والابداع .

النقد . فقد ينبه بذلك الكاتب حتى لا ينزلن في هذا العوج مرة أخرى . أو يوضح مفهوماً عند القاريء . فالناقمد لابد عليه أن يثني على جنوانب التفوق في العمل. كما أن من واجبه أن يتناول أوجه الضعف برفق وهوادة حتى يشعر براحة الضمير . ويعلم الله وحده أن أصحاب المعلقات كانت لهم بالتأكيد أعمالا تصل من الرداءة حدا يجعلهم يخجلون من انتسابها اليهم .

كمال الصفتي

عاسب بشركة البحيرة ـ الإسكندرية

سيدى . . إنني أرى أن كل من الناقدين قد جني على الشاعر فتحى سعيد . فقد جانبهم التوفيق في تقديم ديوانه للقارىء بشكل صادق .

وختاماً . . أرجو ألاّ أكون قد أسهبت . مع خالص تمنيال لكم ولأسرة تحرير والقاهرة، بمزيد من التوفيق .

لقد قام الأستاذ الدكتور أنس داود بأن وضع أيدينا نحن الباحثين عن الماء المعين على أهم منجزات اقصيدة المعاصرة ووضح ذلك تـوضيحا أكـاديميا ولقـد وصل لعلمي منجزات أكثر رآها بعض عمن كتبوا دراسات في الشعر العربي المعاصر إلا أن ما أشار إليه سيادته كأن أكبر المنجزات وعلى هذا النحو يكون الديوان موضع الدراسة قد أخل بأساسيات القصيدة المعاصرة وهو على صواب من وجهة نظر سيادته فقط .

ولقد بدأ الأستاذ زكى قنصل مقاله بكل ما يعتمل في نفسى بشأن الشعر المعاصر ومعوقاته إن صح التعبير أو ما يحول دون استقباله منها أشياء كثيرة خص بالذكر منها الألفاظ الموحية على نحو نوح ، يسوسف ، طروادة ، الحلاج لما قد يوجد في بعضها ما يستعصى على فهم الكثيرين من ذوى الثقافة العربية الصرفة بدون معرفة بعض عيون الأدب الغربي وهذا يمثل مشكلة حقيقية أستشعرها أنا في نفسى أثناء بعض القراءات في الشعر الحديث حتى أسأل وأعلم قصة تلك الكلمة ، كذلك وضح سيادته أن من «المعوقات» أو «المشاكل» إن صح التعبير أولئك أصحاب الهذيبان أو الذي أسميهم أنبا بالطفيليين على الشعر ذلك أنهم يكتبون كلامة ثم يسمونه شعرا ونقرأ جميعا في بعض الصحف والمجلات وهذه طاقة كبرى تزلزل اللغة وتعصف بها وكأن الأستاذ

زكى قنصل يقول بلسان حالى : أمـغنت فسكسرى في السكلام وجندتنه نشرا ليس شعبر ينظرب

عبد القادر محمد أبو الوفا

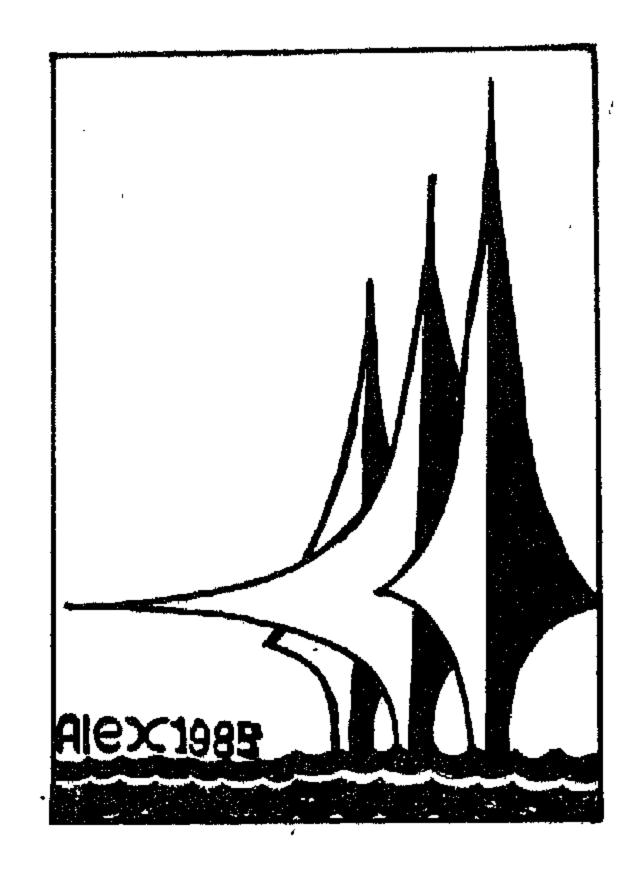
ولكنسه لم يحلل مما اختساره من شعمر السديسوان إلا بكلمات على نحو مشهد حزين وحيرة وأسى وأحزان تستنطق الأطلال

أى ان استهلال المقال وصفا جميلاً للحال الذي لم يستقر للشعر الحديث ثم عندما تناول الديوان اختبار أبياتا ووصفها فهاهي الأسس التي وضعها سيادته لكي تنير لنا الطريق وِقُولُهُ أَنَّ الدَّيُوانِ عَظِيماً فَعَلَى أَي أَسَاسَ كان الشعر بديعاً وليس كلمات مرصوصة ؟ ا

فالدكتور أنس داود وضع الأسس الذي استند عليها بينها الأستاذ زكى قنصل لم يفعل ذلك وأقول أن الخلاف مرده كما هو واضبح لعدم وجود الأسس أو الركائنز أو الدعائم أو المعالم المحددة التي نستند عليها لكي نقول هـذا جيـد وذاك ردىء أو لعلنا نفتقـد حتى الآن إلى الموضوعية في نقدنا على حد تعبير «القاهرة» ولازالت الأمور متشابكة .

وعلى الرغم من حذرى الشديد عند قـراءة الشعر المعاصر إلا أنه يوجد الكثير منه الذي يحرك النفس، ويستولى على السروح ويكون محط إعجباب على نحبو ما استمتعت به من قصيدة الأستاذ أحمد سويلم المنشورة في العدد الخامس، وكذلك رأيه في قضية التراث بين المنع والاصطفياء في جريدة الأهرام بتاريخ ١٠/٣/١٠م ، فهو في قصيدة والشوق في ملكوت العشق؛ محاولة الترقى والمجاهدة والتعليم والتدرج في الصعود إلى بحار النور العلوية وما أصعبه من طريق ولكن المعلم يهدهد ويقوم ونطرب مع شدوهما طرب الشعر الحديث وذلك بعيدا عن ضوضاء العسالم إلارضي •

حواد دع العادئ



الصديق محمد محمود موسى . . . قرية الطيرية . . .

قريتك الطيرية ، أسعدتنا رسالتك ، وننشر لك من

بين النماذج التي وصلتنا نموذجاً ، ننشره ونأخذ عليك

الكتابة باللُّغة الإنجليزية عليه ، أنت تقول أن هذا

المتموذج هو وجه الإسكندرية ١٩٨٥ ، فهل فاتك أن

هذا الوجه عربي أصيل دائهاً أبداً ؟ وهل لغتنا العربية

عاجزة أن تعطيك ما تستطيعه الإنجليزية ؟ وهل

نسيت أن الإسكندرية هي العاصمة الثانية لمصر قلب

تحية خالصة من الفؤاد نرسلها إليك وإلى كل أبناء

إلى الصديق عبد العزيسز عمد العزيسز عمد . . . العالب عمد . . . العالب بالصف الثاني بمدرسة الناصرية الثانوية باكوس إسكندرية ؛ أنت إن داهمتنا ،

رأيت دهشتنا الطموح ، وشاهدت «ورشة» عمل ، لا تهدأ ولا تكل ، كلنا يعمل ، وكلنا يدرك ماهيه هذا العمل ، دائماً . . . الصباح موعدنا ، نتبادل تحيته ، ونلقى وراء ظهورنا جمومنا اللااتية .. وما أقساها .. ونبدأ ، يمضى بنا الوقت لا نشعر به ، زادتا العشق ، وطعامنا الشاى والقهوة ولفائف التبغ ، فجأة نحس الليل ، حين يهبط إلينا متسللاً خلف زجاج القاهرة ، هكذا . . تبقى الحال إلى أن نشاهد وليدنا الجديد ، طالعاً من احشاء المطابع بعد أن ضمته جنيناً في رحم تروسها ، ليخرج إلينا وليدنا وقد اكتملت ملامحه ، تروسها ، ليخرج إلينا وليدنا وقد اكتملت ملامحه ، ناخل في تقليب صفحاته ، ونحن الذين حفظناها ، لكن الكلمة تكون دهشتها شيئاً خاصاً عندما تعانقها لكن الكلمة تكون دهشتها شيئاً خاصاً عندما تعانقها

المطابع ، تبطىء نبضات قلوبنا رويداً رويداً ، وناخذ شهيقاً عميقاً ، لنبدأ رحلة جديدة إلى وليدنا القادم ، لكن الدهشة بغير كتابات الأصدقاء إلينا لا تكتمل ، وعندما تجيء تدخل قلوبنا بلا موارية ، ونشعر أن جهدنا لم يكن سدى ، وأن بلورنا الصادقة تثمر الآن ثمراً نعيش من أجله ، مرحباً بصداقتك ، نعتز بك ، ونشد على يدك ، والملفت للنظر أسلوبك المتحضر هذا في رسالتك التي تؤكد صدق نظرتنا إلى الشباب الجاد ، وتثبت أن الغث لم يستطع أن يمحو الجيد الأصيل ، وظاهر حبك الشديد للأدب وظاهر أيضاً إدراكك بأن طريقه وعبر طويل ، وجميل من أستاذك في الفصل طريقه وعبر طويل ، وجميل من أستاذك في الفصل المدرسي أن يشجعك ويسمع إليك وهو نموذج نادر سنوات عمرك الشاب فاعلم أنها محل دراسة القائمين على المجلة الآن .

أما الصديق محمد يوسف أحمد التاجى الإسكندرية ، فعشقك للخط العربي واضح من كتابك إلينا ، ودراستك لقواعده وأصوله شيء حميد ، واشارتك إلى ظاهرة جديدة غزت صحافتنا ، وهي استبدال أنواع جديدة من الخطوط بأنواع الخطوط المعروفة (السرقعة والنسخ والفارسي والثلث والديوان . . . إلىخ) ، ثم قولك بأن الأمر بهذه الصورة يكون اتهاما ضمنيا لها بالضعف والقبح ، فهذا قول تخالفك الرأى فيه ، فلقد ذهبت فيه مذهبا بعيدا ، فامسك عليك خوفك ، واطمئن على الخطوط العربية فهما كتب القرآن الكريم ، ولم يأت استبدال خطوطنا العربية بالأنواع الجديدة إلا خضوعاً لظروف الطباعة السريعة اليوم ، لا أكثر ولا أقل . وهو ما لا تستطيعه الخطوط المعروفة .

الصديق جمال نجيب التلاوى مترجم بديوان محافظة المنيا، وصلتنا رسالتك أما شكرك على نشرنا قصة والكبوة، في العدد السابع، لأحد أدباء الأقاليم القاص اسماعيل بكر،، فقد جماء في غير موضعه، لأنه واجب تفرضه علينا الرسالة التي نحملها، والقاهرة بدء من هذا العدد، تفتح قلبها ــ والذي لم يُغلق ــ لأدباء الأقاليم، بنافذة نقدية عنوانها و إنتاج تحت الأضواء، تتابع وتقيم وتنقد من خلالها ابداع الشباب الذي ينشر في النشرات الأدبية غير الدورية التي تزخر بها أقاليم مصر في نجوعها وقراها ومدنها النائية، هذا الابداع الذي يعبر عن نبض الحياة في مصر اليوم، والذي تصوره الأقلام الجديدة

والقاهرة ترحب بمزيد من ملاحظات الأصدقاء وآرائهم وأعمالهم

البحيرة

العروبة ؟



أمومة للفنانة إنجى أفلاطون



توت عنخ آمون صورة على كـرسى الملك (المتحف المصرى)